

令和4年度 日積小学校コミュニティ・スクール学校経営構想

「ふるさとに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成」をめざして～地域ふれあいプロジェクト～

家庭の役割

望ましい生活習慣・学習習慣の定着
実践する場づくり(主体性・責任感)

学友会の活動

学友会組織体制の充実

研修部・研修の企画・運営、資源回収の実施
保健部・学校保健安全委員会の運営、保健体育行事への参加、運動会への協力
生活部・交通当番、危険箇所点検、除草作業の運営、広報誌の発行



学友会総会



家族奉仕作業



家庭との連携

教育活動への積極的な参加・支援



歯磨き指導



資源回収



AED講習会



人権教育参観・講演会



保護者学級懇談会



学校保健安全委員会



日積小キャラクター ひづみん

学校の役割 日積 楷の木スピリット

「強く まっすぐに」生きる日積っ子

日積小学校ブランド ふるさとまるごと体験活動
ふるさととともに 強くまっすぐ伸びる学校
チャレンジ目標
はきはきあいさつ・ぽかぽかことば・どんどんどくしょ

実践する子

地域の清掃



米づくり体験

考える子



主体的な学び

思いやりのある子



児童集会

3プロジェクトの連動



ふれあいタイム

地域の役割

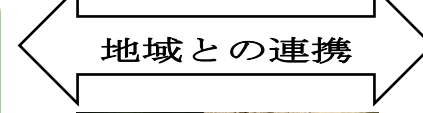
ふるさと日積のよさを体感できる場づくり
「人・もの・こと」との出会い 温かい見守り

学校応援団の活動

学校応援団活動のプロジェクト化
学び・教育課程における学習支援
環境・・・環境整備・安心安全
ふれあい・・・地域行事の伝承



学校応援団との対面式



地域との連携



環境ボランティア



安全ボランティア



日積ふるさとまつり

伝統文化・地域行事への参加



風ん子どんと



地域に伝わる八朔踊り



日積ふれあい運動会

保小連携



ひづみ保育園との交流

小小連携



柳井小との交流

小中連携



ようこそ先輩

15年間の学び(しらかべネット・柳井中校区地域協育ネット)

小中連携教育各部会、学校・福祉連絡協議会、子ども会、学校応援団 等

望ましい生活習慣・学習習慣の定着
すこやか調べ・家庭学習の充実・自主学習の取組

早ね・早起き・朝ごはん、あいさつ、学習時間の確保

日積小学校運営協議会

地域代表・学友会役員・教職員