

令和4年度 柳井市立柳東小学校コミュニティ・スクール経営構想

緑の芝生に集う、愛いっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱいのコミュニティづくり

家庭の役割

望ましい生活習慣の形成
学習習慣の定着
心の安定

- 健康づくり
 - ・メディアコントロール週間
 - ・毎日の健康観察
 - ・早寝、早起き、朝ごはん
- 学習環境づくり
 - ・家庭学習時間の確保
 - ・読書週間
- 学習・行事支援
 - ・救命救急講習会
 - ・人権教育参観日での熟議参加(6年)
 - ・行事の支援、安全確保(運動会、持久走大会等)
 - ・引き渡し訓練(6月)



- 環境整備
 - ・ふれあい作業(8月)
 - ・草刈り、枝打ち(春、夏)
 - ・行事準備(運動会、プール掃除、持久走大会)

親師会

- 父親・母親委員…企画運営、会長補佐
- 広報部…行事記録、広報活動
- ベルマーク部…ベルマーク収集
- 生活安全部…登校指導、プール監視当番(夏季休業)
- 【親師会主催行事】
- はれるんフェスティバル、ふれあい作業、プール開放 等

柳井市教育目標

「愛、夢、志をはぐくむ教育」
～スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進～



豊かな心の育成のために

- ① 全教育活動を通じた心の教育の充実
 - 道徳教育と道徳科授業の充実
 - AFPYの理念を生かした指導の充実
 - 褒めて育てる教育の推進
 - 望ましい行動の積極的指導と支援(言葉遣い、あいさつ、返事、ルール、マナー)
 - 信頼関係に立った望ましい人間関係の構築

② 特別活動の充実

- 話し合いの充実と自治的・自発的活動の推奨
- めあてと振り返りの連動
- ソーシャルスキルトレーニングを意識した学級活動
- ふれあい班活動の推進(遊び、掃除等)

③ 特別支援教育の充実

- インクルーシブ教育の推進
- 合理的配慮による環境づくり
- 月一回の支援会議の実施
- 障害の理解のための研修会の実施

④ 全校体制による組織的な対応

- 児童理解の会の実施(毎週)
- 生活アンケートの実施(毎週)
- 教育相談体制の充実(SCとの連携)
- 丁寧な聞き取りによるトラブル対応
- 迅速なケース会議(生徒指導・特別支援教育)
- 家庭地域・関係諸機関との緊密な連携

健やかな体を養うために

- ①健康づくりの推進と体力の増進
 - 規律ある生活態度の育成
 - 基本的な生活習慣の徹底
 - どうぶつ体操の実施
 - 外遊びの奨励

②危機管理体制の強化

- 危機管理マニュアルの充実
- 教職員の危機管理意識の徹底
- 日常的な安全点検
- 給食配膳のルートの共通理解
- アレルギー対応研修の実施

学校の役割

学校教育目標

志をもち、進んで学び、地域を愛する 柳東っ子の育成

子どもチャレンジ目標

思いやりと笑顔があふれる 何事にも全力で取り組む柳東小

めざす学校像

- (1) 自他を大切にして伸びていく「学び合いのある学校」
- (2) 子どもも教職員も信頼で結ばれる「ぬくもりのある学校」
- (3) 学校と家庭と地域が協働する「つながりのある学校」

やさしい

やさしい子(豊かな心)

- 相手の気持ちを思いやり、進んで協力している
- お互いの良さを見つけ、認め合いながら成長している

かしこい

考え行う子(確かな学力)

- 課題に対して自分の考えをもち、友達と伝え合うことで、考えを深めている
- 学んだことを学習や生活に生かしている

幸せな学校

たかましい子(健やかな体)

- 自分の体に関心をもち、進んで運動に親しみながら、健康維持や体力向上に努めている
- 目標の実現に向けて、挑戦したり、根気強く努力したりしている

ふるさとを愛する子(誇らしい生き方)

- ふるさとのすばらしさに目を向け、素直に学ぼうとしている
- 自分を支える人々の存在に感謝し、自分の力を役立てようとしている

たかましい

めざす教師像

- (1) 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教職員
- (2) 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教職員
- (3) 豊かな人間性をもち、人と連携・協働し、信頼される教職員

誇らしい



確かな学力を身につけるために

- ① 基礎基本の習得と活用の向上
 - 振り返りの充実による授業改善の充実(身につけたい力を意識した授業づくり)
 - 協働的な学びの充実
 - 児童の実態把握と個に応じた指導の充実(学力定着状況確認問題、NRT 検査等)
 - ICT・タブレットドリルを活用した学習
 - 学習規律の徹底(学習のきまり10)
 - やまぐち学習支援プログラムの計画的活用
 - 学力セーフティネット・Yベースの実施
 - 「じゅく」による個別学習の蓄積
 - 読書活動の充実と習慣化

② 学校教育と家庭や地域との連携

- カリキュラム・マネジメントの実現(地域連携・小中連携を意識した実践)
- 学びのサイクルの充実(授業と家庭学習の循環を意識した指導)
- 地域教材の開発
- はれるん教室

③ 教師力向上のための研修

- 一人一公開授業の実施
- 今日の教育課題に対する実践的研修

誇らしい生き方につなげるために

- ①地域(人、もの、こと)を生かした教育の充実
 - 学校・地域連携カリキュラムの共有
 - 幼・保との連携(スタートカリキュラムの実施)
 - 中学校との連携(地域協育ネットの取組)
 - ゲストティーチャーの積極的な招聘
 - 学校応援団による学習支援や教育環境づくり
 - 朝の登校見守り、下校指導
 - 学校運営協議会(偶数月第二火曜日に実施)
 - 拡大学校運営協議会への児童の参加
 - ユニット型研修の実施
 - 子どもと大人の熟議の場(人権教育参観日)

②積極的な学校情報の発信

- 学校ホームページでの情報発信
- あんしんメールによるメール配信
- 学校だより等の柳東文化会館での掲示

地域の役割

「人、もの、こと」との出会い
温かい見守り
ふるさとでのよさの実感

- 講師として
 - ・地域探検(3年)
 - ・柳井の特産品販売(5年)
 - ・平和学習(6年)
- 学習支援
 - ・昔の遊び(1年)
 - ・やさいづくり(2年)



- ・ミシンの使い方(5・6年)
- ・はれるん教室(1・5年)
- ・琴石山卒業記念登山(6年)
- 安全支援
 - ・登下校の見守り
 - ・引き渡し訓練の見守り、誘導(6月)
 - ・不審者対応避難訓練(1月)
 - ・防犯パトロール
- 環境整備
 - ・草刈り、枝打ち(春、夏)
 - ・花壇の灌水(休日、長期休業)
 - ・芝生の手入れ(通年)

学校運営協議会

- 経営方針・教育課程の承認
- 学校教育の推進と教育課題に関する協議(偶数月第2火曜日実施)
- 学校評価の実施
- ユニット型研修
- 教育活動支援、環境整備
- 熟議の実施

学校応援団

- ・学習支援
- ・環境整備
- ・見守り 等

芝生の会

花育の会 (はれるん教室)

柳東コミュニティ協議会

柳東文化会館

防犯組合

保護師会

見守り応援隊

交通安全協会

自治会

消防団

市役所

警察

民生委員

児童相談所

市教委

関係団体

柳井中学校

ルンビニ第二保育園

中学校区小学校