

令和4年度 伊陸小学校コミュニティ・スクール学校経営方針

ふるさとを思い、地域とともにある開かれた学校の創造



地域の役割

家庭の役割

地域の人・こと・ものとの出会い 温かい見守り

望ましい生活習慣・学習習慣の定着・肯定的評価

伊陸っ子

- ・自己肯定感
- ・他者肯定感
- ・地域肯定感の育成



伊陸小キャラクター
まいか

学校の役割

<<学校教育目標>>

ふるさとを思い 未来を切り拓く
伊陸っ子の育成

気づき 活動し ふるさとを元気にする子ども

進んで学び、ともに
わかるまで取組

思いやりをもって
最後まで努力する

進んで運動し、
命を大切にする

知恵いっぱい 優しさいっぱい 元気いっぱい

【チャレンジ目標】

- 進んで学習
- あいさつ・そうじ
- 進んで運動

★老人大学の皆さんとグラウンドゴルフ★



伊陸老人大学の皆さんと
スポーツ交流
(4～6年)

★その他の地域との連携★

- ・地域、保育園共催の連合大運動会
- ・スクールガードによる見守り
- ・公民館自主運営グループによる体験教室 など

学校運営協議会

★伊陸神楽★
地域の伝承者の指導により、市指定無形民俗文化財「伊陸南山神社の神楽」を継承し、柳井まつりで披露(高学年)

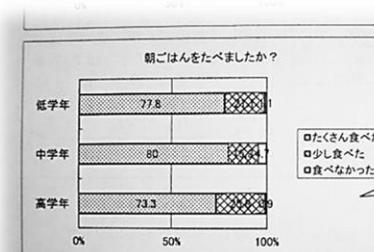


★読み語り★
地域の読み聞かせボランティアによる読み語り(全学年)



★すこやかチェック★

★親子読書★



で起きていて、身まわっています。

【朝ごはん】ほとんどの児童へて登校しています。

【排便】登校前に排便で

保護者の協力のもと、朝食摂取などの生活習慣について自己チェックを行い、基本的な生活習慣を確立

★家庭学習★



毎日の「家庭学習のプラン」に沿って、家庭学習をチェック(認め、励ます言葉かけ)

★学校保健委員会★



学校保健委員会を開催し、基本的な生活習慣の重要性などについて啓発

★その他の家庭との連携★

- ・子ども会活動との連携
- ・保護者引率による地域行事への参加奨励 など

★学習支援★



伊陸米づくり(高学年)



柳井中コミュット



放課後学習

★ふるさと学習★



地域の方によるふるさと伊陸の学習(中学年)

★ふれあい学習★



地域の公会堂に出かけ、地域住民やお年寄りやゲームなどをして交流(中学年)

★郷土料理・調理体験★

地域の食生活改善推進員を指導者に、郷土料理作りや、学級園で収穫した作物を使った調理体験(低・高学年)



ふるさとを思い 未来を拓く しらかべっ子

柳井中学校区しらかべネット「育てたい子ども像スローガン」

しらかべネットによる小中連携