

令和4年度 保小中一貫スクール・コミュニティ「うずしお学園」構想

=学校づくりは、地域づくり うずしおわが町 子どもも大人も 生き生きプラン=

<保小中一貫スクール・コミュニティ「うずしお学園」の教育推進方針>

- ①義務教育修了までの15年間を見通したカリキュラムに基づいた指導
- ②幼少期から義務教育期を小中3期<4・3・2>に区分し、つながりのある指導内容と指導方法の工夫
*保小連携では、年長児と小1、小中連携では、中期(小5~中1)に重点を置いた取組を展開
- ③地域協育ネット「うずしお協育ネット」との協働による、大島の自然・人・文化・歴史を活かした地域ぐるみの特色ある教育活動の展開

うずしお協育ネット協働による保小中連携スクール・コミュニティ「うずしお学園」のめざす子ども像
大島で学び育つことに誇りを持ち、夢に向かって行動するたくましい子

<柳井市の教育目標>
愛、夢、志をはぐくむ教育

協働

<地域の願い>
活気あふれる元気な大島

<育成する資質能力>
中学校 コミュニケーション能力
新たな価値を創造する能力
自己管理能力
小学校 自律力 言語力 共同力

子どもの姿 3つのあい

おおばたけ保小中

大島小中合同
学校運営協議会

うずしお協育ネット
推進委員会

うずしお協育ネット

中学部教育目標：広い世界に目を向け、自己の殻を破る生徒の育成
~本気と感動の教育を通して~

- 【五つの品格】**
- 立腰：腰骨を立て、姿勢を正す。
 - 黙働：黙って物事に取り組む。
 - 礼儀：場に応じた立ち居振る舞い。
 - 利他：他者のために働ける習慣。
 - 勤勉：努力して身につける知性。

小学部教育目標：たくましさと思いやりをもち、共に学ぶ児童の育成

- 【自律】 *他律から自律へ** 小学校から中学校へのスムーズな移行
- 時と場に応じた言動の指導を通して、規範意識を高める。
 - 学習過程を工夫することにより、知識・技能を活用する力を育成する。

- 【感謝】 *自己存在感・あこがれ** お世話される体験
- 少人数を生かした、きめ細かな指導を行い、基本的な生活習慣と毎日取り組む家庭学習の習慣の定着及び読み・書き・計算等の基礎的な学力を育成する。
 - 多くの直接体験を通して、感性を育む。

保育部保育目標：基本的人格(元気、思いやり、自発力、自己肯定力、思考力)の基盤の育成

- 【基盤】 *情緒の安定・愛情の獲得—生きる力の基盤づくり**
- 愛情に満たされる体験
 - 子どもを「すてきだね」と認め、「大好き」と伝える。(思いやり、自己肯定力) 親から、地域の人から「自分は愛されている」という感覚をもつことで自己肯定感を育む。
 - 子どもたちが、いきいきと成長していくための基礎を育む。(元気、自発力) 生活に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付ける。
 - あきらめない心を育てる。(思考力) 様々な体験、経験をし、意欲を引き出し子どもの自信や向上心につなげる。

後期
中期
前期
幼少期

あいさつ

- 相手の目を見て、率先してあいさつする。
- 時と場に応じたあいさつができる。

- 相手の目を見て、相手に伝わる声であいさつができる。

- 自分から進んで、気持ちの良いあいさつができる。

- 大人と一緒に、元気な声であいさつができる。
- 自分から進んで、気持ちの良いあいさつをしようとしている。

あそび・まなびあい

- 夢や目標に向かって、自ら計画的に学習に取り組むことができる。
- 学びや経験から新しいことを創造することができる。**

- 様々なあそびを同学年、異年齢で楽しめるよう工夫する。
- 興味のあることを調べて、まとめ、他と比べることができる。
- 学んだことを他者へわかりやすく説明することができる。**

- 様々なあそびを同学年、異年齢で楽しむ。
- 興味のあることを調べ、まとめる。
- 自分の考えに理由をつけ、順序立てて話すことができる。**

- 手先を使った遊びに集中して取り組む。
- お家のお手伝いをする。
- 興味のあることにたくさん触れてみる。**

おおばたけあい

- 地域のために何ができるか考え、自ら行動することができる。

- 大島地域の人々の工夫や優しさにふれ、自分ができることを考える。
- 地域の行事に参加し、これからも継続するために何が必要か考える。

- 大島地域のお店や公共施設を訪れ、人々の工夫や優しさにふれる。
- 地域の行事に参加し、地域の人々を知る。

- 大人と一緒に近くの公園や広場など散歩にかけ、地域のよさにたくさん触れる。
- 行事等があれば楽しく参加する。

いきいきとした活気のある大島地域
~地域や学校の行事を核とした人の集まりを通して~

うずしおわが町先生

◎豊かな学びの部会

- ・学習補助
- ・読み語り
- ・うずしお教室
- ・図書館運営
- ・英語検定、漢字検定
- ・ランチ会議
- ・算数、九九
- ・リコーダー
- ・家庭科支援
- ・野菜作り 等

◎ふるさと愛の部会

- ・伝統文化
- ・地域交流
- ・大島名人に学ぶ
- ・昔話
- ・地域とふれあう会
- ・三宅太鼓
- ・大島音頭
- ・社会体験
- ・僧月性に学ぶ会
- ・剣舞
- ・保育体験
- ・橘香酢作り
- ・大島苑訪問
- ・歴史探訪
- ・町探検 等

◎健やかな体と心の部会

- ・ボランティア活動
- ・廃品回収
- ・地域行事、祭り
- ・除草、剪定、緑化
- ・営繕
- ・見守り隊
- ・交通指導
- ・地域パトロール
- ・安心安全メール
- ・通学路の安全点検
- ・除草作業
- ・ノーテレビノーゲームデー 等

大島コミュニティー協議会

学校応援団
(ボランティアなど学校全般の応援)