

令和3年度の成果と課題

- 【学力】〇 聞く姿勢・個に応じた学び方
 ▽ 読解力は昨年度同様継続課題。学習四針の定着は学年格差。
- 【心】〇 地域と協働した取り組みが増えてきた。
 ▽ 挨拶運動をさらにすすめる。
- 【体】〇 外遊び・余田っ子体操の定着がみられる。
 ▽ 目の健康を意識したい。

令和4年度 余田小学校コミュニティ・スクール経営方針

自立

地域と共に児童を育む学校づくり

協働

学校教育目標 **余田を誇り、学び合い 生き抜く 児童の育成**
 ~よさを生かし たのしくチャレンジする~

めざす児童像 楽しく学び続ける子 仲よく高め合う子 たくましく生き抜く子

チャレンジ目標 まいにちどくしよ・すすんであいさつ・なかよくそとあそび

柳井市教育振興
 基本計画
 愛、夢、志を
 はぐくむ教育

学校運営協議会で出た意見・要望

- 【学力】 落ち着いて授業が受けられるようになりつつある。公民館等を
 地域交流の場に活用してほしい。自己表現力をつけてほしい。
- 【心】 グループ活動は互いを認め合う場として機能している。
 相手を見て挨拶することの意味を理解させてほしい。
- 【体】 家庭・地域と連携した運動に親しむ活動のさらなる推進



学校の役割

重点目標1：互見授業と四針で、主体的・協働的な学び方と確かな学力を育みます

確かな学力プロジェクト

研修・教務・情報

児童の活動（図書・放送）

- ① 思考力・表現力を育てる授業づくり
 主体的・対話的に学ぶ場の設定・タブレットの活用
- ② 「学習四針（よしん）」の実践の徹底
- ③ 家庭と連携した家庭学習・読書の習慣化



- ・詩集「ゆうかり」の作成
- ・全校音読、暗唱
- ・月の会の児童発表
- ・家庭学習カード

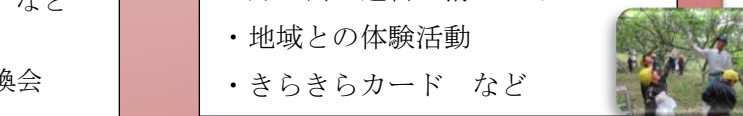
重点目標2：うるおいのある言葉で、自他を認め合う心を育み、自己肯定感を高めます

豊かな心プロジェクト

生徒指導・環境・特活

児童の活動（児童・栽培）

- ① あいさつ運動の実施
- ② 児童主体の異年齢集団の交流の場や活動の推進
 余田っ子カンパニー・なぎの木班あそび・そうじ など
- ③ 心を育てる取組や体験
- ④ 教育相談体制の充実 なごうめポスト 情報交換会



- ・小中連携あいさつ運動
- ・余田っ子カンパニーの計画・実践
- ・月の会の運営・清心タイム
- ・地域との体験活動
- ・きらきらカード など

重点目標3：児童主体の活動で、健康な体づくりの習慣化と危機管理意識の向上を図ります

健やかな体プロジェクト

保健・体育

児童の活動（保健・体育）

- ① 外遊びの充実（児童による企画）
- ② 体力づくりの取組の継続
- ③ 健全な生活習慣の確立
 口と歯や、目の健康習慣づくり
- ④ 安全な生活の呼びかけ
 感染症対策



- ・余田っ子カンパニーでの外遊び
- ・一輪車、持久走、縄跳び など
- ・児童による「けがマップ」づくり
- ・児童主体の遊具安全点検

校長

経営方針・教育課程の承認

学校評価

地域の役割

学びの支援・学びの場・学ぶ姿

- ・講師として
 （食育、伝統芸能など）
- ・支援者として
 （読み聞かせ、余田タイムなど）
- ・学びの場（臥龍梅、神社など）
- ・授業への参加（ユニット型授業等）



見守り・環境づくり

- ・登下校の見守り
- ・子どもによる地域活動の支援
 （防犯パトロール隊、子ども会など）
- ・学校環境整備（庭木の剪定など）
- ・講師として（花育・筆文字）



地域で健康・体力づくり

- ・地域の体育行事企画
- ・学社連携の体力づくり
- ・安全な生活や防災について一緒に学ぶ



公民館併設を契機としたコミュニティ強化

家庭の役割

研修部

・学校と連携した家庭学習・読書活動推



学年部

・地域と連携したあいさつ運動
 ・家庭・地域での子どもの役割



保健体育部

・口と歯や目の健康の啓発活動
 ・メディア・リテラシーの啓発活動



PTA

おやじの会

子ども会

スポ少

教育委員会

公民館

自治会

社会福祉協議会 他

余田小学校
 運営協議会

【地域との協働行事等】

4月：余田祭り 5月：余田地区ふれあい大運動会 8月：コミュニティのタベ
 防災キャンプ 9月：敬老の日 2月：雪山体験（スキー教室）

【学校支援ボランティア】
 学習支援・見守り・環境整備
 余田応援団の結成

余新ネット