

2019年度
柳井市の教育計画



愛、夢、志をはぐくむ教育
～スクール・コミュニティによる
教育のまちづくりの推進～



【コミュニティルームを併設した日積小学校新校舎】

柳井市教育委員会

目 次

I	2019年度 柳井市の教育計画基本方針	1
II	教育振興基本計画に掲げる具体的施策	4
1	具体的取組計画	
	基本方針1 自分を愛し、人を愛し、郷土を愛する教育の推進	
	愛の1 人権教育の推進	5
	愛の2 生涯学習の推進	5
	愛の3 青少年の健全育成	7
	愛の4 芸術・文化の振興	7
	愛の5 スポーツ・レクリエーション活動の振興	8
	愛の6 歴史・伝統の継承と保護	10
	愛の7 郷土教材の開発と地域人材による郷土学習	10
	基本方針2 夢をはぐくむスクール・コミュニティづくりの推進	
	夢の1 学校運営協議会の機能の強化	11
	夢の2 学校応援団のさらなる充実	12
	夢の3 地域協育ネットの充実	13
	夢の4 幼保小中高連携の強化	14
	夢の5 家庭教育充実のための支援の強化	15
	夢の6 放課後子ども教室の充実	16
	基本方針3 志を実現する力の育成	
	志の1 「確かな学力」の育成	16
	志の2 「豊かな心」の育成	17
	志の3 「健やかな体」の育成	17
	志の4 キャリア教育の推進	18
	志の5 特別支援教育の充実	19
	志の6 生徒指導の充実	20
	志の7 幼児教育の充実	21
	志の8 教職員の資質向上	22
	基本方針を支える環境整備	
	1 情報発信の充実	23
	2 安全で快適な学びの環境づくり	23
	3 図書、教材、教具の整備充実	24

2019年度 柳井市の教育計画基本方針

～ 自己肯定感、他者肯定感、地域肯定感を高めるために ～

「柳井市教育大綱」「柳井市教育振興基本計画」が策定され、本年度で4年目を迎えます。「愛、夢、志をはぐくむ教育」という教育目標に基づき、柳井らしい教育をさらに深化充実させていかなければなりません。

柳井らしい教育とは「愛、夢、志をはぐくむ教育」を実践することです。特に愛の自己肯定感、他者肯定感、地域肯定感の3つの肯定感を高めることを重点として取り組みたいと考えます。

自己肯定感とは、「自分は大切にかけがえのない存在だ」「周囲から必要とされている」と思える心の状態で、自己を肯定している感覚・感情を指します。また、自己肯定感が高いと心の受容が大きく、少々のことではへこたれず意欲的に人間関係を構築し、何事にも積極的に挑戦することができます。

他者肯定感とは他人を大切にできる心です。人間はややもすると自己中心的に物事を考えがちですが、自分の周りにいる人に対して優しい言葉かけやまなざしを注ぐことが大事です。他者を尊重してこそ、自己肯定感を高めることができます。

地域肯定感とはふるさとを愛する心です。自分たちが生まれ育ったふるさとの歴史や自然を愛し、それを守りつなげる活動が重要です。それこそスクール・コミュニティのめざすところです。郷土を愛する心を高めてこそ、国際社会で活躍できる人材が育つと考えます。

また、しなやかさ、たくましさ、復元力という意味のレジリエンスも重要だと考えます。

「柳のようにしなやかに」は柳井の教育の根本理念です。柳井市の教育は柳のように復元する力を有するしなやかさとたくましさを身につけるためにレジリエンス教育の展開をめざします。その中心は「自分を大切にかけがえのない存在だ」と思える肯定感を育てることにあります。

以上の視点で取組を進めるためには、学校教育、社会教育（地域）、家庭教育の力強い連携のもとにスクール・コミュニティを推進することが必要と考えます。

より具体的な連携策を模索し、柳井市の教育目標である「愛、夢、志をはぐくむ教育」を充実深化させます。

愛

自分を愛し、人を愛し、郷土を愛する教育の推進

～ 自己肯定感、他者肯定感、地域肯定感の育成を図ります ～

- ・自己肯定感を高めるために体験的な学習を進め、一人一人のよさと可能性を伸ばし、しなやかさを育てます。
- ・他者肯定感を高めるために様々な人との交流を深め、絆を深める活動を促進します。
- ・地域肯定感を高めるために、地域の方々と共に作成した「地域カリキュラム」をもとに、地域の歴史や伝統文化を守り育てる活動を促進します。

夢

夢をはぐくむスクール・コミュニティづくりの推進

～ 学校・家庭・地域の力強い連携により人づくり、まちづくりを推進します ～

- ・教育のまちづくりのための情報センターとしてスクール・コミュニティセンターの機能強化を図ります。
- ・スクール・コミュニティによる教育のまちづくりを進めるために、学校応援団の活動を活発にし、学校とともにある地域づくりを推進します。
- ・学校教育、家庭教育、地域教育力の結びつきを強め、しなやかでたくましい人材を育てます。

志

志を実現するための力の育成

～ 「生きる力」の確実な育成を基盤としたキャリア教育を推進します ～

- ・確かな学力、豊かな心、健やかな体といった「生き抜く力」の育成を幼保小中高、地域との連携のもとに進めます。
- ・地域や地元の企業との交流を深め、「社会力」を高めるキャリア教育を進めます。
- ・自らの力で困難に立ち向かい、課題を解決し、力強く生き抜く「人間力」を高めるためにアクティブ・ラーニングやプログラミング教育の実践を進めます。

－ 2019年度の重点事項 －

<学校教育>

- ・ICT等を活用し、アクティブ・ラーニングやプログラミング教育を積極的に推進し、主体的、対話的で深い学びの研究を深めます。
- ・自分の言葉で表現できる力を育成するため、コミュニケーション力の育成を図ります。（英語教育の推進国語力向上の取組）
- ・複式学級等の少人数集団の指導方法について工夫改善を行う。特に「イエナプラン」の研究や学習リーダーの育成についての研究を深めます。
- ・「学びのサイクル」の取組を充実するため家庭学習の在り方について工夫改善を行います。
- ・子どもたち一人一人の学力を保障するために、エビデンスを重視した学力向上を推進します。
- ・いじめ、不登校への積極的な取組として、人間関係調整力を高めるための集団づくりに努めます。
- ・「町の幸福論」の授業実践等でスクール・コミュニティの深化充実を図ります。
- ・学校応援団の組織づくりを推進し、地域とともにある学校づくりから、学校とともにある地域づくりの視点による活動を強化します。

- ・教職員一人ひとりの個性を生かした組織づくりを進め、地域や関係機関との連携を深めた中で、「チーム学校」としての機能強化を進めます。

<社会教育>

- ・学校教育と両輪で進めるスクール・コミュニティに取り組む体制を構築します。
- ・地域に伝わる知恵や技術の伝承活動を促進します。
- ・自然体験活動を促進し、しなやかでたくましい子どもを育てます。
- ・ふるさと学習を推進するために「ふるさとの偉人伝」を作成し、郷土愛を深めます。
- ・公民館活動における学習講座を工夫し、大人の交流や生きがいづくりに努めます。
- ・家庭教育支援チームを強化し、家庭教育に不安を抱える保護者等への相談活動を充実します。
- ・図書館における蔵書の充実や快適空間の創出及びＩＣタグの導入等により利用者の来館意欲の向上や利便性を図ります。

<スポーツ、文化>

- ・スポーツ少年団の啓発活動を工夫し、活性化を図ります。
- ・体育協会の改革等、体育行政の新しい組織づくりの研究を進めます。
- ・文化連盟等の団体と共にサンビームやないの活用を図ります。
- ・町並み資料館や学遊館の運営や展示について工夫し改善を図ります。
- ・明治維新１５０年の成果を生かし、地域の歴史や伝統の研究を深め、郷土愛を深めます。
- ・平成２７年３月に策定した「柳井市スポーツ推進計画」の中間での見直しを行います。

<環境整備>

- ・児童生徒及び教職員の安全確保のため、耐震化対策（校舎の改築、屋内運動場非構造部材の耐震改修）や機能充実（空調設備の設置）などを行います。
- ・「教育のＩＣＴ化に向けた環境整備５か年計画」で求められている無線ラン等の整備を進めます。

<学校給食>

- ・給食調理を民間事業者に業務委託することにより、高い水準の衛生管理や調理の技術を取り入れ、安心安全でおいしい学校給食の提供を進めます。

Ⅱ 教育振興基本計画に掲げる具体的施策

愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

1 自分を愛し、人を愛し郷土を愛する教育の推進

～自己肯定感、他者肯定感、地域肯定感の育成～

2 夢をはぐくむスクール・コミュニティづくりの推進

～学校、家庭、地域の連携による人づくり、まちづくりの推進～

3 志を実現させるための力の育成

～「生きる力」の確実な育成を基盤としたキャリア教育の推進

愛の1
人権教育の推進

愛の2
生涯学習の推進

愛の3
青少年の健全育成

愛の4
芸術・文化の振興

愛の5
スポーツ・レクリエーション活動の振興

愛の6
歴史・伝統の継承と保護

愛の7
郷土教材の開発と地域人材による郷土学習

夢の1
学校運営協議会の機能の強化

夢の2
学校支援ボランティアのさらなる充実

夢の3
地域協育ネットの充実

夢の4
幼保小中高連携の強化

夢の5
家庭教育充実のための支援の強化

夢の6
放課後子ども教室の充実

志の1
「確かな学力」の育成

志の2
「豊かな心」の育成

志の3
「健やかな体」の育成

志の4
キャリア教育の推進

志の5
特別支援教育の充実

志の6
生徒指導の充実

志の7
幼児教育の充実

志の8
教職員の資質の向上

基本方針を支える環境整備

(1) 情報発信の充実

(3) 図書、教材、教具の整備充実

(2) 安全で快適な学びの環境づくり

1 具体的取組計画

基本方針 1 自分を愛し、人を愛し、郷土を愛する教育の推進

愛の1 人権教育の推進

番号	主な取組	①人権教育の推進	実施期間				
			28	29	30	31	32
1	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	人権教育研修会の開催 【人権教育室】	各種団体、企業、学校関係者、保護者を対象に人権教育を推進するための研修会を開催する。 ・研修会開催件数 35回/年	→				

番号	主な取組	②相談・推進体制の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
2	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	指導者の養成及び資質向上のための研修会開催 【人権教育室】	人権教育を推進する立場にある者を対象とした研修会を開催する。 ・研修会開催件数 5回/年	→				

愛の2 生涯学習の推進

番号	主な取組	①普及啓発活動の推進	実施期間				
			28	29	30	31	32
3	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	学習情報の提供 【生涯・スポーツ】	年1回のグループ・サークルを紹介する冊子等を作成するとともに、広報やないによる情報提供を行う。	→				

番号	主な取組	②学習活動の多面的支援と相談体制の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
4	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	しらかべ学遊館との連携 【生涯・スポーツ】	各小中学校としらかべネット等の関係機関との連携を図り、学習活動等の体制の充実に努める。	→				
	蔵書の充実 【図書館】	柳井図書館における生涯学習向けの図書と大島図書館での児童図書の充実を図る。	→				
	レファレンス・サ	学習活動の手助けとなるレファレンス・					

	公民館の管理運営	公民館の管理運営をソフト・ハードの両面から行う。 ・公民館運営審議会の開催 10回/年 ・公民館連絡協議会の開催 1回/年 【生涯・スポーツ】 ・施設の運営・維持管理								
	社会教育（生涯学習）施設の活用及び運営・管理	星の見える丘工房及び文化福社会館の有効活用と運営管理を行う。 ・天体観測会の実施 5回/年 ・行事、イベントの実施 ・施設の運営・維持管理 ・施設管理者や地元、利用者との協力を努める。 【生涯・スポーツ】								

愛の3 青少年の健全育成

番号	主な取組	①青少年育成センターの充実	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
8	街頭補導の実施 【生涯・スポーツ】	青少年の非行を防止するため、少年補導員による街頭補導・あいさつ運動を実施（昼・夜）する。 ・街頭補導 60回/年					

番号	主な取組	②青少年を取り巻く環境の整備	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
9	中・高生徒指導連絡協議会への参加 【生涯・スポーツ】	青少年に関わる各種団体・関係機関及び学校との連携を図る協議会へ参加する。 ・年3回					
	成人祝賀式の開催 【生涯・スポーツ】	新成人からスタッフを公募し、自主運営による成人祝賀式を開催する。 ・出席率80%以上					

愛の4 芸術・文化の振興

番号	主な取組	①文化にふれあう機会の充実	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
10	美術展覧会及び生活芸術展覧会の開催 【生涯・スポーツ】	市民文化の向上と美術及び生活芸術の普及・振興を図るため、柳井市美術展覧会、柳井市生活芸術展覧会等を開催する。 ・年間各1回開催					

	<p>スポーツに関する競技水準の向上推進</p> <p>【生涯・スポーツ】</p>	<p>スポーツ教室や講習会、指導者の資質向上のための研修会などの開催と、各種団体との協働により、優れた資質を持つ選手の発掘・強化に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市体育協会が実施する「スポーツ活性化支援事業」への財政支援 ・全国大会出場者数（団体含む。） <p>延 200 人</p>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

番号	主な取組	③人材の育成	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
15	<p>スポーツを通じた青少年の健全育成及びスポーツ指導者等の育成、活用及び連携</p> <p>【生涯・スポーツ】</p>	<p>スポーツ少年団活動等により活動を推進し、青少年の健全育成を図るとともに、市民が、「支える」楽しみを持って、気軽にスポーツに取り組めるよう多様な人材の育成に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ少年団登録割合の向上 50% ・スポーツ少年団指導者研修会等への参加促進 					

番号	主な取組	④スポーツによる地域活性化	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
16	<p>地域交流及び情報発信の推進</p> <p>【生涯・スポーツ】</p>	<p>スポーツイベントへの幅広い参加を促し、地域の交流を活発化させるとともに、スポーツを通じて地域の魅力を発信することにより、地域活性化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ交流事業への助成 ・スポーツ合宿の推進及び助成 ・スポーツ推進審議会の開催 年1回 					

番号	主な取組	⑤スポーツの場の充実及び施策の推進	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
17	<p>施設の整備及び利用の促進</p> <p>【生涯・スポーツ】</p>	<p>施設及び設備の充実と施設の利用促進に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育施設の年間利用者数 450,000 人 					
	<p>スポーツに関する功績者（個人・団体）の顕彰</p> <p>【生涯・スポーツ】</p>	<p>スポーツに対する関心と意欲を高めるため、功績を挙げた方を顕彰する。</p>					

	弓道場の建設 【生涯・スポーツ】	老朽化した弓道場の建替えを推進する。					
--	---------------------	--------------------	--	--	--	--	--

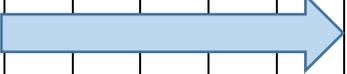
愛の6 歴史・伝統の継承と保護

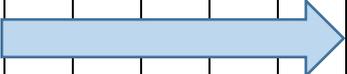
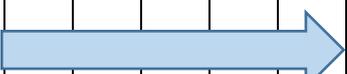
番号	主な取組	①歴史的文化遺産の保存と活用	実施期間				
			28	29	30	31	32
18	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	文化遺産の保全と活用 【文化財室】	文化遺産の保全のため、補助金の交付や専門家による技術的支援を行う。また、説明看板の設置、説明員の派遣を行う。					
	伝統的建造物群保存地区の保存事業 【文化財室】	伝統的建造物群保存地区内の建物等の修理、修景を行う。					
	歴史・伝統的関連施設の活用 【文化財室】	しらかべ学遊館、茶臼山古墳、町並み資料館、大島郷土民俗資料館、月性展示館、「むろやの園」等の利用促進に取り組む。					
	埋蔵文化財保存調査事業の実施 【文化財室】	国営ほ場整備事業等の実施に併せて埋蔵文化財の試掘調査、発掘調査等を行う ・発掘調査の実施：H31 伊保庄地区 ・試掘調査の実施：H31 余田地区					

番号	主な取組	②伝統文化・芸能の保存・継承	実施期間				
			28	29	30	31	32
19	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	活動の支援と後継者の育成 【生涯・スポーツ】	メセナ（企業等による助成制度）を紹介する。					

愛の7 郷土教材の開発と地域人材による郷土学習

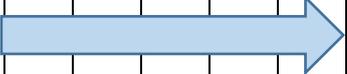
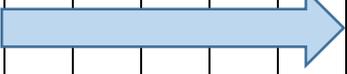
番号	主な取組	①地域の文化財や歴史的事象を生かした教材開発	実施期間				
			28	29	30	31	32
20	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	地域の文化財や歴史的事象を生かした教材開発 【学校教育課】	授業の中で活用できるよう、「柳井市の偉人伝（仮）」の作成や小学校社会科副教材「ふるさと柳井」の改訂を行う。 ・「ふるさと柳井」改訂【平成28年度実施】 ・「柳井市の偉人伝」作成 H32年度					
	地域の文化財や歴史的事象を生かし	各学校で地域の特性を生かした教材を開発する。					

	た教材開発 【学校教育課】	・平成32年度までに1事例/各校						
	文化財等の利活用 【文化財室】	文化財の指定、説明看板の設置、説明員の派遣、民俗資料の整理・貸出等を行う。 (学校教育課への情報提供)						

番号	主な取組	②生きた歴史を学ぶための、ゲストティーチャーによる授業の実施	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
21	ゲストティーチャーによる授業 【学校教育課】	社会科や総合的な学習の時間を中心に、地域の方をゲストティーチャーに招き、地域の歴史について学ぶ授業を実施する。 ・授業実施回数 1回/年					
	指導員等の派遣 【文化財室】	文化財指導員等専門家の派遣や郷土史家等の紹介を行う。(学校教育課への情報提供)					

基本方針 2 夢をはぐくむスクール・コミュニティづくりの推進

夢の1 学校運営協議会の機能の強化

番号	主な取組	①スクール・コミュニティセンターを中心とした、学校運営協議会の活性化に向けた支援と情報発信	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
22	スクール・コミュニティだよりの発行 【学校教育課】	学校運営協議会や学校応援団、地域協育ネットの取組を紹介したスクール・コミュニティだよりを発行する。 ・スクール・コミュニティだよりの発行 3回/年					
	学校運営協議会への支援 【学校教育課】	地域連携教育エリアアドバイザー、柳井市スクール・コミュニティ総合コーディネーターがアドバイザーとして学校運営協議会に参加する。 ・学校運営協議会への参加 全ての学校運営協議会/年					

番号	主な取組	②学校、家庭、地域住民の連携と協力に根ざしたコミュニティ・スクールの運営	実施期間				
			28	29	30	31	32
23	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	コミュニティ・スクール運営推進書の作成 【学校教育課】	学校、家庭、地域住民が連携し、それぞれが果たすべき役割を明記したコミュニティ・スクール運営推進書を作成し、学校関係者評価を実施する。 ・全小中学校でコミュニティ・スクール運営推進書を作成する。 ・全小中学校で実態把握に基づいた学校関係者評価を実施する。					
	地域に開かれた学校要覧の作成 【学校教育課】	学校の特色や地域連携の様子が分かる学校要覧を作成する。 ・全小中学校で地域に開かれた学校要覧を作成する。					

番号	主な取組	③教職員が一体となってコミュニティ・スクールの運営に当たる仕組みづくり	実施期間				
			28	29	30	31	32
24	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	校内体制の整備 【学校教育課】	コミュニティ・スクールの運営に対する教職員の参画意識を高める仕組みづくりを行う。 ・全教職員がコミュニティ・スクールの運営について協議する会議を実施する。 2回/年					

番号	主な取組	④地域住民との交流の拠点となるコミュニティールームの整備・活用	実施期間				
			28	29	30	31	32
25	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	コミュニティ・ルームの活用 【学校教育課】	地域住民との交流の拠点となるコミュニティ・ルームの整備を行う。 ・全小中学校にコミュニティ・ルームを設置 H28年度【平成28年度実施済】					

夢の2 学校応援団のさらなる充実

番号	主な取組	①スクール・コミュニティセンターを中心とした、学校応援団活動の充実に向けた支援	実施期間

26	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	学校応援団研修会の実施 【学校教育課】	教職員とボランティア、ボランティア同士が交流し、学校応援団の充実に資する研修会を実施する。 ・1回/年	➔				

番号	主な取組	②スクール・コミュニティセンターによる、学校応援団に関する情報収集と情報発信	実施期間				
27	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	スクール・コミュニティだよりの発行（再掲） 【学校教育課】	学校運営協議会や学校応援団、地域協育ネットの取組を紹介したスクール・コミュニティだよりを発行する。 ・スクール・コミュニティだよりの発行 3回/年	➔				

番号	主な取組	③新たな学校応援団登録者の募集	実施期間				
28	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	新たな学校応援団登録者の募集 【学校教育課】	保護者や保護者OBを中心としたボランティア登録者を募集する。 ・15人/年	➔				

番号	主な取組	④学校を単位としたボランティア組織「学校応援団」立ち上げの支援	実施期間				
29	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	学校を単位としたボランティアの組織化 【学校教育課】	学校の実態に応じ、ボランティア組織「学校応援団」を設置する。 ・平成32年までに、学校若しくは中学校区を単位としたボランティアの組織化を図る。	➔				

夢の3 地域協育ネットの充実

番号	主な取組	①スクール・コミュニティセンターによる、地域協育ネットの活動の充実に向けた支援	実施期間				
30	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32

	地域協育ネット協議会への参加 【学校教育課】	地域連携教育エリアアドバイザーと柳井市スクール・コミュニティ総合コーディネーターがアドバイザーとして全ての地域協育ネット協議会に参加する。							
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

番号	主な取組	②スクール・コミュニティセンターによる、地域協育ネットに関する情報収集と情報発信	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
31	スクール・コミュニティだよりの発行（再掲） 【学校教育課】	学校運営協議会や学校応援団、地域協育ネットの取組を紹介したスクール・コミュニティだよりを発行する。 ・3回/年					

夢の4 幼保小中高連携の強化

番号	主な取組	①幼保小連携協議会の開催	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
32	幼保・小連携協議会の開催 【学校教育課】	子どもが新しい学校生活に円滑に移行できるように、情報交換等を行う連携協議会を開催する。 ・2回/年					

番号	主な取組	②幼保小接続カリキュラムの協同実践	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
33	小学校教員による幼児教育・保育体験 【学校教育課】	幼保・小のつながりを意識した取組を進めるために、保育・幼児教育体験を実施する。 ・1回/年					

番号	主な取組	③小中一貫教育に関する研究の推進	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
34	相互乗り入れ授業の実施 【学校教育課】	中学校区で、小中の教員が相互乗り入れ授業（授業交流）を行う。 ・1回/週					

番号	主な取組	④校種間連携による教育活動の推進	実施期間				
35	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32

夢の6 放課後子ども教室の充実

番号	主な取組	①しらかべ学遊館などでの放課後子ども教室の実施	実施期間				
			28	29	30	31	32
40	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	しらかべ学遊館放課後子ども教室の開催 【生涯・スポーツ】	しらかべネット及び学校応援団の関係機関と連携して地域の実情に応じた放課後子ども教室の取組を実施する。					

番号	主な取組	②学校を単位とした放課後子ども教室の実施	実施期間				
			28	29	30	31	32
41	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	各学校における放課後子ども教室の開催 【生涯・スポーツ】	学校の実情やニーズに応じた活動を展開していく。					

基本方針 3 志を実現する力の育成

志の1 「確かな学力」の育成

番号	主な取組	①学習指導要領の着実な実施	実施期間				
			28	29	30	31	32
42	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	年間授業時数の確保 【学校教育課】	学習指導要領を着実に実施するための年間授業時数を確保する。 ・標準授業時数を上回る授業時数を確保/年					
42	算数・ジュニア数学オリンピックの開催 【学校教育課】	各学校から参加者を募り、市教研算数・数学部会が中心となって問題を作成し、大会を開く。 ・対象学年児童生徒の10%の参加					

番号	主な取組	②学校、家庭、地域の連携による「学びのサイクル」の確立（再掲）	実施期間				
			28	29	30	31	32
43	取組項目	取組内容【数値目標等】					

48	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	体力・運動能力の向上 【学校教育課】	各校において体力・運動能力に関する課題の改善に取り組む。 ・市の体力合計点の平均が全国平均を上回る。					

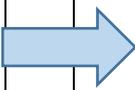
番号	主な取組	②学校保健の充実	実施期間				
49	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	課題に即した学校保健活動 【学校教育課】	ブロックごとに、実際の子どもの課題を洗い出し、具体的な提案を行う。 ・学校保健委員会で成果の発表 2回/年					

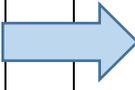
番号	主な取組	③食育の充実	実施期間				
50	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	食に関する指導研修会の実施 【学校教育課】	学校における食育推進体制の強化を図るため、教職員を対象とした食に関する研修会を開催する。 ・1回/年					
	巡回訪問 【給食センター】	食に関心をもつ児童生徒を育てるため、全クラスへ巡回訪問を行う。 ・全クラス/年					

番号	主な取組	④安全教育の推進	実施期間				
51	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	危険予測学習の実施 【学校教育課】	自分の身は自分で守る意識の高揚を図るため、各校において、危険予測学習（KYT）を実施する。 ・1回/年					

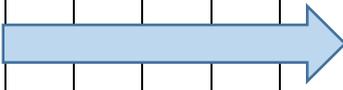
志の4 キャリア教育の推進

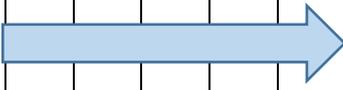
番号	主な取組	①立志の教育の推進	実施期間				
52	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	立志の主張（作文）、俳句の募集 【学校教育課】	志を立て、夢に向かう気持ちを高揚させるため、毎年、市内の児童生徒から作品を募集する。 立志の教育のつどいに合わせて募集 ・1回/年					

番号	主な取組	②教育活動全体をととしたキャリア教育の推進	実施期間				
			28	29	30	31	32
53	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	キャリア教育研究集会の実施 【学校教育課】	日頃の授業を通してキャリア教育で求める能力を育成できるよう、キャリア教育研究集会を実施する。 平成 29 年度終了（所期の目的達成）					

番号	主な取組	③家庭や地域社会、異校種と連携した多様な体験活動の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
54	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	起業家セミナーの実施（再掲） 【学校教育課】	地元の企業家を講師とした、中学生対象の起業家セミナーを実施する。 ・参加生徒数 20 人/年 【平成 29 年度実施済】					

志の 5 特別支援教育の充実

番号	主な取組	①相談支援体制の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
55	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	情報連絡協議会の開催 【学校教育課】	支援を要する子どもの情報共有と連携の強化を図るため、保健師、地域コーディネーター、家庭児童相談員、市教委による情報連絡協議会を定例的に開催する。 ・1 回/年					

番号	主な取組	②インクルーシブ教育システムの構築に向けた取組の推進	実施期間				
			28	29	30	31	32
56	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	園・所への巡回訪問の実施 【学校教育課】	園・所における子どもの教育的ニーズと必要な支援について共通理解を深め、早期の相談・支援を行うために、市内の園・所を訪問する。 ・1 回/年					

番号	主な取組	③関係諸機関との連携による校内支援体制の確立	実施期間				
			28	29	30	31	32
57	取組項目	取組内容【数値目標等】					

	校内コーディネーター研修会の開催 【学校教育課】	各学校の特別支援教育推進の要となる校内コーディネーターの資質向上に向けて、研修会を開催する。 ・1回/年								
--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

番号	主な取組	④一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援のできる教員の指導力の向上	実施期間				
58	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	特別支援教育推進週間の実施 【学校教育課】	一人ひとりを大切に学習活動を行うスキルの向上のために、全ての小中学校において特別支援教育推進週間を実施する。 ・2回/年					

志の6 生徒指導の充実

番号	主な取組	①児童生徒との信頼関係を基盤とした積極的な生徒指導の推進	実施期間				
59	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	異年齢交流活動の実施 【学校教育課】	児童生徒が自ら喜びや自信を獲得することができる機会として、各校において異年齢の交流活動を行う。 ・1回/年					

番号	主な取組	②一人ひとりの子どもに寄り添う教育相談体制の充実	実施期間				
60	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	スクールカウンセラーの配置・訪問支援 【学校教育課】	心理士による専門的なカウンセリングを行うため、全ての学校にスクールカウンセラーを派遣する体制を構築する。 ・全ての学校への訪問/年					

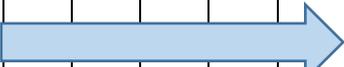
番号	主な取組	③学校、家庭、地域や関係機関とのネットワークの強化	実施期間				
61	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	スクールソーシャルワーカーの配置	スクールソーシャルワーカーを学校教育課に配置し、各校における家庭環境に起因する諸問題の解決に当たる。					

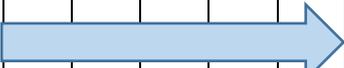
	【学校教育課】	・3人委嘱/年						
--	---------	---------	--	--	--	--	--	--

番号	主な取組	④いじめの未然防止、早期発見、早期対応のための体制づくりの推進	実施期間				
62	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	「週1アンケート」の実施 【学校教育課】	人間関係の小さな変化や初期段階のいじめを発見するため、すべての小中学校においてアンケートを実施する。 ・1回/週					

番号	主な取組	⑤不登校や問題行動へのきめ細かな対応の充実	実施期間				
63	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	生徒指導主任研究集会の開催 【学校教育課】	具体的な指導についての研修を行うため、各校の生徒指導主任等を対象とした研究集会を開催する。 ・1回/年 ・いじめ問題研修会の開催 3回/年					

志の7 幼児教育の充実

番号	主な取組	①幼保小連携協議会の開催（再掲）	実施期間				
64	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	幼保・小連携協議会の開催（再掲） 【学校教育課】	子どもが新しい学校生活に円滑に移行できるように、情報交換等を行う連携協議会を開催する。 ・2回/年					

番号	主な取組	②幼保小接続カリキュラムの協同実践（再掲）	実施期間				
65	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
	小学校教員による幼児教育・保育体験（再掲） 【学校教育課】	幼保・小のつながりを意識した取組を進めるために、保育・幼児教育体験を実施する。 ・1回/年					

志の8 教職員の資質向上

番号	主な取組	①多様な教育課題に対応する力を付けるための研修の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
66	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	綱紀保持研修の実施 【学校教育課】	各学校に於いて綱紀保持に係る研修を計画的に実施する。 ・各学校とも 5回/年					

番号	主な取組	②キャリアステージに応じた研修の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
67	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	人材育成の研修会開催 【学校教育課】	フレッシュ合同研修（1～3年目教員）、時習館（ミドルリーダー）を実施する。 ・定期的に開催/年					

番号	主な取組	③質の高い学習指導を実現するための研修の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
68	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	指導主事と教諭によるテーマを定めた研修会開催 【学校教育課】	「克己堂」を開催し、現代の教育で求められている内容について研究し、成果を発表する。 ・受講者による授業公開 6回/年					
	教科「外国語科」の導入に向けた教員の指導力向上 【学校教育課】	小学校教員を対象とした研修会を実施する。 ・定期的に開催/年					

番号	主な取組	④子どもや保護者と向き合う時間を確保するための業務改善の推進	実施期間				
			28	29	30	31	32
69	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	業務改善対策会議の開催 【学校教育課】	管理職を対象とした業務改善対策会議を実施する。 ・1回/年					
	コミュニティ・スクール運営推進書への位置付け 【学校教育課】	コミュニティ・スクール運営推進書の重点目標に業務改善を位置付ける。 ・全ての学校で位置付け/年					

基本方針を支える環境整備

1 情報発信の充実

番号	主な取組	①市ホームページの充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
70	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	更新状況の確認 【教育総務課】	教育委員会所管のホームページの更新状況を確認し、市民に分かりやすいホームページの充実を図る。					
興味・関心のあるホームページの開設 【学校教育課】	スクール・コミュニティ、学力、各学校の行事等、市民の関心が高い項目の充実を図る。 ・更新頻度 2回/学期						

番号	主な取組	②各小・中学校による情報発信の充実	実施期間				
			28	29	30	31	32
71	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	学校へのサポート 【学校教育課】	全ての学校でホームページによる情報発信ができる体制づくりを支援する。 ・指導主事による学校訪問 1回/年					

番号	主な取組	③SNS等の多様なメディアを用いた情報発信の検討	実施期間				
			28	29	30	31	32
72	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	SNS等を利用した情報発信の検討 【教育総務課】	市公式フェイスブックの利用を図るとともに、教育委員会独自のフェイスブックの作成について検討する。					
学校行事等のお知らせ 【学校教育課】	学校行事（参観日、運動会等）の情報をメールで流す。 ・日程、予定等を状況に応じて流す						

2 安全で快適な学びの環境づくり

番号	主な取組	①適正規模・適正配置計画	実施期間				
			28	29	30	31	32
73	取組項目	取組内容【数値目標等】					
	新たな柳井市立小中学校整備計画の策定	平成23年3月に策定した「新たな柳井市立小中学校整備計画」の計画期間は平成32年度末までとなっている。見直しを行い、新たに10年間の計画を策定する。					

	【教育総務課】	・平成 33 年 3 月策定					
	スクールバス車両の更新	スクールバスを利用する児童生徒の安全確保のため、老朽化したスクールバス車両 6 台を更新する。					
	【教育総務課】	・平成 30 年度リースにて更新済					

番号	主な取組	②学校施設の安全確保及び機能充実	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
74	学校施設の耐震化 【教育総務課】	学校施設の耐震化を図る。 ・平成 31 年度末 100%					
	学校施設の改修 【教育総務課】	各小中学校の空調設備の設置やトイレの洋式化など、学校施設の機能充実を図るための改修を計画的に実施する。					

3 図書、教材、教具の整備充実

番号	主な取組	①学校図書の充実	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
75	学校図書館図書標準の向上 【教育総務課】	学校図書館充実のため、学校図書館図書標準の達成率向上を目指すとともに、蔵書の質の向上を図る。 ・平成 25 年度末 9 校→12 校以上					
	学校図書館の整備（再掲） 【学校教育課】	学校司書が全ての小・中学校図書館の適正な配置・本の整理を行う。 ・平成 32 年度までに完了					

番号	主な取組	② 教材、教具の整備	実施期間				
	取組項目	取組内容【数値目標等】	28	29	30	31	32
76	I C T 環境の整備 【教育総務課】	国が示した「教育の I C T 化に向けた環境整備 5 か年計画」で求められている無線 LAN の整備や、ネットワーク強靱化を進める。 ・平成 29 年度 液晶テレビ導入済					
	学校教材・備品の計画的な整備 【教育総務課】	学校教育環境の充実を図るため、各小中学校に必要な教材・備品を計画的に整備する。					

柳井市のスクール・コミュニティ

コミュニティ・スクール

学校応援団

地域協育ネット

スクール・コミュニティ構想は「子供と大人の融合」「地域から学び、学校に還元する」そして「学校から学び、地域に還元する」という双方向の関係づくりにまで踏み込んだ取組であり、大人と子供の学習をともに保障するシステムである。これはまた「人づくり、まちづくり」をめざす「教育のまちづくり」を構築する取組でもある。

柳井市民憲章(やないのこころ)

わたくしたちは、やさしく生きたい、
強く生きたい、穏やかに生きたいと願い、
こころ、やないのこころを謳います。

海を照らす 朝日のように

未来を描く 燃える心

そんな やないを創りたい

さわやかな汗と 輝く笑顔

働く喜び 感じる心

そんな やないを求めたい

琴石の峰に 守られて

花と草木を 愛する心

そんな やないを育てたい

古人の 知恵の跡

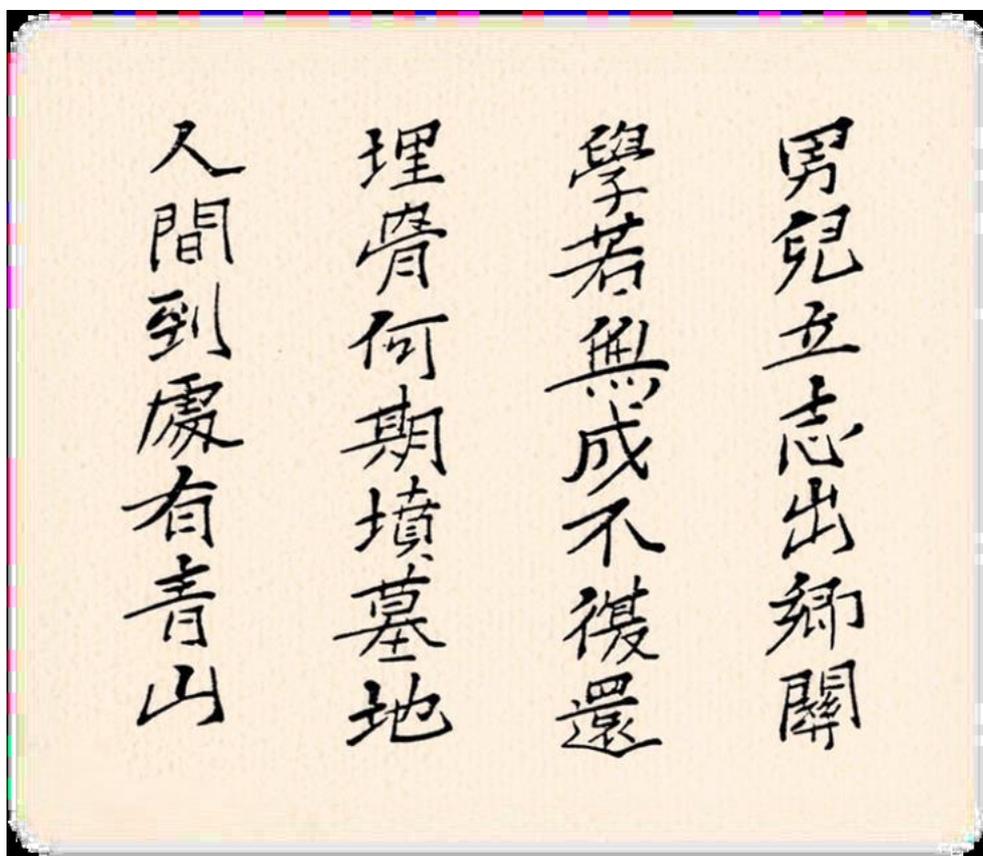
豊かな文化 まっすぐな心

そんな やないを誇りたい

力を合わせ 大地に根をはり

共に語り 共に生きよう

平成十八年十一月十二日制定



「将東遊題壁」僧月性