

=学校づくりは、地域づくり うずしおわが町 子どもも大人も 生き生きフラン= 保小中一貫スクール・コミュニティ「うずしお学園」構想

＜柳井市の教育目標＞
愛、夢、志を
はぐくむ教育

うずしお協育ネット協働による保小中連携スクール・コミュニティ「うずしお学園」のめざす子ども像
大島で学び育つことに誇りをもち、夢に向かって行動するたくましい子

＜地域の願い＞
活気あふれる
元気な大島

＜保小中一貫スクール・コミュニティ「うずしお学園」の教育推進方針＞

- (1) 義務教育修了までの15年間を見通したカリキュラムに基づいた指導
- (2) 幼少期から義務教育期を小中3期＜4・3・2＞に区分し、つながりのある指導内容と指導方法の工夫
*保小連携では、年長児と小1、小中連携では、中期（小5～中1）に重点を置いた取組を展開
- (3) 地域協育ネット「うずしお協育ネット」との協働による、大島の自然・人・文化・歴史を活かした地域ぐるみの特色ある教育活動の展開

うずしお学園

中学部教育目標：広い世界に目を向け、自己の殻を破る生徒の育成 ~本気と感動の教育を通して~

中3	後期	【五つの品格】 ○立腰：腰骨を立て、姿勢を正す。 ○黙働：黙って物事に取り組む。 ○利他：他者のために働ける習慣。 ○立腰：腰骨を立て、姿勢を正す。 ○礼儀：場に応じた立ち居振る舞い。 ○勤勉：努力して身につける知性。
中2		

小学部教育目標：たくましさと思いやりをもち、共に学ぶ児童の育成

小6	中期	【自律】 *他律から自律へ 小学校から中学校へのスムーズな移行 ○時と場に応じた言動の指導を通して、規範意識を高める。 ○学習過程を工夫することにより、知識・技能を活用する力を育成する。
小5		

小4	前期	【感謝】 *自己存在感・あこがれ お世話される体験 ○少人数を生かした、きめ細かな指導を行い、基本的な生活習慣と毎日取り組む家庭学習の習慣の定着及び読み・書き・計算などの基礎的な学力を育成する。 ○多くの直接体験を通して、感性を育む。
小3		
小2		

保育部保育目標：基本的人格（元気、思いやり、自発力、自己肯定力、思考力）の基盤の育成

年長	幼少期	【基盤】 *情緒の安定・愛情の獲得—生きる力の基盤づくり 愛情に満たされる体験 ○子どもを「すてきだね」と認め、「大好き」と伝える。（思いやり、自己肯定力） 親から、地域の人から「自分は愛されている」という感覚をもつことで自己肯定感を育む。 ○子どもたちが、いきいきと成長していくための基礎を育む。（元気、自発力） 生活に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付ける。 ○あきらめない心を育てる。（思考力） さまざまな体験、経験をし、意欲を引き出し子どもの自信や向上心につなげる。
年中		
年少		
3歳未満		

教科担任制

出前授業・IT

学級担任制

うずしお協育ネット

協働

うずしお学園運営協議会
うずしお協育ネット協議会

◎ **学習支援部**

- ・学習補助
- ・読み語り
- ・うずしお教室
- ・図書館運営

◎ **安心安全部**

- ・見守り隊・交通指導
- ・地域パトロール
- ・安心安全メール
- ・通学路の安全点検

◎ **地域体験活動部**

- ・伝統文化・地域交流
- ・地域とふれあう会
- ・社会体験・借月性に学ぶ会
- ・歴史探訪・昔話

◎ **環境整備部**

- ・除草、剪定・緑化
- ・営繕

◎ **地域貢献部**

- ・公開講座・英検、漢検、数検
- ・ボランティア活動
- ・廃品回収・地域行事、祭り

