



令和7年 3月

余田小 学校だより

余田を誇り、「よ」き心と「た」しかな学びで生き抜く児童の育成



R7.3.4 現在 53名

1年:11名 2年:7名

3年: 8名 4年:6名

5年:17名 6年:4名

フィナーレの3月 芽吹き出ずる3月

校長 林 貴之

弥生を迎えました。「草木萌動」、草や木がいよいよ芽吹き生い茂る3月です。一雨ごとに春めいてくるこの時期は、厄介者にされがちな雨の優しさを感じることができます。

さて、今年も1年間たいへんお世話になりました。今、余田小は6年生の盛大なフィナーレに向けて、「6年生を送る会(3.5)」、「卒業式(3.19)」と着々と準備を進めているところです。4人の勇者には、余田小の6年間で誇りに、新たな歩みを踏み出してほしいと願っています。卒業にあたり、4人の成長の喜びをしみじみと感じ、そして4人の姿を見られなくなる寂しさもしみじみと感じています。しかし、この喜びと寂しさを同時に感じられる「しみじみ」こそは、教職に携わる者の幸せであるのかもしれない。

改めまして、たよりをご覧いただいている皆様、余田小のために1年間お力添えくださり、ありがとうございました。厚く厚く御礼申し上げます。ここで最近の学校の様子をお伝えいたします。(裏面には、後期の学校評価アンケートの結果を載せています。)

①1日入学



◎5年生が頼りになるお兄さん、お姉さんとして立派に準備・案内をしました。新1年生も安心した様子でした。

②10才のつどい



◎4年生が10年間の成長の感謝と証に、映像、横笛・獅子舞や私の夢・合唱を披露しました。感謝の手紙は全員が感涙でした。

③はなっこりー収穫



◎3年生が10月に植えた山口県野菜のはなっこりーの収穫を行いました。お家に持ち帰り、美味しくいただきました。

④絵馬奉納



◎児童みんなの願いが込められた大きな絵馬を、6年生が代表して名合八幡宮に奉納しました。

⑤餅つき



◎大勢のご協力の下、5年生が餅つきを行いました。臼と杵でついたおもちが格別の味でした。

⑥昔遊び(竹とんぼ・コマ・お手玉)



◎1・2年生が地域の皆さんに教わって、竹とんぼ等、昔遊びを思い切り楽しみました。

令和6年度 学校評価アンケート結果【後期】（概要版）＊全設問の結果は、ホームページをご覧ください。

R7.1 実施

《学校教育目標》余田を誇り、「よ」き心と「た」しかな学びで生き抜く児童の育成

《めざす児童像》楽しく学び続ける子 自他を大切にする子 たくましく生き抜く子

《チャレンジ 目標》 あいてのほうをみて きく きれいな ことばづかい まいにち うんどう

【分析方法】 前期（7月実施）のアンケートと同じ設問・グループ（対象）・カテゴリー及び回答群で実施し、前期結果と比較することとした。

【分析結果と課題】 全体的に前期より好転（回答率5%以上）した項目が多く、前期アンケートを踏まえた後期の教育活動に一定の成果があったと思われる。特に、「生き抜く児童」のカテゴリーでは、【設問3－①】や【設問3－④】は、全対象（グループ）で好転している。

単位（％）※数値の書体：太字＝前期結果より5%以上好転 黒地白抜き字＝前期結果より5%以上暗転		はい	まあまあ いい	まあまあ わるい	いい	わるい	回答 率	回答 率
3－① 【生き抜く児童】（たくましく生き抜く子）《チャレンジ 目標：まいにち うんどう》								
保護者	お子さんは、放課後や休みの日等に外で遊んだり、運動を行ったりしている。	78.0	17.0	2.5	2.5	0.0	95.0	5.0
児童(1・2年)	毎日、少しでも運動をしている。	88.9	11.1	0.0	0.0		100.0	0.0
児童(3～6年)	毎日、少しでも運動をしている。	68.6	25.7	0.0	5.7		94.3	5.7
学校関係者	児童は、よく外で遊んだり、運動したりしている。	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3－② 【生き抜く児童】（たくましく生き抜く子）《チャレンジ 目標：まいにち うんどう》								
保護者	学校（地域）は、児童の体力向上に向けて、運動を働きかけている。	48.8	46.2	0.0	0.0	5.0	95.0	0.0
児童(1・2年)	休み時間は友達と仲良く外で遊んでいる。	83.3	16.7	0.0	0.0		100.0	0.0
児童(3～6年)	休み時間は外で遊んだり、体力づくりに励んだりしている。	77.1	14.3	2.5	6.1		91.4	8.6
学校関係者	学校は、児童の体力向上に向けて、運動を働きかけている。	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3－③ 【生き抜く児童】（たくましく生き抜く子）								
保護者	お子さんは、楽しく学校に通っている。	70.7	26.8	2.5	0.0	0.0	97.5	2.5
児童(1・2年)	学校は楽しい。	88.2	11.8	0.0	0.0		100.0	0.0
児童(3～6年)	学校は楽しい。	42.9	42.9	11.4	2.8		85.8	14.2
学校関係者	児童は、楽しく学校に通っている。	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3－④ 【生き抜く児童】（たくましく生き抜く子）								
保護者	ご家庭で決まった手伝いをさせる等、お子さんに役割をもたせている。	39.0	31.7	26.8	2.5	0.0	70.7	29.3
児童(1・2年)	学校の係の仕事やお家での手伝い等、自分の仕事を行っている。	83.3	16.7	0.0	0.0		100.0	0.0
児童(3～6年)	当番や係の仕事、お家での手伝い等、自分の仕事を行っている。	68.7	25.7	2.8	2.8		94.4	5.6
学校関係者	学校（地域）は、児童に役割をもたせた活動や行事を行っている。	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
一方、前期結果に比べ暗転（5%以上した項目を課題として挙げてみると、 ①[たしかな学び]【設問1－②】「自分の考えを発表する」において、学校関係者は100%高評価であるが、保護者及び中・高学年児童は暗転した。授業において、単に発表させるだけでなく、一層、児童自らが考え、発表する場面を仕掛ける必要がある。 ②[よき心]【設問2－③】「自分の良いところ・頑張りに他者が気付いてくれている」において、低学年の好転に対し、中・高学年が約8%の暗転である。自己肯定感の高まりにつなげるためにも、責任を求める場面と価値付けする場面を一体的につくる必要がある。 ③[よき心]【設問2－④・2－⑤】「言葉遣い」では、保護者の子どもに対する評価と中・高学年児童の自身及び周囲のいずれもの評価が暗転した。高学年を中心に「きれいな言葉遣い」に対する自治的な取組を進めているところである。自戒の意味とともれるが、取組が児童の評価につなげられるようにしていきたい。								
1－② 【たしかな学び】（楽しく学び続ける子）								
保護者	児童は授業で自分の考えを話したり、発表したりしている。	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0	90.3	9.8
児童(1・2年)	授業で自分の考えを話したり、発表したりしている。	66.7	27.8	5.5	0.0		94.5	5.5
児童(3～6年)	授業で自分の考えを話したり、発表したりしている。	40.0	28.6	22.9	8.6		68.6	31.5
学校関係者	児童は授業で自分の考えを話したり、発表したりしている。	52.6	47.4	0.0	0.0	6.7	100.0	0.0
2－③ 【よき心】（自他を大切にする子）								
保護者	お子さんの頑張りが良いところを認める言葉かけをしている。	53.7	41.5	2.4	2.4	0.0	95.2	4.8
児童(1・2年)	自分の良いところや頑張っているところを、友達や先生や家族は気付いてくれている	77.8	16.7	5.5	0.0		94.5	5.5
児童(3～6年)	自分の良いところや頑張っているところを、友達や先生や家族は気付いてくれている	34.3	40.0	20.0	5.7		74.3	25.7
学校関係者	児童の良いところを見つけたとき、声をかけるようにしている。	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0	89.4	10.5
2－④ 【よき心】（自他を大切にする子）《チャレンジ 目標：きれいな ことばづかい》								
保護者	お子さんは、言葉遣いに気を付けている。	19.5	53.7	26.8	0.0	0.0	73.2	26.8
児童(1・2年)	きれいな言葉遣いができている。	77.8	16.7	5.5	0.0		94.5	5.5
児童(3～6年)	きれいな言葉遣いができている。	22.9	57.1	14.3	5.7		80.0	20.0
学校関係者	児童はきれいな言葉遣いを意識して生活している。	21.1	78.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
2－⑤ 【よき心】（自他を大切にする子）《チャレンジ 目標：きれいな ことばづかい》								
保護者	お子さんに対して、正しい言葉遣いを意識している。	26.8	48.8	22.0	0.0	2.4	75.6	22.0
児童(1・2年)	友達や先生や家族は、きれいな言葉遣いができている。	77.8	16.7	5.5	0.0		94.5	5.5
児童(3～6年)	友達や先生や家族は、きれいな言葉遣いができている。	28.6	54.3	14.3	2.8		82.9	17.1
学校関係者	児童に対して、正しい言葉遣いを意識している。	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

4月の主な行事予定

8日（火）着任式・始業式	15日（火）身体測定	18日（金）参観日・PTA総会
入学式準備	16日（水）給食開始1年	21日（月）1年家庭訪問
9日（水）入学式・給食開始	17日（木）全国学力調査	22日（火）1年家庭訪問
11日（金）PTA役員会	標準学力調査	28日（月）1年生を迎える会