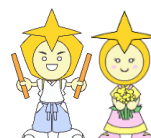


第2回 学校評価アンケート ～ ご協力 ありがとうございます ～



今年度第2回学校評価アンケート(12月実施)にご協力いただき、ありがとうございます。
結果の概要をお知らせいたします。

ポイントが高かった項目は次のとおりです。

矢印:前回との比較

児童		保護者		教職員	
友達と仲良く	3.86 ↑	友達と仲良く	3.73 ↑	家庭や地域と連携	3.88 ↑
あいさつ	3.79 ↑	学校が楽しい	3.65 ↑	地域の方との勉強 学校が楽しい	3.75 ↑ 3.75 ↑
困ったときに相談	3.74 ↑	困った時に相談	3.63 ↑	外遊び	3.63 ↑

15項目のうち、児童11項目、保護者12項目、教職員12項目で、ポイントが上がっていました。
また、児童・保護者・教職員の三者ともポイントが上がっていたのは、「ことばづかい」「友達と仲良く」「学習の理解」「家庭学習の習慣」「地域の方との勉強」の5項目でした。

一方、ポイントの低かった項目は次のとおりです。

矢印:前回との比較

児童		保護者		教職員	
よい姿勢	3.05 →	本を読む習慣	2.81 ↑	よい姿勢	2.88 ↑
本を読む習慣	3.24 ↓	よい姿勢 	2.83 ↑	あいさつ	3.25 →
				ことばづかい	3.25 ↑
				本を読む習慣	3.25 ↑
				メディアの約束	3.25 ↓
地域の活動に参加	3.29 ↑	メディアの約束	2.98 ↑	早寝早起き朝ご飯	3.38 ↑

児童・保護者・教職員の三者に共通してポイントが低かった項目は、「よい姿勢」「本を読む習慣」でした。「本を読む習慣」については、第1回学校評価アンケートの結果を受けて、読書カードを持ち帰り、どんな本を読んでいるか、ご家庭で見えていただいたり、図書委員会の児童の発案で、スタンプラリーや本の福袋など、読書に親しむイベントを開いたりしました。地域の方や学校司書とも連携して、今後も働きかけを継続していきます。「よい姿勢」については、児童の意識の向上を図っていきます。「メディアの約束」については、柳井中学校区の1中8小と連携し、今後も重点をおいて指導していきます。ご家庭におかれましても、ご協力をお願いいたします。



児童が楽しみにしている
地域の方による読み聞かせ

この度の結果を第4回学校運営協議会において検討しました。学校運営協議会委員さんからいただいたご意見・お気づきの一部を紹介します。

- ・ 学校の取組をいかに家庭に知らせて理解してもらい、実践につなげていくのかが、毎年の課題であると考えます。
- ・ 学校と家庭が連携して、学力向上に努めることが大切だと思います。復習がとても大切です。
- ・ メディアコントロールはたいへん難しく、児童に考えさせることは、とてもよいことだと思います。
- ・ あいさつ運動などで、友達、家庭、地域ともう少し交流してほしいと思います。

いただいたご意見をもとに、これからも「やさしく かしく たくましく ふるさとを愛する 南っ子の育成」をめざしてまいります。今後とも、ご理解、ご協力、ご支援をよろしくお願い申し上げます。