

(様式2)

令和6年度学校応援団 特色ある実践事例

学 校 名	実 施 月 日	学校応援団参加延べ人数
柳井市立 伊陸小学校	令和6年6月～ 令和7年3月	学校応援団64名 (全16回実施・1回につき3～5名参加)
<p>1 活動名 放課後学習α教室 ～地域と連携した学力向上の取組～</p> <p>2 活動内容 本校では、水曜日の放課後（月2回）50分間、5・6年生の児童を対象にした『放課後学習α教室』を実施している。事前に教職員で行った本年度5・6年児童の学力分析において、</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 問題文で問われていることを読み解いたり、筋道を立てて説明したりすることが苦手</li><li>○ 複数の条件から必要なものを選び出し、それをもとに答えることが苦手</li></ul> <p>という課題が明らかになったため、『放課後学習α教室』では、やまぐち学習支援プログラムを活用し、「式や言葉」を使った説明の反復練習に取り組むこととした。</p> <p>毎回3～5名の応援団の方が来校され、丸付けや個に応じた助言・指導などきめ細かい個別対応をしてくださったおかげで、児童は意欲的に学習に取り組む力を伸ばすことができた。</p> <p>今後も継続して実施していきたい。</p> <p>3 子どもたちの声</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ すぐに答え合わせをしてもらえて、間違いを直すことができるのがよかった。</li><li>○ 最初は、言葉で説明するのが苦手だったけど、何回もやっているうちにできるようになってきた。これからもがんばりたい。</li><li>○ 「すごいね。」「よくがんばるね。」といっぱいほめてもらえてうれしい。</li></ul> <p>4 学校応援団の方の声（感想など）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもたちが真面目に学習に取り組んでいる様子にいつも感心している。学力定着問題等で結果が伸びていると聞き、喜びを感じている。今後も、子どもたちの学力向上のために協力したいと思う。</li><li>・ 次の回で実施するプリント（解答）を持ち帰り、どのように教えたら分かりやすいかを考えて参加するようにしている。自分も大変刺激をいただいている。やりがいも感じている。</li></ul>		



児童のふり返りカード

(様式2)