

令和7年度 柳井市立大畠中学校グランドデザイン

学校教育目標 広い世界に目を向け、自己の殻を破る“おおばたけっ子”の育成
—本気と感動の教育を通して—

山口県の教育目標
『未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成』

「愛、夢、志をはぐくむ教育」
柳井市の教育目標

スクール・
コミュニティの推進

【めざす学校像】

一人ひとりが夢の実現に向かって、いきいきと躍動する安心・安全な学校
生徒、保護者、地域、教職員のだれもが大好きで、愛され行きたくなる学校

【めざす生徒像】

【うずしお学園（保小中）のめざす児童・生徒像】

『おおばたけで学び育つことに誇りをもち、夢に向かって行動するたくましい子』

創造

【気づく】

自分のよさに気づき、自信をもって積極的に行動する生徒

愛情

【慮る】

他者の思いや願いを受け止め、やさしく接することができる生徒

根性

【頑張る】

困難なことに負けず、挑戦し続ける生徒

【育成する資質・能力】

コミュニケーション能力

新たな価値を創造する能力

自己管理能力

【心豊かな人間力】

【明るく】

- 自分のよさを知り、自己肯定感を高め、夢や目標がもてるようにします。
 - ・キャリア教育の充実
 - ・宝物ファイルの充実
- 時と場に応じた挨拶や礼儀正しい態度、相手を尊重した言動ができる態度を育てます。
 - ・人権、道徳教育の充実、推進
 - ・いじめ未然防止・早期対応
 - ・情報モラル教育の推進
- ふるさとを愛し、利他の心を育てます。
 - ・地域のよさの再発見
 - ・地域行事やボランティア活動への積極的な参加
- 感性を豊かにし、想像力を高めます。

【確かな学力】

【楽しく】

- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に努めます。
 - ・授業の振り返り活動の充実
- 言語活動を重視した学力の向上に努めます。
 - ・ALの手法を取り入れた授業
 - ・他者と協働して取り組める課題の工夫
 - ・タブレット等 ICT の有効活用
- 探究的な課題に取り組み、思考力・判断力・表現力を高めます。
- 学習規律・学習習慣の確立に努めます。
 - ・家庭学習の充実
 - ・立腰を意識した学習規律
 - ・読書活動の奨励

【健やかな体力】

【元気よく】

- 規則正しい生活習慣の確立に努めます。
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の奨励
- 健康に関する意識の向上に努めます。
 - ・体力、柔軟性の向上
 - ・感染症の予防と免疫力の向上
- 家庭・地域と連携した健康づくりを推進します。
 - ・食育の推進
 - ・「保健だより」「食育だより」の充実と情報発信
- 心の健康を重視します。
 - ・教育相談の充実
 - ・生徒に寄り添い、いつでも相談できる体制作り
 - ・行動観察と温かい声かけ

【チャレンジ目標】

五つの品格

- 立腰・・・腰骨を立て、姿勢を正す。
- 勤勉・・・努力して身につける知性。
- 礼儀・・・場に応じた立ち居振る舞い。
- 利他・・・他者のために働ける習慣。
- 黙働・・・黙って物事に取り組む。

【共に進む組織力のある教職員集団】

『自己の崇高な使命を自覚し、生徒の主体的な学びを支援する伴走者としての教職員集団』

- 生徒の可能性を信じ、寄り添い、励まし、一人ひとりの学びを最大限に引き出す教職員集団をめざします。
- 自分の強みを生かし、環境の変化を前向きに受け止め、学び続ける教職員集団をめざします。
- 生徒一人ひとりに高い志をもたせ、その志を実現させようとする情熱をもった教職員集団をめざします。

【地域に根ざした学校の間】【地域愛・地域力】

- 協育ネット（うずしお協育ネット）と連携し、学校運営・学校支援・地域貢献を充実します。
- 保小中連携を推進し、学びと育ちのつながりを見通した教育活動を展開します。
- 地域でこどもを育てるカリキュラムの充実を図り、安心・安全でつながりのある学校づくりを推進します。