

令和8年度



# 柳井市の教育計画

## 愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～



柳井市教育委員会

## 目 次

I	令和8年度 柳井市の教育計画基本方針	1
	<b>－ 令和8年度の重点事項 －</b>	3
II	教育振興基本計画に掲げる具体的施策	5
	《 具体的な取組 》	
	(基本方針) <b>1</b> 自分を愛し、人を愛し、地域を愛する教育の推進	
	愛の1 人権尊重の涵養	6
	愛の2 生涯を通じた学びの充実	6
	愛の3 文化にふれあい親しむ環境づくりの推進	7
	愛の4 スポーツ・レクリエーション活動の振興	8
	愛の5 地域素材を生かした教育の推進	9
	(基本方針) <b>2</b> 学校・家庭・地域で夢をはぐくむ教育の推進	
	夢の1 学校運営協議会の更なる充実	10
	夢の2 地域学校協働活動の更なる充実	10
	夢の3 家庭教育支援の充実	11
	夢の4 放課後子ども教室の充実	11
	夢の5 安心で支える教育の推進	12
	(基本方針) <b>3</b> 志を実現する教育の推進	
	志の1 確かな学力の育成	13
	志の2 「豊かな心」の育成	14
	志の3 健やかな体の育成	14
	志の4 キャリア教育の推進	15
	志の5 誰一人取り残されることのない教育の推	16
	志の6 デジタル社会に対応した学びの充実	17
	志の7 校種間連携による教育活動の充実	17
	<b>4</b> 基本方針を支える教育環づくり	
	(1) 学びを支える教育環境の整備	18
	(2) 教職員が働きやすい環境づくり	19
	柳井市民憲章（やないのこころ）・「将東遊題壁」僧月性	20

## I 令和8年度 柳井市の教育計画基本方針

### 『愛、夢、志をはぐくむ教育』

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

柳井市教育委員会では、未来を担う子どもたちの確かな成長と、地域社会の持続的な発展を見据え、このたび「第3期柳井市教育振興基本計画」（令和8年度～12年度）を策定しました。本計画は、第1期・第2期の10年間にわたる取組の成果と課題を踏まえ、教育目標を引き続き『愛、夢、志をはぐくむ教育』に掲げ、スクール・コミュニティによる教育のまちづくりを一層推進してまいります。

現在、各学校においては、子どもたち一人ひとりの“やまぐちPRIDE”の醸成に取り組んでいますが、とりわけ“ふるさと柳井を愛する心情（郷土愛）”の育成を重視しています。

そのため、市スクール・コミュニティセンターを核とした学校・家庭・地域の連携支援をはじめ、学校運営協議会や学校応援団の一層の活性化に努めてまいります。

なお、本計画は、市総合教育会議において、新たな「柳井市教育大綱」にも位置付けられています。

こうした取組の中、柳井商工高校女子バドミントン部が、昨年8月の全国高等学校総合体育大会（インターハイ）、そして今年3月の第54回全国高校選抜バドミントン大会で団体優勝し、全国大会11連覇という輝かしい成績を挙げ、『スポーツのまち柳井』を全国に示す快挙となりました。

また、本年3月には、ストーンマーケット翠が丘公園内に射位七立の射場を備えた新弓道場が完成し、柳井地域における弓道の新たな拠点としての活用が期待されています。加えて、本年8月には、開園20周年を迎えるやないフラワーランドを会場に、巡回ラジオ体操が開催される予定です。

さらに、開館から1年半を迎えた『みどりが丘図書館』は入館者数が30万人を超え、山口県東部地域における学びと交流の拠点として、多くの皆様に親しまれています。

市教育委員会では、今後も学校や地域、関係団体等との連携を一層深めながら、学校教育活動をはじめ、スポーツ・文化・芸術など幅広い分野において、市民の皆様の主体的な活動と交流をしっかりと支えてサポートしてまいります。

本市教育委員会では、スクール・コミュニティの考え方に通じる本市特有の『児(こ)やらい』の精神を生かし、地域のみんなで子どもたちを見守り、育てていく「児やらいマネジメント」を大切にしていきたいと考えています。

#### ○『スクール・コミュニティ』とは

学校を核とし、市民の交流を深めることによって、新たな絆を生み出す地域の姿

#### ○『児やらい』とは

昔、商都である柳井には、「子育て」を表す『児やらい』という言葉がありました。この『児やらい』とは、「親や大人が前面に出て、引っ張るのではなく、子どもを前面に押し出し、親や大人が後ろから押して、地域社会へ追い出していく」という意味で、子どもの自立心を養うことに重点を置いた子育てを意味しています。



## 1 自分を愛し、人を愛し、地域を愛する教育の推進

---

### \* 『自己肯定感』を高めるために

一人ひとりのよさや可能性を認め、挑戦や失敗を受け止める教育活動を通して、自己を肯定的に捉え、自ら学び続けようとする力を育てます。

### \* 『他者肯定感』を高めるために

多様な価値観や立場を尊重し、対話や協働の学びを重ねることで、互いを認め合い、思いやりをもって人と関わる態度を育てます。

### \* 『地域肯定感』を高めるために

郷土の歴史や文化、地域の人々との学びや交流を通して、ふるさと柳井への誇りと愛着を深め、地域とともに生きる意識の醸成に努めます。



## 2 学校・家庭・地域で夢をはぐくむ教育の推進

---

### \* 学校・家庭・地域が連携する学びを充実させるために

学校運営協議会や学校応援団を基盤に、地域の思いや願いを生かした学校運営を進め、学校・家庭・地域が一体となって子どもの学びと成長を支える体制づくりを推進します。

### \* 地域とともに学ぶ経験を通して夢を育むために

地域の人々との交流や協働的な学習を通して、多様な生き方や価値観に触れる機会を充実させ、子どもたちが自らの将来や夢を描く力を育てます。

### \* 将来につながるキャリア形成を支えるために

地域社会との関わりの中で、主体的に考え行動する経験を重ねることで、地域の担い手としての意識を高め、より良いキャリア形成につながる学びを推進します。



## 3 志を実現する教育の推進

---

### \* 自らの生き方や目標を描く力を育むために

立志の教育をはじめとした様々な教育活動を通して、子どもたちが自分はどう生き、何をめざすのかを考え、志をもって主体的に学ぶ姿勢を育てます。

### \* 志の実現に必要な資質・能力をはぐくむために

確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育てながら、課題を見だし、判断し、行動する力や、新たな価値を生み出す力の育成を推進します。

### \* 社会とのつながりの中で志を実現するために

スクール・コミュニティの仕組みを生かし、学校・家庭・地域が連携して学びの場を広げることで、社会の中で自らの志を生かし、自己実現やキャリア形成につながる教育活動の充実に努めます。

### 《学校教育》

- 学校・地域連携カリキュラムを学校運営協議会での熟議を通して見直すことで、学校・家庭・地域がめざす子ども像や子どもたちに身に付けさせたい資質・能力の共有を図ります。
- 地域人材や地元企業との連携を深め、多様な学習活動を展開することで、子どもたちの地域への愛着や誇りをはぐくみます。
- 学習の積み上げが成果として顕著に表れる算数・数学に焦点を絞り、基礎・基本の確実な習得に向けた指導を行うことで、子どもたちの確実な学力の定着を図ります。
- ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを一体的に推進し、主体的・対話的で深い学びを実現します。
- 客観的なデータ分析から個人や集団の学習課題を抽出・共有し、授業改善と補充指導を一体的に行います。
- 全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導を推進し、子どもたちの自発的な成長と発達を支援することで、自己肯定感を高め、誰もが安心して自分らしく過ごせる集団を育成します。
- 不登校や特別な支援を要する児童生徒など、多様な支援ニーズを早期に把握し、全ての児童生徒が安心して自分らしく学べる、きめ細かな支援体制を整えます。
- 食に関する知識と健康への意識を高める活動を充実させ、心身ともに健やかな成長を支えることで、教育活動全体の基盤を構築します。
- 情報リテラシーの習得と情報モラル教育を一体的に推進し、実践的な活用スキルを育成するとともに、デジタル社会の一員としてICTの適切な活用能力を養います。
- 水泳授業における外部インストラクターの参画により、指導内容の充実と教員の働き方改革を図ります。
- 校務DXの推進によって業務の効率化と情報共有の迅速化を図り、教員がゆとりをもって児童生徒一人ひとりと向き合う時間を最大限に創出します。
- コミュニティ・スクールのしくみを生かし、学校・家庭・地域・関係機関が地域ぐるみで連携して児童生徒等の安全を確保するとともに、大規模災害時の自助・共助の意識の高揚を図ります。

### 《社会教育》

- 公民館活動における学習講座を工夫し、交流や生きがいづくりを図ります。
- 幅広い世代において本に親しむ心を養うため、本と触れあう機会の提供と興味・関心の醸成を図ります。
- 学校図書館やボランティア団体、やない市民活動センターとの連携を図ります。
- 柳井市文化福祉会館や公民館などの社会教育施設について、施設の現状や課題を把

握し、安全性や快適性の向上に取り組みます。

- 地域に伝わる知恵や技術の伝承活動を促進します。
- 地域資料のデジタル化を進め、デジタルアーカイブサイトの充実を図ります。
- 学校教育と協働で進めるスクール・コミュニティに取り組む体制を促進します。
- 家庭教育支援チームを強化し、家庭教育に不安を抱える保護者等への相談活動を充実します。

#### 《スポーツ・文化》

- スポーツ少年団の啓発活動を工夫し、活性化を図ります。
- 全国で活躍するトップアスリートや成績優秀な競技団体を支援し、スポーツ競技力の向上を図ります。
- 次世代を担う子ども達の活動の場として、サンビームやないを中心に文化芸術の活性化を目指します。
- サンビームやないや柳井市文化福祉会館などの社会教育施設、ビジコム柳井スタジアムやアデリーホシパーク等のスポーツ施設において、安全で快適な利用・運営ができるよう、長期的な視点のもと、計画的に更新・修繕を実施し長寿命化を図ります。
- しらかべ学遊館や月性展示館等の展示施設を活用し、郷土の文化財や人物の情報を発信します。
- 地域の歴史・文化遺産についての調査・研究を深め、郷土愛の醸成と保全・継承に努めます。
- 「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する方針」に基づき、地域連携・地域展開を進めます。

#### 《環境整備》

- 学校施設の安心・安全対策として、柳井市学校施設長寿命化計画に基づき、老朽化対策等の施設・設備の改修を進めます。
- 特別教室等の空調設備整備やバリアフリー・トイレの設置を計画的に進めます。
- G I G Aスクール構想のもと、統合型校務支援システムの円滑な運用と、学習用タブレット端末の更新を図ります。
- 小学校屋内運動場の、Wi-Fi環境の充実を進めます。
- 子どもたちや教職員、家庭、地域住民など、社会に根差したウェルビーイングの向上を目指します。

## II 教育振興基本計画に掲げる具体的施策（第3期 令和8～12年度）

# 愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

### 1 自分を愛し、人を愛し、 地域を愛する教育の推進

## 愛

#### 愛の1

人権尊重の涵養

#### 愛の2

生涯を通じた学びの充実

#### 愛の3

文化にふれあい親しむ環境  
づくりの推進

#### 愛の4

スポーツ・レクリエーション  
活動の振興

#### 愛の5

地域素材を生かした教育の  
推進

### 2 学校・家庭・地域で夢をは ぐくむ教育の推進

## 夢

#### 夢の1

学校運営協議会の更なる充実

#### 夢の2

地域学校協働活動の更なる  
充実

#### 夢の3

家庭教育支援の充実

#### 夢の4

放課後子ども教室の充実

#### 夢の5

安心で支える教育の充実

### 3 志を実現する教育の推進

## 志

#### 志の1

確かな学力の育成

#### 志の2

豊かな心の育成

#### 志の3

健やかな体の育成

#### 志の4

キャリア教育の推進

#### 志の5

誰一人取り残されること  
のない教育の推進

#### 志の6

デジタル社会に対応した学  
びの充実

#### 志の7

校種間連携による教育活動  
の充実

### 4 基本方針を支える教育環境づくり

- (1) 学びを支える教育環境の整備
- (2) 教職員が働きやすい環境づくり

- (3) 学校施設の活用

### 5 計画の推進

- (1) 計画の推進
- (2) PDCAサイクルによる計画の進行管理

(基本方針) **1** 自分を愛し、人を愛し、地域を愛する教育の推進

愛の1 人権尊重の涵養

① 人権教育の推進

取組項目	内 容
人権教育研修会の開催 【人権教育室】	人権教育を推進するため、児童・生徒、保護者、学校関係者、地域住民、企業、各種団体など、対象に応じた研修会を実施する。

② 相談・推進体制の充実

取組項目	内 容
指導者の養成 【人権教育室】	人権教育や人権相談を推進する立場にある者を対象とした研修会を開催する。

③ 人権啓発活動の推進

取組項目	内 容
児童生徒の作品募集 【人権教育室】	人権への関心や理解を一層深めるため、人権をテーマとしたポスターや作文などの作品を募集する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 1	人権教育研修会の理解度	70%

愛の2 生涯を通じた学びの充実

① 社会教育の充実

取組項目	内 容
学習情報の提供の推進 【生涯学習・スポーツ推進課】	市民の多様なニーズに応えるため、学習情報を収集し、グループ・サークルを紹介する冊子等を作成するとともに、ホームページ等により適切な情報提供を行う。
学習活動の機会の充実 【生涯学習・スポーツ推進課】	必要に応じて自由に学習機会が選択できるよう、各地区での各種講習会等の実施により学習活動の機会の充実を図り、公民館まつりなど活動成果発表の機会を確保する。
社会教育施設の活用の推進 【生涯学習・スポーツ推進課】	地区の公民館や社会教育施設について、利用者の拡大や稼働率の向上のため、施設を有効活用するアイディアの創出に加え、施設の魅力を地域内外へ届ける情報発信の強化を図る。

② 読書に親しむ機会の充実

取組項目	内 容
しらかべ学遊館との連携 【生涯学習・スポーツ推進課】	小・中学校や地域教育ネット等の関係機関との連携を図り、学習活動等の体制の充実を図る。
学校図書館との連携強化 【図書館】	市立図書館司書と学校司書が連携することで相互の児童図書館の充実及び有効活用を図り、児童・生徒の読書活動を推進する。
図書資料の充実 【図書館】	幅広い年代の利用者のニーズに応じ得よう資料の充実を図る。大活字、音声資料等資料形態の多様化を図るとともに、外国語資料の数と種類の充実に努める。
みどりが丘図書館の魅力的な運営 【図書館】	複合施設としてのみどりが丘図書館が市民の多様な活動と交流の場となるよう、各種企画を実施するとともに、SNS等を利用した情報発信を行う。
本に対する興味・関心の醸成 【図書館】	市民全体の読書意欲向上を目指し、各年代に向けて、本に触れあう機会を提供する。

③ 社会教育を担う人材の育成

取組項目	内 容
各種研修会への参加 【生涯学習・スポーツ推進課】	社会教育推進の中心となる社会教育主事、公民館主事、図書館司書などの研修活動の充実を図る。
関係機関との連携 【生涯学習・スポーツ推進課】	小・中学校や地域教育ネット、スクール・コミュニティなどの関係機関と連携を図り、学習活動等の体制を充実させる。
地域クラブ活動の指導者の確保と育成 【生涯学習・スポーツ推進課】	学校部活動改革の地域連携、地域展開によって求められる地域クラブ活動の指導者情報の収集、研修会等への参加促進により、認定地域クラブの指導者の育成を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 2	読書活動推進に資する企画の種別数	5種/年
◆ 数値目標 3	公民館講座や各種教室の満足度	70%

愛の3 文化にふれあい親しむ環境づくりの推進

① 文化にふれあう機会の充実

取組項目	内 容
美術展覧会の開催 【生涯学習・スポーツ推進課】	「柳井市美術展覧会」の継続的な開催により、高い水準の芸術・文化にふれる機会の充実を図る。
自主文化事業の開催 【サンビームやない】	多様な自主文化事業の継続的開催により、市民のニーズに応えるとともに、高い水準の芸術・文化に触れる機会の提供を図る。

② 文化資源を生かした交流の拡大

取組項目	内 容
柳井文化連盟加盟団体の育成 【生涯学習・スポーツ推進課】	文化芸術団体の相互の交流と連携を進めるとともに、自主的な活動の推進を図る。

③ 文化施設の適正な管理と運営

取組項目	内 容
施設の適正な管理 【生涯学習・スポーツ推進課】	指定管理者による柳井市文化福祉会館及び勤労青少年ホームの管理と利用促進を図る。
施設の適正な運営 【生涯学習・スポーツ推進課】	公民館運営審議会を開催し、企画への市民参画を進め、開かれた施設づくりとその利用促進を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 4	サンビームやない自主文化事業の開催回数	4回/年

愛の4 スポーツ・レクリエーション活動の振興

① スポーツに親しむ機会の充実

取組項目	内 容
スポーツ活動への参加促進 【生涯学習・スポーツ推進課】	誰もが気軽に参加できるスポーツやレクリエーションのイベント開催を推進するとともに、ニュースポーツを普及推進し、スポーツ交流を図る。
スポーツ少年団の啓発及び活性化 【生涯学習・スポーツ推進課】	子どもが気軽にスポーツに取り組める環境づくりとして、スポーツ少年団の啓発を促進し、活動の活性化を図る。

② 競技力の向上を目指した支援の充実

取組項目	内 容
トップアスリートの育成・強化の推進 【生涯学習・スポーツ推進課】	スポーツ団体と学校が連携して指導体制の充実を図るとともに、全国規模のスポーツ大会で活躍が期待できる高校生の選手や団体を強化指定し、トップアスリートの育成を支援する。

③ 地域スポーツの活性化

取組項目	内 容
地域スポーツ行事の開催の支援 【生涯学習・スポーツ推進課】	地域スポーツを通じて、住民の健康増進、世代間交流、地域コミュニティの形成を促進し、地域の活性化を図るため、地域の特性に応じたスポーツ行事の開催を支援する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 5	市主催大会への参加者数	延べ5,600人

## 愛の5 地域素材を生かした教育の推進

### ① 文化財の保存・活用

取組項目	内 容
文化遺産の保存・活用 【文化財室】	未指定の歴史文化遺産の調査や、指定等による保存を行う。さらに古市金屋伝統的建造物群保存地区、柳井茶臼山古墳等の活用を図る。
歴史民俗資料館等施設の活用 【生涯学習・スポーツ推進課、文化財室】	しらかべ学遊館、柳井茶臼山古墳、町並み資料館、大畠郷土民俗資料館、月性展示館、むろやの園等の入館・入園の促進及び周知を図る。

### ② 伝統文化・芸能の継承活動の推進

取組項目	内 容
活動の支援と後継者の育成 【文化財室】	阿月の神明祭や伊陸南山神社の神楽等、伝統行事や民俗芸能の保存継承活動や担い手確保の支援を行う。

### ③ 地域素材の教材化を通じた郷土学習の充実

取組項目	内 容
地域素材の教材化を通じた郷土学習の充実【学校教育課】	地域の文化財や歴史的な出来事を扱った教材、「ふるさと柳井」・「ふるさと柳井地図」を作成・活用する。
文化財の情報発信と活用 【文化財室】	説明看板の設置や講座等により、情報の周知を図る。また地元の有識者等による現地解説を行う。

### ④ 教職員研修の充実

取組項目	内 容
地域人材と連携した地域学習の実施 【学校教育課】	地域の歴史や伝統文化、仕事、暮らし等について詳しい地域人材と連携・協働し、教科横断的な授業を推進する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 6	歴史民俗資料館等への入館・入園者数	32,000人/年
◆ 数値目標 7	「ふるさと柳井」「ふるさと柳井地図」を活用した授業の実施	全小中学校で実施 11校
◆ 数値目標 8	地域人材を活用した授業の実施	全小中学校で実施 14校

## (基本方針) 2 学校・家庭・地域で夢をはぐくむ教育の推進

### 夢の1 学校運営協議会の更なる充実

#### ① 学校・家庭・地域による連携・協働の促進

取組項目	内 容
コミュニティ・スクール経営案の作成 【学校教育課】	学校運営協議会からの意見・要望・考察等を明記した「コミュニティ・スクール経営案」を作成し、取組状況を評価する。
学校・地域連携カリキュラムの作成・見直し 【学校教育課】	社会に開かれた教育課程の理念に基づき、各活動をPDCAサイクルによって継続的に検証し、子どもや地域の実態に即した学びへと改善を図る。

#### ② 学校運営協議会の活性化に向けた支援と情報発信

取組項目	内 容
学校運営協議会の活性化に向けた支援 【学校教育課】	地域学校協働活動推進員や指導主事等が積極的に学校運営協議会に参加し、各校の実情に合った支援や助言を行う。
各校の好事例の横展開 【学校教育課、生涯学習・スポーツ推進課】	スクール・コミュニティセンターを中心として、各校の特色ある取組を積極的に紹介する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 9	学校運営協議会における学校・地域連携カリキュラムの見直し	全小中学校で実施 14校

### 夢の2 地域学校協働活動の更なる充実

#### ① 学校応援団活動の更なる充実

取組項目	内 容
新たな学校応援団登録者の募集 【生涯学習・スポーツ推進課】	地域住民や保護者OBを主な対象として、新たなボランティア登録者を募集する。
地域ぐるみの活動の充実 【生涯学習・スポーツ推進課】	学校運営協議会と地域協育ネットの連携の取組を支援し、15歳までの育ちを支える地域ぐるみの活動の充実を図る。
地域コーディネーターとの情報交換 【生涯学習・スポーツ推進課】	全地域の取組の充実・向上を図るため、地域学校協働活動推進員と各学校の地域コーディネーターとの情報交換や協議を実施する。

## ② スクール・コミュニティセンターによる情報発信

取組項目	内 容
スクール・コミュニティだよりの発行 【学校教育課、生涯学習・スポーツ推進課】	地域学校協働活動推進員が発行するスクール・コミュニティだよりで各校の優れた取組や事例を積極的に発信する。

## ③ 地域学校協働活動の核となる人材の育成

取組項目	内 容
地域コーディネーターの人材育成 【生涯学習・スポーツ推進課】	各校区で活動の中心となる地域コーディネーターに対して、県教委主催の研修等への参加を促進し、活動を支える人材の資質向上を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 10	各学校の地域コーディネーターとの協議回数	6回/年
◆ 数値目標 11	スクール・コミュニティだよりの発行回数	10回/年

## 夢の3 家庭教育支援の充実

### ① 家庭教育支援チームによる学習機会の提供や相談体制の充実

取組項目	内 容
子育て講座や相談会の開催 【生涯学習・スポーツ推進課】	子育ての悩みや不安を解消につなげるため、保護者を対象にした講座や相談会を実施する。

### ② 意識啓発と情報提供の推進

取組項目	内 容
リーフレットの活用や講座の周知 【生涯学習・スポーツ推進課】	行政や各種団体が作成した資料や講座の開催情報等を保護者や地域住民に積極的に周知し、情報提供する。

### ③ 関係機関との連携強化

取組項目	内 容
首長部局等との連携 【生涯学習・スポーツ推進課】	柳井市家庭児童相談室と定期的に情報交換の機会を設け、連携し、適切に現状を把握し、具体的な取組と対応につなげる。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 12	子育てに関する講座や相談会の満足度	70%

## 夢の4 放課後子ども教室の充実

### ① しらかべ学遊館による放課後子ども教室の実施

取組項目	内 容
放課後子ども教室の開催 【生涯学習・スポーツ推進課】	各地域協育ネットや学校応援団の関係機関と協力し、地域の実情に即した放課後子ども教室の取組を行う。

## ②学校を単位とした放課後子ども教室の実施

取組項目	内 容
各学校における放課後子ども教室の開催【生涯学習・スポーツ推進課】	児童クラブ利用者に限らず、全ての子どもを対象として、学校の実情やニーズに応じた活動を展開する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 13	放課後子ども教室の開催回数	10回/年

## 夢の5 安心して支える教育の推進

### ① 青少年育成センターによる啓発活動の推進

取組項目	内 容
青少年育成センターの活動の推進 【生涯学習・スポーツ推進課】	青少年育成センターの活動を通して、ぬくもりのある地域の結びつきを生かしながら、青少年が安心して健やかに成長できる社会づくりに向けた啓発活動を推進する。

### ② 少年安全サポーターによる学校支援

取組項目	内 容
少年安全サポーターの活用 【生涯学習・スポーツ推進課】	少年安全サポーターによる不審者対応訓練、ネット問題対策教室、薬物乱用防止教室等を実施するとともに、学校と地域の架け橋として、学校、警察、地域団体等との更なる連携強化を図る。

### ③ 青少年を取り巻く環境の保全

取組項目	内 容
安全、安心して健全な環境の整備 【生涯学習・スポーツ推進課】	学校、家庭、地域が連携して、安全、安心して健全な生活環境を整え、地域全体で子どもを守り育てる環境づくりを推進する。
街頭補導の実施 【生涯学習・スポーツ推進課】	少年補導員による街頭補導やあいさつ運動を実施し、青少年が心身ともに健やかに成長できる環境づくりを推進する。
二十歳（はたち）の集いの開催 【生涯学習・スポーツ推進課】	大人になったことを自覚し、自らが生きぬこうとする青年を祝い励まし、その前途を祝福するため、公募スタッフの自主運営による二十歳（はたち）の集いを開催する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 14	少年補導員による街頭補導回数	30回/年

(基本方針) **3** 志を実現する教育の推進

志の1 確かな学力の育成

① 着実なPDCAサイクルによる授業改善

取組項目	内 容
評価・分析による授業改善 【学校教育課】	各学校において、全国学力・学習状況調査（総合学力調査）や学力定着状況確認問題の評価・結果分析を行い、授業改善を図る。
学力向上担当を集めた研究集会の実施 【学校教育課】	全国学力・学習状況調査や学力定着状況確認問題の実施後、市内で学力向上研究集会を行い、データを活用した課題改善について協議する。
校内外に向けた授業公開 【学校教育課】	各小中学校による授業公開をとおして、校内外からの参観者を含めた熟議の実施や指導助言を受けることで、主体的・対話的で学びの視点からの授業づくり・授業改善を進める。
「克己堂」の開催 【学校教育課】	教員の授業力向上と校内研修の活性化を目的とした研修会である「克己堂」授業研究会を開催し、主体的・対話的で深い学びを視点とした授業づくりについて市内教職員全体で研究を行い、子どもたちのよりよい学びにつなげる。

② 確かな学力の定着を図る取組の推進

取組項目	内 容
家庭学習や補充学習の充実 【学校教育課】	確かな学力の定着に向けて、学校・家庭・地域が連携して家庭学習や補充学習の充実を図る。

③ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

取組項目	内 容
少人数指導の充実やデジタルの最大限活用 【学校教育課】	少人数指導の充実やICTを活用することで、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 15	学力向上担当を集めた研究集会の実施	2回／年
◆ 数値目標 16	校内外に向けた授業公開	全小中学校で実施 14校

## 志の2 「豊かな心」の育成

### ① 道徳科の授業における「考え、議論する道徳」の徹底

取組項目	内 容
「考え、議論する道徳」の徹底に向けた指導 【学校教育課】	道徳授業セミナーや各種研修会への参加や参観日等を利用した積極的な授業公開により研修機会を確保する。

### ② 体験活動・交流活動の充実

取組項目	内 容
体験活動の年間指導計画への位置づけ 【学校教育課】	全ての小中学校において、生活科や総合的な学習の時間等における体験活動を年間指導計画に位置付け、子どもの主体的な取組や地域と連携した取組の充実を図る。

### ③ 心の教育の基盤となる発達支持的生徒指導の充実

取組項目	内 容
発達支持的生徒指導の充実 【学校教育課】	学校は家庭、地域、関係機関と連携しながら、全ての児童生徒を対象とした発達支持的生徒指導を推進することで、一人ひとりの自己肯定感の伸長を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 17	道徳授業セミナーや各種研修会への参加や授業公開	全小中学校で実施 14校

## 志の3 健やかな体の育成

### ① 運動習慣の定着と体力の向上

取組項目	内 容
運動習慣や体力課題に対する授業や授業外の取組の充実 【学校教育課】	毎年実施の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果や各校が作成した「体力向上レポート」を分析し、課題を共通理解した上で、体力向上推進事業や外部講師を活用して運動習慣の定着と体力向上に取り組む。
水泳指導の充実 【教育総務課】 【学校教育課】	水泳授業における外部インストラクターの参画により、専門的指導の展開と教員の働き方改革を図る。

### ② 学校保健の充実

取組項目	内 容
課題に即した学校保健活動 【学校教育課】	学校保健に関わる子どもの課題を明確にし、課題解決における具体的な提案を学校保健委員会や学校健康フォーラムで行う。

③ 食育の充実

取組項目	内 容
食育のための巡回訪問 【学校給食センター】	「食」についての関心を育むため、希望するクラスへ巡回訪問を行う。
お弁当の日の推奨 【学校教育課】	お弁当づくりをとおして、お弁当のおかずになるまでに携わった人々の存在に気づかせ、いつも作ってくれる人や食材への感謝の気持ちを芽生えさせる。
小・中学校給食費の無償化 【学校給食センター】	小・中学校給食費無償化の実施により、子育て世帯の経済的負担の軽減及び子育て環境の充実を図る。



④ 安全教育の推進

取組項目	内 容
危険予測学習の実施 【学校教育課】	事件・事故・災害に対し、自ら危険を予測し回避する能力を高めるため、KYT 資料を活用した危険予測学習の実施を推進する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 18	全国体力・運動能力・運動習慣等調査における体力合計点	平均が全国平均を上回る
◆ 数値目標 19	食育のための巡回訪問の回数	全小中学校で実施 14 校 (リモート含む。)

志の4 キャリア教育の推進

① 立志の教育の推進

取組項目	内 容
「10歳の集い」や「立志式」の実施 【学校教育課】	「10歳の集い」や「立志式」を実施し、児童・生徒が志をたて、夢を描き、キャリア形成を図る機会とする。

② 学校・地域連携カリキュラムに基づいた学習活動の推進

取組項目	内 容
キャリア・パスポートの活用 【学校教育課】	地域の方々との対話を通じて、その思いや願いに触れ、地域への愛着と誇りをはぐくむとともに、自身の将来や生き方を見つめ直すツールとして有効に活用する。

### ③ 地元企業との連携強化

取組項目	内 容
地元企業と連携した体験活動の充実 【学校教育課】	地元企業による出前講座や職業講話、職場体験学習など、キャリア形成につながる活動の充実を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 20	「10歳の集い」や「立志式」の実施	全小中学校で実施 14校
◆ 数値目標 21	地元企業と連携した職業講話や職場体験学習の実施	全中学校で実施 3校

### 志の5 誰一人取り残されることのない教育の推進

#### ① 特別支援教育の充実

取組項目	内 容
特別支援教育推進週間の設定 【学校教育課】	全ての学級において、特別支援教育の視点で学習環境の調整や指導方法、教材等について見直し改善することを目的として、「柳井市特別支援教育推進週間」を設ける。

#### ② 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

取組項目	内 容
通常の学級における合理的配慮の実施や個々の実態に応じた多様な学びの場の提供 【学校教育課】	通常の学級における合理的配慮の充実を図るとともに、通級による指導や特別支援学級等、児童生徒の状況に応じた学びの場を提供する。また、学校へ行きづらさを感じている児童生徒の居場所として、適応指導教室を設置する。

#### ③ 相談支援体制の充実

取組項目	内 容
家庭教育支援チームの設置や個別の教育相談体制の充実 【学校教育課】	特別支援専門家チームを設置し、市内保育園（所）の巡回訪問を行う。また、地域コーディネーターや教育委員会指導主事による学校訪問や家庭相談の場を設定し、就学や特別支援についての教育相談の充実を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 22	「柳井市特別支援教育推進週間」の実施回数	全小中学校で実施 2回/年

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 23	巡回訪問の実施回数	全保育園（所）、全小中学校へ実施 1回/年

## 志の6 デジタル社会に対応した学びの充実

### ① 学習特化型生成AIなどICTツールを使いこなす資質能力の育成

取組項目	内 容
ICTツール活用能力の育成 【学校教育課】	学習特化型生成AI等のICTツールを活用した学習活動を推進し、児童・生徒の主体的な情報収集力、論理的思考力及び課題解決能力の育成を図るため、校内研修の実施を促す。

### ② 情報リテラシーの理解と育成

取組項目	内 容
情報リテラシーの理解と育成 【学校教育課】	デジタル社会の倫理に関する指導を常時実施し、健全な判断力を養う。

### ③ 教職員のICT活用指導力の向上

取組項目	内 容
ICT研修会の開催 【学校教育課】	小・中学校の情報教育担当教員を対象とした「柳井市ICT活用研修会」を実施する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 24	柳井市ICT活用研修会の開催回数	1回/年
◆ 数値目標 25	ICT校内研修の開催回数	1回/年

## 志の7 校種間連携による教育活動の充実

### ① 幼保小のなめらかなつながり

取組項目	内 容
幼稚園・保育園（所）・小学校の連携を推進する協議会の開催【学校教育課】	小・中学校の教員対象に、「夏休み保育・幼児教育体験」や「保幼・小連携協議会」を開催する。

### ② 地域協育ネットのしくみを生かした各中学校区における連携の強化

取組項目	内 容
校種間連携を推進する協議会の開催【学校教育課】	校種間連携を図るため、「小中高連携生徒指導連絡協議会」や「柳井市学校保健委員会」を開催する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 26	保育・幼児教育体験の開催回数	各協議会 1回/年
◆ 数値目標 27	校種間連携を推進する協議会の開催回数	各協議会 1回/年

# 4 基本方針を支える教育環境づくり

## (1) 学びを支える教育環境の整備

### ① 安全な教育環境の確保

取組項目	内 容
学校施設・設備の改修 【教育総務課】	学校施設の非構造部材の耐震化と、老朽化施設・設備の改築・改修、長寿命化に取り組む。
教育環境の改善 【教育総務課】	特別教室の改修工事、空調設備設置やバリアフリー・トイレの設置等、学校施設の機能性向上と環境改善に取り組む。
通学路の安全確保と改善 【教育総務課】 【学校教育課】	通学路の安全確保を図るため、国・県・関係機関を含めた柳井市通学路安全推進会議を開催し、該当する所管において改善を図る。

### ② ICT学習環境の充実

取組項目	内 容
運用システムの共通化 【教育総務課】 【学校教育課】	県内共通のシステム運用とアカウント付与により、校務の効率化と迅速なデータ分析等から、きめ細かな指導の実現を図る。
デジタルリテラシーの向上 【教育総務課】 【学校教育課】	セキュリティポリシーをもとに、児童・生徒及び教職員のICTに係る取り扱いの適切な活用スキルの向上を図る。
デジタル学習の推進 【教育総務課】 【学校教育課】	ICT学習環境の充実に向けて、タブレット端末を更新し、デジタルの活用により児童生徒の学びの質を高め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。また、ICT機器の活用を推進するため、ICT支援員を学校に派遣する。

### ③ 学校教材、図書の整備の充実

取組項目	内 容
学校図書館の整備 【学校教育課】	学校司書の情報交換を促進し、学校図書館における本の整理や展示を効果的に行えるように努める。
学校図書館図書標準の向上 【教育総務課】	学校図書館充実のため、学校図書館図書標準の達成率向上をめざすとともに、蔵書の質の向上を図る。
学校教材・備品の計画的な整備 【教育総務課】	学校教育環境の充実を図るため、各小中学校の要望に応じて必要な教材・備品を計画的に整備する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 28	学校施設非構造部材(屋内運動場)の耐震化率	100%
◆ 数値目標 29	柳井市通学路安全推進会議の開催	1回/年

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 30	学校司書への研修等の情報提供	1回以上/月
◆ 数値目標 31	I C T支援員の配置	全小中学校に巡回 14校

## (2) 教職員が働きやすい環境づくり

### ① 働き方改革の推進

取組項目	内 容
学校支援人材の配置 【学校教育課】	業務支援員や生活支援員、複式解消加配教員、学校司書等を配置して、教員の業務負担軽減とより良い教育の充実を図る。
校務における I C Tの活用 推進 【学校教育課】	文書や調査、アンケートなどのデジタル化を推進するとともに、校務支援システムを積極的に活用し、業務の効率化を図る。
市教委主催行事等の精選 【学校教育課】	校長会や教頭会等、市教委主催の会議の精選を図るとともに、学校以外の施設を活用して就学時検診や水泳指導等を実施することにより教員の負担軽減を図る。
コミュニティ・スクールの 連携・協働体制を生かした 取組の推進 【学校教育課】	学校教育活動への支援や登下校の見守りなどの取組の充実を図るとともに、学校・教員が担う業務の在り方の整理と保護者・地域への理解促進を図る。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 32	1か月時間外在校等時間が45時間以下の割合	100%
◆ 数値目標 33	年間の年次有給休暇の平均取得日数	15日/年

### ② 部活動改革の推進

取組項目	内 容
部活動指導員・外部指導者の 配置 【生涯学習・スポーツ推進課】	すべての学校部活動に部活動指導員や外部指導者を適切に配置し、部活動を指導する教職員の負担軽減を図る。
地域クラブへの地域展開の 推進 【生涯学習・スポーツ推進課】	環境整備のできた部活動から、地域クラブへの地域展開を推進する。

	指標名	成果指標
◆ 数値目標 34	部活動指導員・外部指導者の配置率	100%

# 柳井市民憲章(やないのこころ)

わたくしたちは、やさしく生きたい、  
強く生きたい、穏やかに生きたいと願い、  
ここに、やないのこころを謳います。

海を照らす 朝日のように  
未来を描く 燃える心

そんな やないを創りたい

さわやかな汗と 輝く笑顔

働く喜び 感じる心

そんな やないを求めたい

琴石の峰に 守られて

花と草木を 愛する心

そんな やないを育てたい

古人の 知恵の跡

豊かな文化 まっすぐな心

そんな やないを誇りたい

力を合わせ 大地に根をはり

共に語り 共に生きよう

## 柳井市民憲章 (やないのこころ)

まさにとうゆうせんとしてへきにだいす にしゆ  
将東遊題壁 二首

にじゅうしちねん うんすいのみ  
二十七年 雲水身

またしゆうをたずねて さんしんにむかう  
又 尋 師 友 向 三 津

じうはんぼ まさにひなかるべし  
児 烏 反 哺 応 無 日

わかるるにしのびんやほくどう すいはくのしん  
忍 別 北 堂 垂 白 親

だんじこころざしをたてて きょうかんをいづ  
男 児 立 志 出 郷 関

がくもしなるなくんば またかえらず  
学 若 無 成 不 復 還

ほねをうずむるなんぞきせん ふんぼのち  
埋 骨 何 期 墳 墓 地

じんかんいたるところ せいざんあり  
人 間 到 処 有 青 山

「将東遊題壁」 僧月性