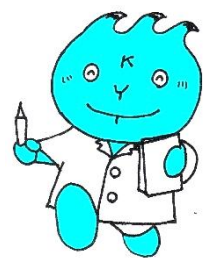




令和8年度 小田小学校 学校経営構想



スクールキャラクター
「さざみん」

山口県教育振興基本計画 山口県教育目標
～やまぐち PRIDE の醸成～

柳井市教育目標 愛、夢、志をはぐくむ教育
～スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進～

柳井中学校区で育てたい子ども像
ふるさとを思い 未来を拓く しらかべっ子

学校教育目標
心豊かで (愛) 創造性に富み、 (夢) 未来社会を切り拓く、 (志) しなやかな赤石っ子の育成

みんなで

校訓
素直 健康 継続

みんなが



めざす学校の姿

- 【みんなの学校】 家庭や地域とともにある学校
- 【楽しい学校】 学ぶ楽しさ・できる喜び・ふれあいに満ちた学校
- 【前進する学校】 組織力・個人力・地域力を生かした学校

めざす教師の姿

- 子どもの個性に寄り添い、子どもの自己肯定感、自己有用感を高める教師
- キャリアステージを意識して学び続け、授業力・人間力を高める教師
- 心身共に健全で、コミュニケーションとチャレンジ精神を大切にする教師

めざす児童の姿

思いやりのある素直な子
 ・進んで笑顔であいさつ、返事をします。
 ・仲よく助け合います。
 ・人のために働きます。

明るく健康な子
 ・命を大切にします。
 ・健康に気をつけ、進んで運動をします。
 ・いじめを許しません。

努力を継続する子
 ・進んで読書をします。
 ・友だちと学び合います。
 ・目標をもち、コツコツと学び続けます。

チャレンジ目標
さわやかなあいさつ 自分から行動 進んで学ぶ

夢

志

【本年度の努力点】

※合言葉「みんなで みんなが」

①自己肯定感・自己有用感を高め、確かな学力を育む。

- ・生活科・総合的な学習を中心に、児童の「やってみたい」「話し合いたい」「もっと追究したい」を引き出す授業を通して、「表現力」の向上・キャリア教育の充実をめざす。
- ・読書活動と音読、および「1人1台端末」の効果的な活用や授業と連動した家庭学習の充実を図り、「読解力」の向上を図る。
- ・地域や柳井商工高等学校をはじめとする諸機関と連携し、心のふれあいに溢れる教育活動を展開し、コミュニケーション能力と問題解決能力の育成を図る。
- ・複式指導における学力保障や指導方法の共有化を図るとともに、特別支援教育の視点を大切にしたインクルーシブ教育への取組を促進する。
- ・ALT と連携し、実践的な外国語教育の充実を図る。

愛

みんなで みんなが

わかる・できる

②思いやる心、正しい心、ふるさとを愛する心を育成する。

- ・あいさつのよさを実感し、相手や場に応じて適切に対応できる児童の育成を図る。
- ・特別活動や各種行事等をとおして、役割意識や所属感、やり甲斐を感得させ、仲間とともに活動することを楽しむ児童の育成を図る。
- ・少人数の特性を生かし、全校体制で、児童一人ひとりに対するきめ細やかな生徒指導・教育相談を行う。(いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応)
- ・学校運営協議会を核として、家庭や地域と連携し、心のふれあいを大切にした教育活動を推進する。

愛

みんなで みんなが

支え合う

③望ましい生活習慣の定着を図り、健康・安全に対する意識を高める。

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」を中心として、望ましい生活習慣に向けた指導の充実を図る。
- ・家庭・地域と連携した「情報モラル教育」「メディア・コントロール」を推進する。
- ・「食は生活の土台」のもと、栄養教諭を中心に、家庭と連携した「食育」を推進する。
- ・地域全体で取り組む「防災避難訓練」等により、安全意識・防災対応能力を育む。

志

夢

みんなで みんなが

かかわる

④「地域の元気の源」となる学校づくりをする。

- ・子どもの自己肯定感やふるさとを愛する心を育むために、地域との連携を図り、地域の方々と心を通わせることができる体験学習等を仕組む。
- ・学校応援団（学習支援、スクールガード、環境整備等）との密接な連携を図る。
- ・柳井南小をはじめ、他の小学校との交流および、幼保、中、高との連携を推進する。
- ・「元気な教師集団」の維持・向上のため、「業務改善・綱紀保持」を推進する。