



柳井市立柳井小学校 学校だより

# はつらつ柳井っ子

令和8年9月1日

全校児童数487人

★「子どもが輝く学校」をめざしていきます。



## 様々なつながりを大切にして

校長 藤村 信之

2学期の開始が1週間早くなって2年目を迎えますが、子どもたちは夏休みの気持ちを切り替えて、元気に学校生活をスタートし1週間が経ちました。

初日の学級活動では、夏休みの思い出を紹介し合う機会をとっていた学級もありました。子どもたちは楽しそうに経験したことを話したり、友だちに質問したりしていました。様々な経験を通して、いろいろなことを考え、自分の成長につなげることができているのではと思っています。

始業式のあいさつでも柳井金魚ちょうちん祭りのことを子どもたちにお話ししましたが、当日は多くの人でにぎわい大盛況でした。柳井小の子どもたちにもたくさん出会い、お祭りの雰囲気を楽しみ一緒に活気づけているようでした。また、金魚ねぶたを回したり、踊りに参加したりするなど、お祭りを盛り上げようとする子どもたちの姿もあり、大変頼もしく感じました。

そして、今年は特に青森県弘前市から弘前ねぶたが登場したこともあって、来場者数が主催者発表で約12万人とのことで、沿道をたくさんの人で埋め尽くしていました。ご承知のとおり、幕末の頃に熊谷林三郎という人が、弘前市の金魚ねぶたにヒントを得て柳井金魚ちょうちんを作り始めたと言われています。そして、柳井金魚ちょうちんのルーツを訪ねて始まった柳井市と弘前市の交流がきっかけとなり、この度、弘前ねぶたが柳井の地を運行することになったとのことです。

幕末の頃の金魚ちょうちん作りのきっかけが、約180年近くの時を経て、色々な縁がつながり、多くの人々の力が合わさり、このような盛大なお祭りが行われていることに、つながりの面白さや不思議さ、大切さを感じました。

ところで、この夏休みに、「わが家のやくそく大作戦 夏休みチャレンジ」にたくさんの子どもたちが応募していました。これは、基本的な生活習慣等を身に付けるために「わが家で決めたやくそく」を実行し、その取組を家族で振り返ることで家族のコミュニケーションを深めることを目的に県教育委員会が行っている取組です。

チャレンジの内容は、勉強をすることやゲームの時間を守ることなど、自分自身の約束に関することや、お手伝いやペットのお世話をすることなど、家族全体の生活に関することなど様々あり、苦労しながらも頑張って取り組んだ様子が伝わってきました。

その中の一つに「人に感謝をする」という約束にチャレンジした子がいました。そして、振り返りの感想には、「意識してみると色々な人に助けてもらっている感じがした」とあり、「ありがとう運動」を毎日続けたいと、これからの生活に生かそうとする意欲を示していました。また、ご家族からは、「ありがとう」という言葉は、周りの人にとっても良い影響があったことや“やってもらって当たり前”ではなく、周りに感謝の気持ちを…という感想がありました。

2学期も様々な教育活動を通して、子どもたちの健やかな成長につなげていきたいと思っています。引き続き、ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。



## 『令和8年度全国学力・学習状況調査』の結果について

4月23日（木）に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が7月に公表されました。6年生には、個票で結果を伝えたところですが、本校の概要をお知らせします。

### 《教科に関する調査》

本校の6年生の平均正答率は、国語、算数の全ての教科において山口県及び全国の平均正答率を上回っていました。各教科の概要については、以下の通りです。

|    | 平均正答率（％） |     |      |
|----|----------|-----|------|
|    | 柳井小      | 山口県 | 全国   |
| 国語 | 65       | 62  | 60.9 |
| 算数 | 67       | 57  | 56.4 |

（◎・・・よいところ      ●・・・これから力をつけてほしいところ）

### 国 語

- ◎漢字を文の中で正しく使うこと
- ◎資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること
- ◎目的に応じて必要な情報を見つけることができること
- 筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること
- 話や文章の種類とその特徴について理解すること

### 算 数

- ◎立方体の体積の計算による求め方について理解していること
- ◎整数と少数の減法の計算をすること
- ◎異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述できること
- 基準量、比較量、割合の関係が正しく表されている図を選ぶこと
- 二次元の表から、条件に合う数を読み取ること



### 《児童質問紙》（◎・・・県や全国と比べて肯定的評価が顕著に高かった質問）

- ◎「将来の夢や目標を持っていますか」      ◎「学校に行くのは楽しいと思いますか」
- ◎「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」
- ◎「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」
- ◎「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができるとと思いますか」

夏季休業中に、これらの結果と市総合学力調査（2～5年）の結果を分析し、重点的に取り組むことを協議しました。共通理解を図ったことを日々の授業に生かしてまいります。

## 9月 主な行事

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 3   | 木 | 日積小交流学习           |
| 7   | 月 | 水泳（高学年）           |
| 8   | 火 | なぎの日              |
| 14  | 月 | 水泳（高学年 5・6年水泳記録会） |
| 25  | 金 | 学校運営協議会           |
| 28  | 月 | 水泳（低学年）3年社会見学     |
| 30  | 水 | 児童集会              |
| 10月 |   |                   |
| 1   | 木 | 第4回PTA役員会議        |
| 5   | 月 | 水泳（中学年）           |
| 7   | 水 | 1年社会見学            |

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 8  | 木 | 5・6年陸上記録会                  |
| 10 | 土 | 参観日・6年ちびっこ屋台・PTAバザー        |
| 13 | 火 | 振替休業日                      |
| 14 | 水 | 6年県学力定着状況確認問題<br>1～4年県確認問題 |
| 16 | 金 | 5年県学力定着状況確認問題<br>2年社会見学    |
| 19 | 月 | 水泳（低学年）4年社会見学              |
| 22 | 木 | 5年宿泊学習（～23日）               |
| 26 | 月 | 水泳（中学年）                    |
| 28 | 水 | 全校朝礼                       |
| 29 | 木 | 6年修学旅行（～30日）               |
| 30 | 金 | 市小中音楽会（4年生参加）              |