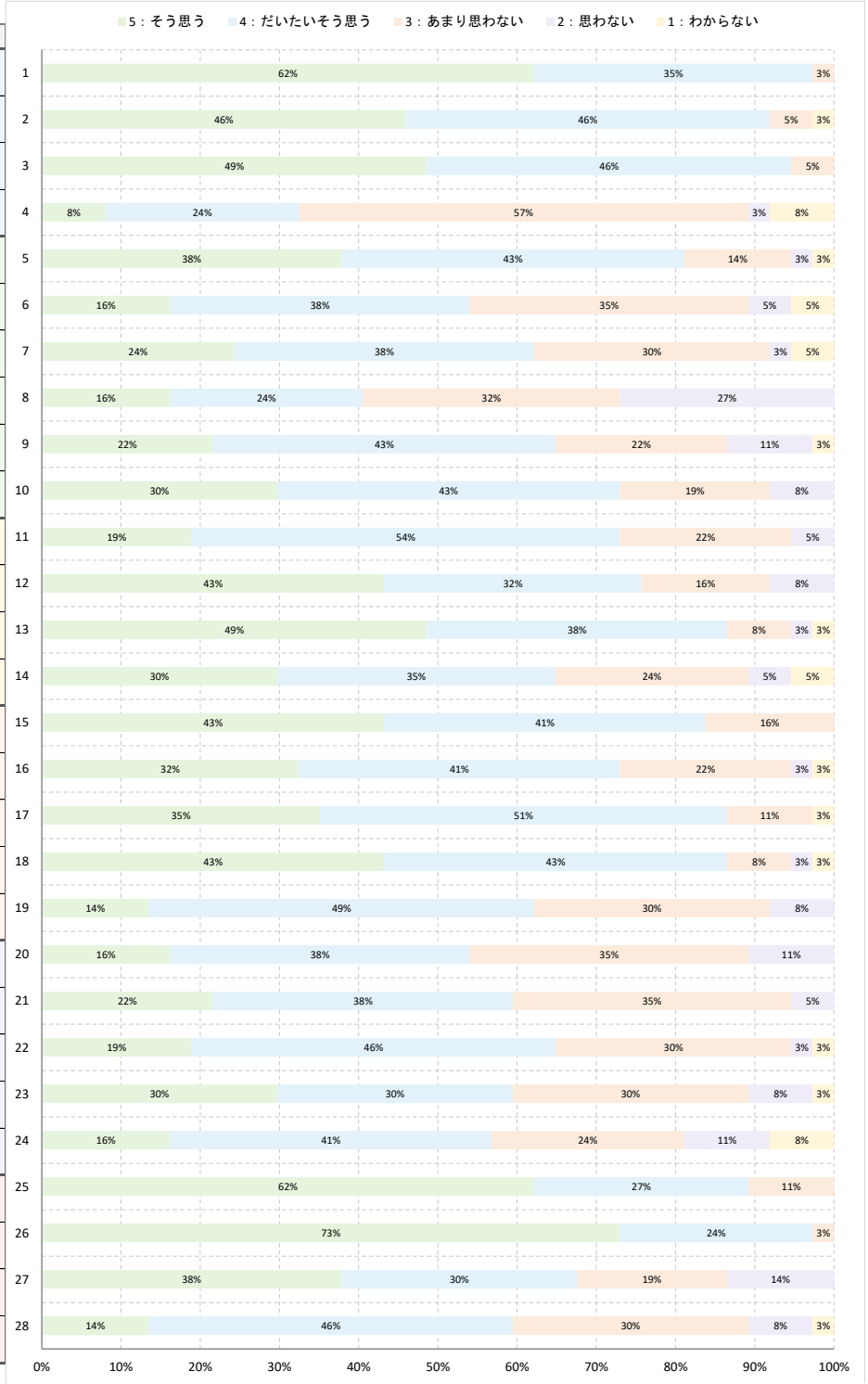
令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　生徒（１年）

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

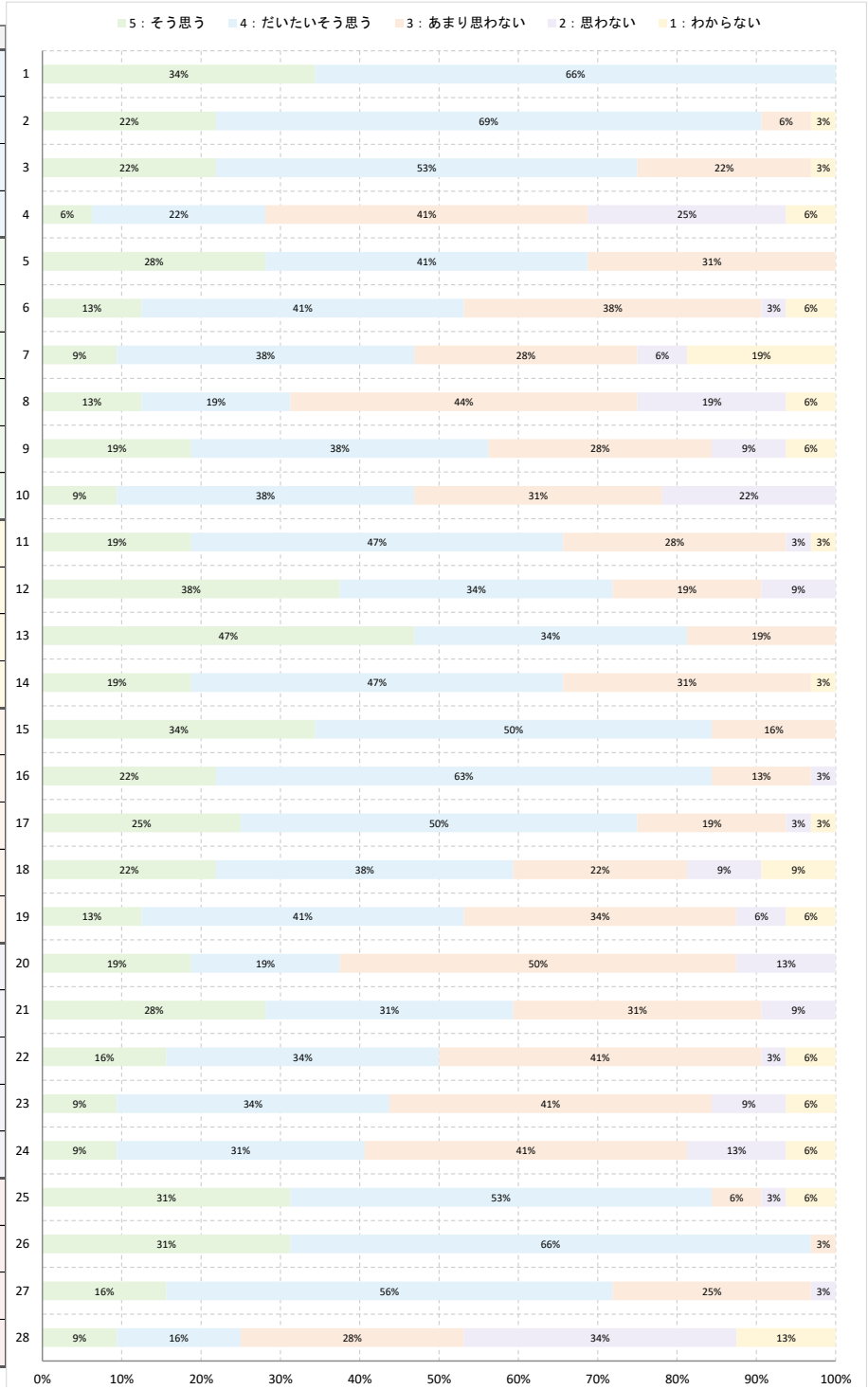
評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（人間関係・自己理解）	1	相手の話を最後まで聞こうとしていますか	62%	35%	3%	0%	0%
	2	相手の気持ちを考えて行動しようとしていますか	46%	46%	5%	0%	3%
	3	困っている人がいたとき、自分から声をかけようとしていますか	49%	46%	5%	0%	0%
	4	自分のよさについて考えようとしていますか	8%	24%	57%	3%	8%
② 確かな学力（思考・表現の基礎）	5	授業で、自分の考えをもちながら受けようとしていますか	38%	43%	14%	3%	3%
	6	自分の考えに理由を加えて説明しようとしていますか	16%	38%	35%	5%	5%
	7	タブレットを使った学習で、自分の考えを深めようとしていますか	24%	38%	30%	3%	5%
	8	以前より、授業で自分の考えを言おうとすることが増えましたか	16%	24%	32%	27%	0%
	9	俳句や合唱などの活動で、自分の思いや考えを表現しようとしていますか	22%	43%	22%	11%	3%
	10	家での学習に自主的に取り組もうとしていますか	30%	43%	19%	8%	0%
③ 体力・健康（生活習慣・自己管理）	11	学校生活や家庭生活の中で、時間を意識して計画的に過ごそうとしていますか	19%	54%	22%	5%	0%
	12	体力を高めるために、体を動かそうとしていますか	43%	32%	16%	8%	0%
	13	体調やけがに気をつけて生活しようとしていますか	49%	38%	8%	3%	3%
	14	家でのスマホやタブレットの使い方について、ルールを意識して使おうとしていますか	30%	35%	24%	5%	5%
④ 主体性・自己実現（語る力・キャリア）	15	発言する時は、自分の考えを、相手に伝わるように話そうとしていますか	43%	41%	16%	0%	0%
	16	相手の考えを聞きながら、自分の考えを深めようとしていますか	32%	41%	22%	3%	3%
	17	話し合いの中で、自分の言葉で話そうとしていますか	35%	51%	11%	0%	3%
	18	将来のことについて、自分なりに考えようとしていますか	43%	43%	8%	3%	3%
	19	以前より、自分の考えを、その理由とともに話そうとするようになりましたか	14%	49%	30%	8%	0%
⑤ 地域連携・協働（ボランティア・PRIDE）	20	地域や学校のための活動に、自分から参加しようとしていますか	16%	38%	35%	11%	0%
	21	生徒会のボランティア活動に、関わろうとしていますか	22%	38%	35%	5%	0%
	22	地域や周りの人のために行動しようとしていますか	19%	46%	30%	3%	3%
	23	以前より、地域や周りの人のために行動することが増えましたか	30%	30%	30%	8%	3%
	24	自分が住む地域のよさについて考えたり、関わろうとしたりしていますか	16%	41%	24%	11%	8%
⑥ 学校運営（安心・信頼・安全）	25	学校生活の中で、安心して過ごせていると感じますか	62%	27%	11%	0%	0%
	26	学校のきまりを守って生活しようとしていますか	73%	24%	3%	0%	0%
	27	困ったことがあったとき、誰かに相談しようとしていますか	38%	30%	19%	14%	0%
	28	学校からの情報（ホームページや学年・学級通信など）に、定期的に目を通していますか	14%	46%	30%	8%	3%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　生徒（２年）

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

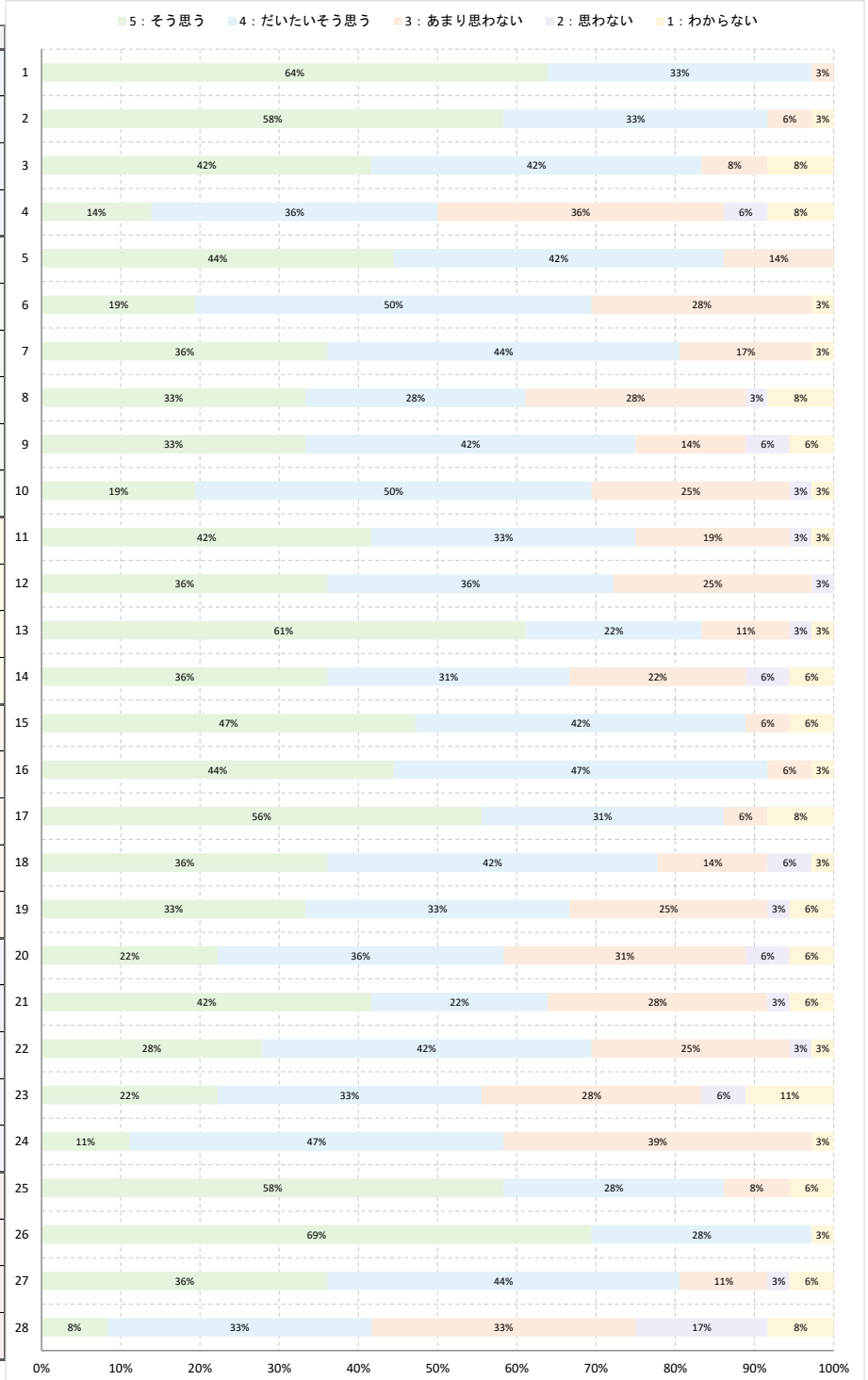
評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（人間関係・自己理解）	1	相手の話を最後まで聞こうとしていますか	34%	66%	0%	0%	0%
	2	相手の気持ちを考えて行動しようとしていますか	22%	69%	6%	0%	3%
	3	困っている人がいたとき、自分から声をかけようとしていますか	22%	53%	22%	0%	3%
	4	自分のよさについて考えようとしていますか	6%	22%	41%	25%	6%
② 確かな学力（思考・表現の基礎）	5	授業で、自分の考えをもちながら受けようとしていますか	28%	41%	31%	0%	0%
	6	自分の考えに理由を加えて説明しようとしていますか	13%	41%	38%	3%	6%
	7	タブレットを使った学習で、自分の考えを深めようとしていますか	9%	38%	28%	6%	19%
	8	以前より、授業で自分の考えを言おうとすることが増えましたか	13%	19%	44%	19%	6%
	9	俳句や合唱などの活動で、自分の思いや考えを表現しようとしていますか	19%	38%	28%	9%	6%
	10	家での学習に自主的に取り組もうとしていますか	9%	38%	31%	22%	0%
③ 体力・健康（生活習慣・自己管理）	11	学校生活や家庭生活の中で、時間を意識して計画的に過ごそうとしていますか	19%	47%	28%	3%	3%
	12	体力を高めるために、体を動かそうとしていますか	38%	34%	19%	9%	0%
	13	体調やけがに気をつけて生活しようとしていますか	47%	34%	19%	0%	0%
	14	家でのスマホやタブレットの使い方について、ルールを意識して使おうとしていますか	19%	47%	31%	0%	3%
④ 主体性・自己実現（語る力・キャリア）	15	発言する時は、自分の考えを、相手に伝わるように話そうとしていますか	34%	50%	16%	0%	0%
	16	相手の考えを聞きながら、自分の考えを深めようとしていますか	22%	63%	13%	3%	0%
	17	話し合いの中で、自分の言葉で話そうとしていますか	25%	50%	19%	3%	3%
	18	将来のことについて、自分なりに考えようとしていますか	22%	38%	22%	9%	9%
	19	以前より、自分の考えを、その理由とともに話そうとするようになりましたか	13%	41%	34%	6%	6%
⑤ 地域連携・協働（ボランティア・PRIDE）	20	地域や学校のための活動に、自分から参加しようとしていますか	19%	19%	50%	13%	0%
	21	生徒会のボランティア活動に、関わろうとしていますか	28%	31%	31%	9%	0%
	22	地域や周りの人のために行動しようとしていますか	16%	34%	41%	3%	6%
	23	以前より、地域や周りの人のために行動することが増えましたか	9%	34%	41%	9%	6%
	24	自分が住む地域のよさについて考えたり、関わろうとしたりしていますか	9%	31%	41%	13%	6%
⑥ 学校運営（安心・信頼・安全）	25	学校生活の中で、安心して過ごせていると感じますか	31%	53%	6%	3%	6%
	26	学校のきまりを守って生活しようとしていますか	31%	66%	3%	0%	0%
	27	困ったことがあったとき、誰かに相談しようとしていますか	16%	56%	25%	3%	0%
	28	学校からの情報（ホームページや学年・学級通信など）に、定期的に目を通していますか	9%	16%	28%	34%	13%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　生徒（３年）

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

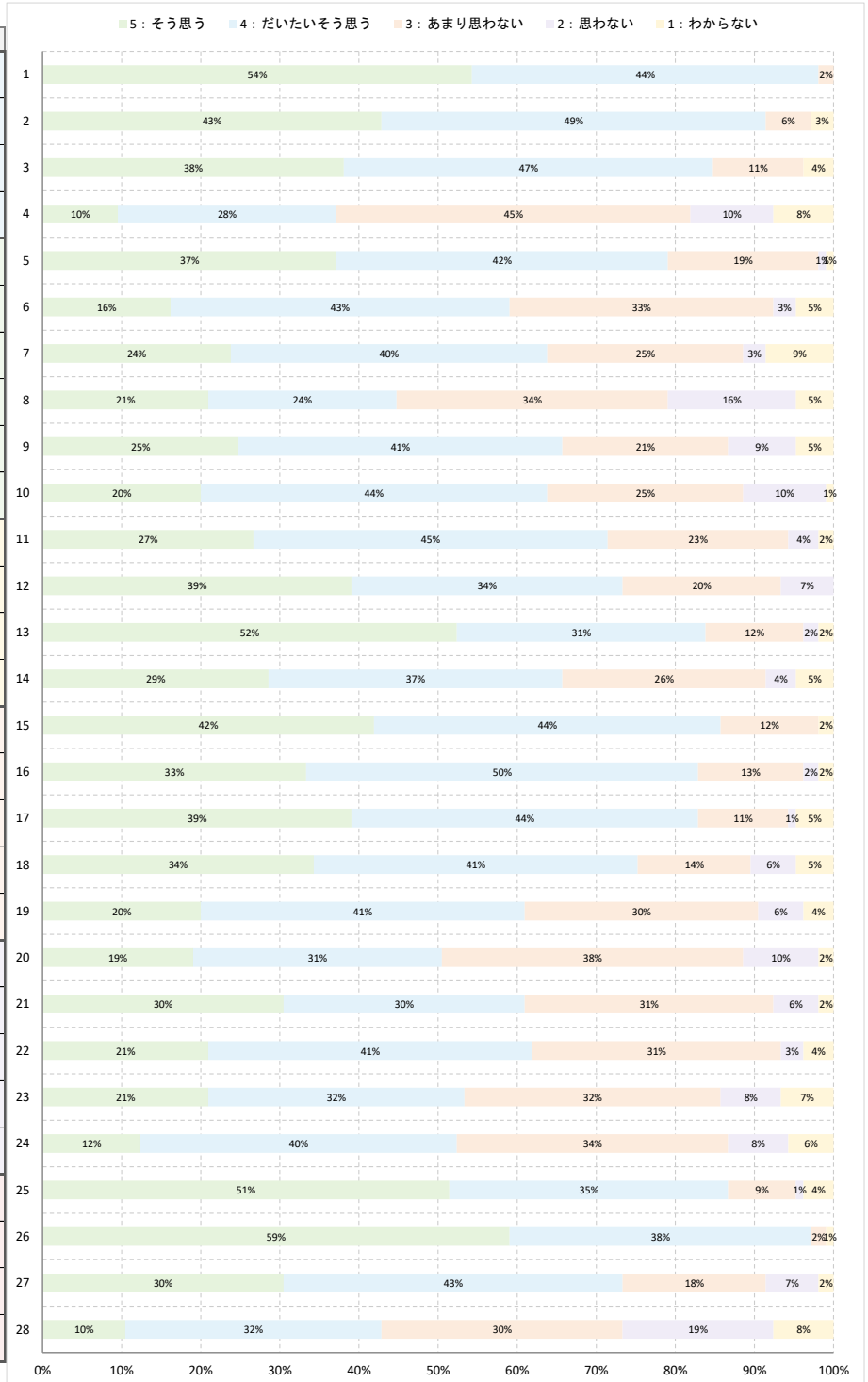
評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（人間関係・自己理解）	1	相手の話を最後まで聞こうとしていますか	64%	33%	3%	0%	0%
	2	相手の気持ちを考えて行動しようとしていますか	58%	33%	6%	0%	3%
	3	困っている人がいたとき、自分から声をかけようとしていますか	42%	42%	8%	0%	8%
	4	自分のよさについて考えようとしていますか	14%	36%	36%	6%	8%
② 確かな学力（思考・表現の基礎）	5	授業で、自分の考えをもちながら受けようとしていますか	44%	42%	14%	0%	0%
	6	自分の考えに理由を加えて説明しようとしていますか	19%	50%	28%	0%	3%
	7	タブレットを使った学習で、自分の考えを深めようとしていますか	36%	44%	17%	0%	3%
	8	以前より、授業で自分の考えを言おうとすることが増えましたか	33%	28%	28%	3%	8%
	9	俳句や合唱などの活動で、自分の思いや考えを表現しようとしていますか	33%	42%	14%	6%	6%
	10	家での学習に自主的に取り組もうとしていますか	19%	50%	25%	3%	3%
③ 体力・健康（生活習慣・自己管理）	11	学校生活や家庭生活の中で、時間を意識して計画的に過ごそうとしていますか	42%	33%	19%	3%	3%
	12	体力を高めるために、体を動かそうとしていますか	36%	36%	25%	3%	0%
	13	体調やけがに気をつけて生活しようとしていますか	61%	22%	11%	3%	3%
	14	家でのスマホやタブレットの使い方について、ルールを意識して使おうとしていますか	36%	31%	22%	6%	6%
④ 主体性・自己実現（語る力・キャリア）	15	発言する時は、自分の考えを、相手に伝わるように話そうとしていますか	47%	42%	6%	0%	6%
	16	相手の考えを聞きながら、自分の考えを深めようとしていますか	44%	47%	6%	0%	3%
	17	話し合いの中で、自分の言葉で話そうとしていますか	56%	31%	6%	0%	8%
	18	将来のことについて、自分なりに考えようとしていますか	36%	42%	14%	6%	3%
	19	以前より、自分の考えを、その理由とともに話そうとするようになりましたか	33%	33%	25%	3%	6%
⑤ 地域連携・協働（ボランティア・PRIDE）	20	地域や学校のための活動に、自分から参加しようとしていますか	22%	36%	31%	6%	6%
	21	生徒会のボランティア活動に、関わろうとしていますか	42%	22%	28%	3%	6%
	22	地域や周りの人のために行動しようとしていますか	28%	42%	25%	3%	3%
	23	以前より、地域や周りの人のために行動することが増えましたか	22%	33%	28%	6%	11%
	24	自分が住む地域のよさについて考えたり、関わろうとしたりしていますか	11%	47%	39%	0%	3%
⑥ 学校運営（安心・信頼・安全）	25	学校生活の中で、安心して過ごせていると感じますか	58%	28%	8%	0%	6%
	26	学校のきまりを守って生活しようとしていますか	69%	28%	0%	0%	3%
	27	困ったことがあったとき、誰かに相談しようとしていますか	36%	44%	11%	3%	6%
	28	学校からの情報（ホームページや学年・学級通信など）に、定期的に目を通していますか	8%	33%	33%	17%	8%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　生徒（全校）

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

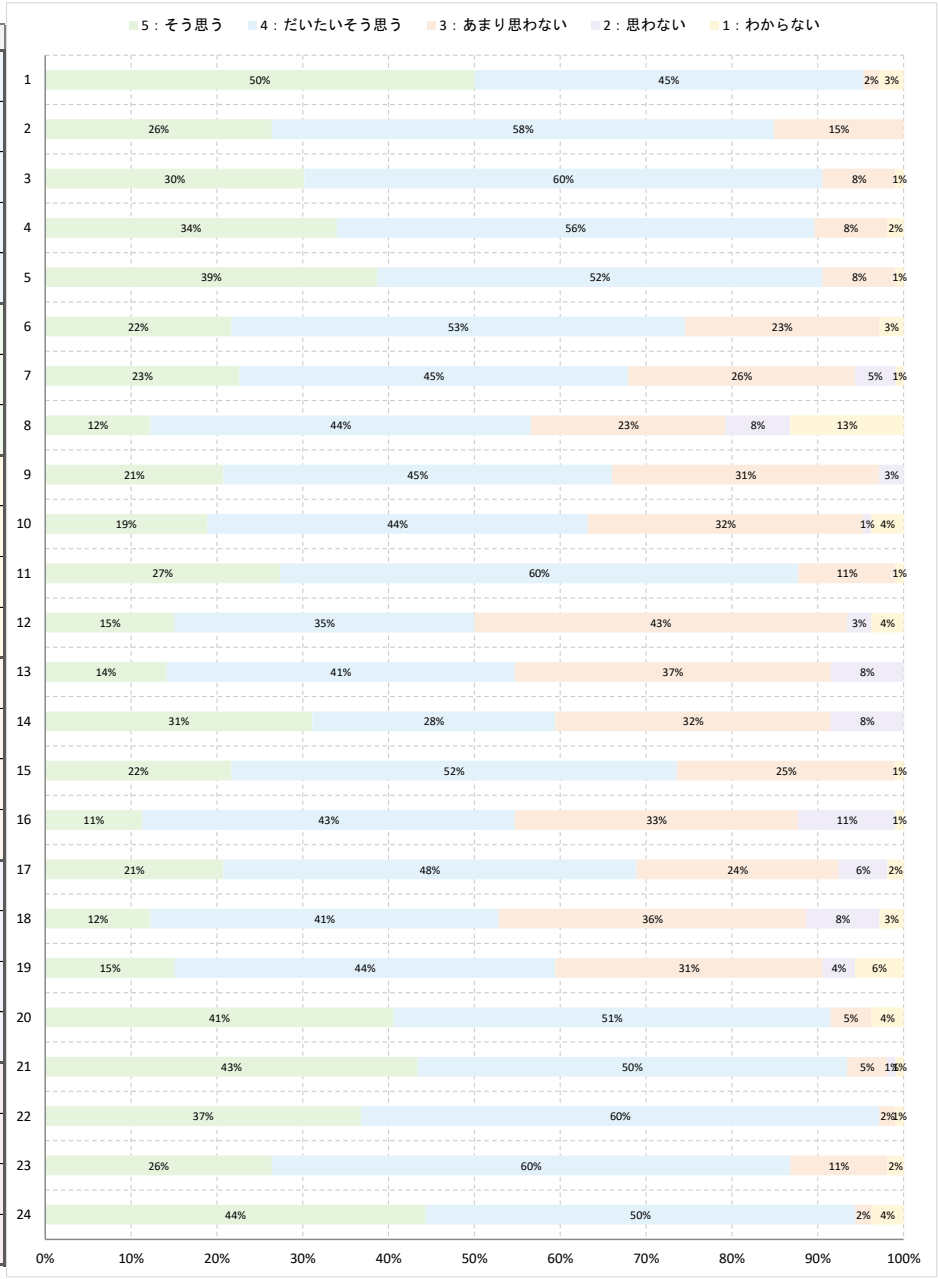
評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（人間関係・自己理解）	1	相手の話を最後まで聞こうとしていますか	54%	44%	2%	0%	0%
	2	相手の気持ちを考えて行動しようとしていますか	43%	49%	6%	0%	3%
	3	困っている人がいたとき、自分から声をかけようとしていますか	38%	47%	11%	0%	4%
	4	自分のよさについて考えようとしていますか	10%	28%	45%	10%	8%
② 確かな学力（思考・表現の基礎）	5	授業で、自分の考えをもちながら受けようとしていますか	37%	42%	19%	1%	1%
	6	自分の考えに理由を加えて説明しようとしていますか	16%	43%	33%	3%	5%
	7	タブレットを使った学習で、自分の考えを深めようとしていますか	24%	40%	25%	3%	9%
	8	以前より、授業で自分の考えを言おうとすることが増えましたか	21%	24%	34%	16%	5%
	9	俳句や合唱などの活動で、自分の思いや考えを表現しようとしていますか	25%	41%	21%	9%	5%
	10	家での学習に自主的に取り組もうとしていますか	20%	44%	25%	10%	1%
③ 体力・健康（生活習慣・自己管理）	11	学校生活や家庭生活の中で、時間を意識して計画的に過ごそうとしていますか	27%	45%	23%	4%	2%
	12	体力を高めるために、体を動かそうとしていますか	39%	34%	20%	7%	0%
	13	体調やけがに気をつけて生活しようとしていますか	52%	31%	12%	2%	2%
	14	家でのスマホやタブレットの使い方について、ルールを意識して使おうとしていますか	29%	37%	26%	4%	5%
④ 主体性・自己実現（語る力・キャリア）	15	発言する時は、自分の考えを、相手に伝わるように話そうとしていますか	42%	44%	12%	0%	2%
	16	相手の考えを聞きながら、自分の考えを深めようとしていますか	33%	50%	13%	2%	2%
	17	話し合いの中で、自分の言葉で話そうとしていますか	39%	44%	11%	1%	5%
	18	将来のことについて、自分なりに考えようとしていますか	34%	41%	14%	6%	5%
	19	以前より、自分の考えを、その理由とともに話そうとするようになりましたか	20%	41%	30%	6%	4%
⑤ 地域連携・協働（ボランティア・PRIDE）	20	地域や学校のための活動に、自分から参加しようとしていますか	19%	31%	38%	10%	2%
	21	生徒会のボランティア活動に、関わろうとしていますか	30%	30%	31%	6%	2%
	22	地域や周りの人のために行動しようとしていますか	21%	41%	31%	3%	4%
	23	以前より、地域や周りの人のために行動することが増えましたか	21%	32%	32%	8%	7%
	24	自分が住む地域のよさについて考えたり、関わろうとしたりしていますか	12%	40%	34%	8%	6%
⑥ 学校運営（安心・信頼・安全）	25	学校生活の中で、安心して過ごせていると感じますか	51%	35%	9%	1%	4%
	26	学校のきまりを守って生活しようとしていますか	59%	38%	2%	0%	1%
	27	困ったことがあったとき、誰かに相談しようとしていますか	30%	43%	18%	7%	2%
	28	学校からの情報（ホームページや学年・学級通信など）に、定期的に目を通していますか	10%	32%	30%	19%	8%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　保護者（全校）

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

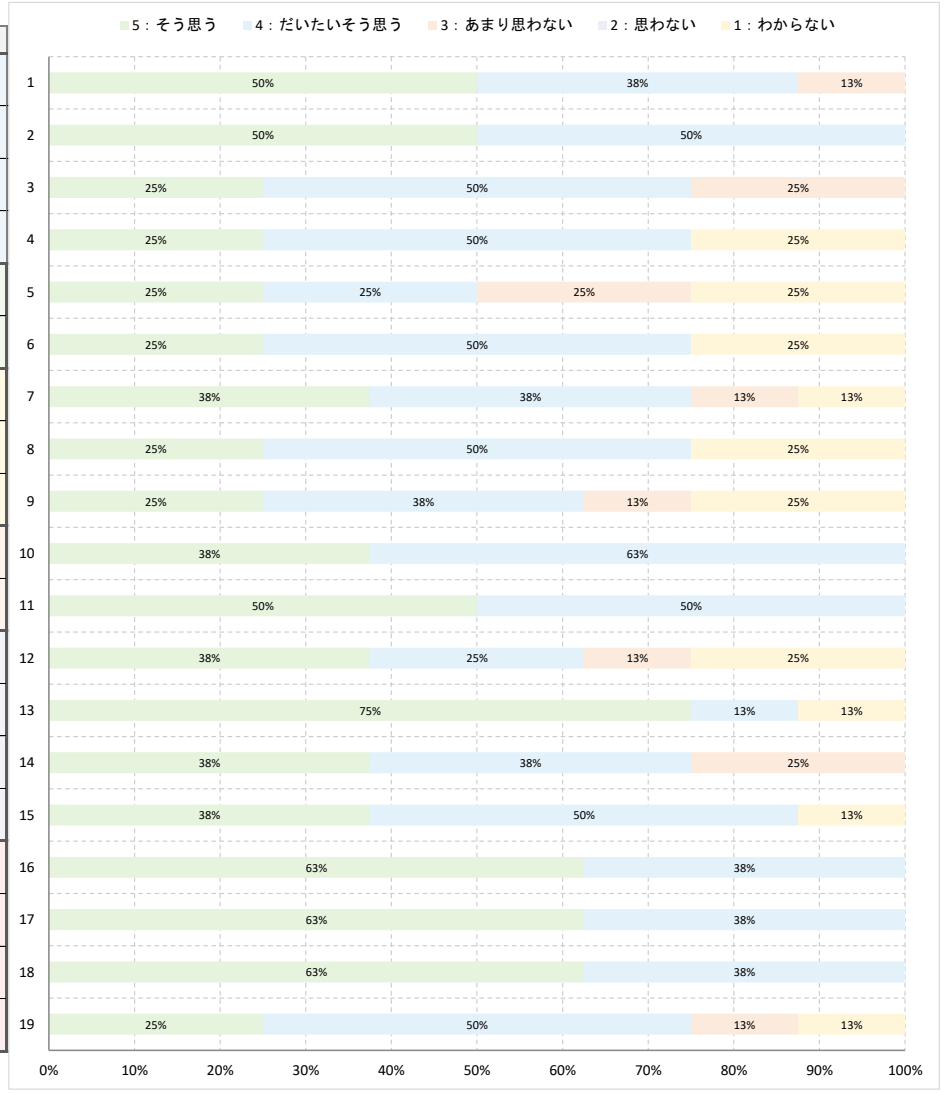
評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成	1	お子さんは、安心して学校生活を送っている様子が見られる	50%	45%	2%	0%	3%
	2	お子さんは、人の話を最後まで聞こうとする様子が見られる	26%	58%	15%	0%	0%
	3	お子さんは、相手の気持ちを考えて行動しようとする様子が見られる	30%	60%	8%	0%	1%
	4	お子さんは、困っている人のために行動しようとする様子が見られる	34%	56%	8%	0%	2%
	5	お子さんは、安心して家や学校で自分の話をしている様子が見られる	39%	52%	8%	0%	1%
② 確かな学力	6	お子さんは、自分の考えを、その理由とともに話そうとする様子が見られる	22%	53%	23%	0%	3%
	7	お子さんは、学習したことについて話す様子が見られる	23%	45%	26%	5%	1%
	8	お子さんは、俳句や合唱などの活動を通して、自分の思いや考えを表現しようとしている様子が見られる	12%	44%	23%	8%	13%
③ 主体性・自己実現	9	お子さんは、自分から学習や課題に取り組もうとする様子が見られる	21%	45%	31%	3%	0%
	10	お子さんは、自分に合った学習のしかたを考えながら取り組もうとしている様子が見られる	19%	44%	32%	1%	4%
	11	お子さんは、自分の言葉で話そうとする様子が見られる	27%	60%	11%	0%	1%
	12	お子さんは、将来のことについて考えようとする様子が見られる	15%	35%	43%	3%	4%
④ 体力・健康	13	お子さんは、時間を意識して生活しようとする様子が見られる	14%	41%	37%	8%	0%
	14	お子さんは、自ら体を動かそうとする様子が見られる	31%	28%	32%	8%	0%
	15	お子さんは、体調や健康に気をつけて生活しようとしている	22%	52%	25%	0%	1%
	16	お子さんは、スマートフォンやタブレットの使い方のルールを意識して使おうとしている	11%	43%	33%	11%	1%
⑤ 地域連携・協働	17	お子さんは、地域や学校の活動について話すことがある	21%	48%	24%	6%	2%
	18	お子さんは、ボランティア活動への参加など、地域や周りの人のために行動しようとする様子が見られる	12%	41%	36%	8%	3%
	19	お子さんは、学校区や地域に親しみや関心を持っている様子が見られる	15%	44%	31%	4%	6%
	20	学校と地域が連携した活動は、お子さんの成長にとって大切だと思う	41%	51%	5%	0%	4%
⑥ 学校運営（安心・信頼・安全）	21	学校からの情報提供（ホームページや学校・学年・学級だより、さくら連絡網を利用した連絡など）は、分かりやすく十	43%	50%	5%	1%	1%
	22	お子さんは、学校のきまりを意識して行動しようとしている	37%	60%	2%	0%	1%
	23	お子さんは、困ったときに誰かに相談しようとする様子が見られる	26%	60%	11%	0%	2%
	24	柳井西中学校に入学して、様々な学校教育活動を通して、お子さんが成長したと感じる	44%	50%	2%	0%	4%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　学校運営協議会

5：そう思う　4：だいたいそう思う　3：あまり思わない　2：思わない　1：わからない

評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（社会性・マナー・関係づくり）	1	生徒は、地域で自分からあいさつをする様子が見られる	50%	38%	13%	0%	0%
	2	生徒は、地域の人に対して礼儀正しく接しようとしている様子が見られる	50%	50%	0%	0%	0%
	3	生徒は、地域の人と関わろうとする様子が見られる	25%	50%	25%	0%	0%
	4	地域の方が、生徒のよいところを認めたり、声をかけたりしている様子が見られる	25%	50%	0%	0%	25%
② 確かな学力（表現・学びの活用）	5	生徒は、地域の人と話すときに、自分の考えを伝えようとする様子が見られる	25%	25%	25%	0%	25%
	6	生徒は、学校で学んだことを地域での活動に生かそうとしている様子が見られる	25%	50%	0%	0%	25%
③ 主体性・自己実現	7	生徒は、地域の活動に自分から関わろうとする様子が見られる	38%	38%	13%	0%	13%
	8	生徒は、頼まれたことに進んで取り組もうとする様子が見られる	25%	50%	0%	0%	25%
	9	生徒は、地域の人の話を聞きながら、やりとりしようとする様子が見られる	25%	38%	13%	0%	25%
④ 体力・健康	10	生徒は、元気に活動している様子が見られる	38%	63%	0%	0%	0%
	11	生徒は、安全に気をつけて生活している様子が見られる	50%	50%	0%	0%	0%
⑤ 地域連携・協働（最重点）	12	生徒は、地域の行事や活動に参加している様子が見られる	38%	25%	13%	0%	25%
	13	学校と地域が協力して活動していると感じる	75%	13%	0%	0%	13%
	14	学校の取組（学校だよりやホームページなど）が地域に伝わっていると感じる	38%	38%	25%	0%	0%
	15	地域の活動が、生徒の成長につながっていると感じる	38%	50%	0%	0%	13%
⑥ 学校運営（安心・信頼・特色）	16	生徒は、安心して学校生活を送っているように見える	63%	38%	0%	0%	0%
	17	学校は、地域から信頼されていると感じる	63%	38%	0%	0%	0%
	18	生徒は、俳句や合唱などの活動に前向きに取り組んでいる様子が見られる	63%	38%	0%	0%	0%
	19	生徒は、学校区や地域に親しみや愛着を持っている様子が見られる	25%	50%	13%	0%	13%



令和8年度　第1回学校評価アンケート　結果報告　教職員

5：そう思う　　4：だいたいそう思う　　3：あまり思わない　　2：思わない　　1：わからない

評価領域	No.	質問項目	5	4	3	2	1
① 心の育成（人間関係・自己理解）	1	生徒が安心して自分の考えを話せるような学級や授業等の雰囲気づくりをしている	11%	67%	0%	0%	22%
	2	生徒が相手の気持ちを考えて行動できるよう働きかけている	0%	100%	0%	0%	0%
	3	生徒のよさや努力を認め、言葉で伝えている	33%	67%	0%	0%	0%
② 確かな学力（思考・判断・表現）	4	授業等の中で、生徒が自分の考えをもつ場面を設定している	33%	44%	11%	0%	11%
	5	生徒が自分の考えに理由をつけて説明する場面を設定している	22%	33%	33%	0%	11%
	6	生徒が他者の考えと比較しながら考えを深める場面を設定している	11%	67%	11%	0%	11%
	7	タブレット等を活用し、生徒が自分の考えを整理したり深めたりする学習を行っている	11%	33%	33%	11%	11%
③ 主体性・自己実現（語る力・キャリア）	8	生徒が自分の言葉で考えを伝える場面を設けている	56%	22%	11%	0%	11%
	9	生徒が自分から発言したり行動したりするよう働きかけている	22%	67%	11%	0%	0%
	10	生徒が将来の進路や生き方について考え、その実現に必要な力を意識できるようにしている	11%	67%	11%	0%	11%
④ 体力・健康（生活習慣・自己管理）	11	生徒が時間を意識して計画的に行動できるよう指導している	25%	75%	0%	0%	0%
	12	生徒が家庭学習に取り組むよう、内容や方法を具体的に示している	11%	56%	11%	0%	22%
	13	生徒の体力向上につながるような取組や指導を行っている	11%	22%	56%	0%	11%
	14	情報モラルについて、生徒が適切に判断し行動できるよう指導している	13%	75%	13%	0%	0%
⑤ 地域連携・協働	15	地域の人材や活動を積極的に教育活動に取り入れようとしている	0%	56%	33%	0%	11%
	16	生徒が地域活動に関わる意義を理解できるよう働きかけている	0%	56%	33%	0%	11%
	17	地域と連携した活動が、生徒の成長につながっていると感じている	22%	67%	0%	0%	11%
⑥ 学校運営（組織・改善・信頼）	18	学校教育目標を意識して、日々の教育活動に取り組んでいる	22%	78%	0%	0%	0%
	19	生徒の実態や課題について、教職員間で共有しながら指導している	33%	67%	0%	0%	0%
	20	学校からの情報発信（学校だより・ホームページ等）が、保護者や地域の理解や協力につながるよう内容や方法を工夫し	22%	78%	0%	0%	0%
	21	生徒は俳句や合唱などの活動に前向きに取り組んでいると感じている	0%	67%	22%	11%	0%
	22	生徒が学校や地域に親しみや愛着をもてるような教育活動を行っている	11%	78%	0%	0%	11%
	23	綱紀保持に係る「生徒・保護者との約束」の遵守が徹底されるなど、綱紀保持に対する教職員の意識が徹底されている	22%	67%	0%	0%	11%
	24	学校は、業務の進め方や分担を見直し、教育活動に専念できる環境づくりが進んでいる	0%	100%	0%	0%	0%
	25	学校は働きがいのある職場であると感じている	11%	89%	0%	0%	0%

