



ふるさとを思い 未来を拓く しらかベッ子
柳井中学校区しろかベネット「育てたい子ども像スローガン」



柳井市立
柳井中学校

学校だより
第12号



しなやか

令和4年10月12日発行

「よりよい授業づくり」～ユニット研修～

本校では、生徒の確かな学力の育成のため、また、若手教員の人材育成のため、計画的に「ユニット研修」を行い、よりよい授業づくりについて研究しています。「ユニット」とは、「異年齢・複数教科の教職員で構成されたグループのこと」です。この研修は、同じ教科だけでなく、複数の教科の教員や異年齢の教員と、意見を出し合いながら授業を検討していくことで、自分だけの視点ではなく、様々な視点から授業を考えることができるというメリットがあります。

また、さまざまな立場からの意見を授業づくりに生かすために、学校運営協議会の委員の方々にも授業の様子を見ていただくなどしています。

保護者の皆様も、授業に関する御意見やお気づきがありましたら、遠慮なくお知らせください。よりよい授業づくりの一助とさせていただきます。



「人権教育講演会」を開催しました。

10月6日（木）、生徒、教職員、保護者を対象に「人権教育講演会」を開催しました。本年度は、公益社団法人山口被害者支援センター直接指導員 中谷加代子 様にお越しいただき、「歩と生きる」と題し、体験を通した貴重なお話を聞かせていただきました。

事件でお子さんを亡くされるという辛く悲しい体験をされた中谷様は、「毎日を大切に生きること」「生きていることに感謝の気持ちをもつこと」について、心を込めて語ってくださいました。60分にわたる講演でしたが、生徒たちは集中して話に聞き入っていました。



【生徒の感想:3年生男子】今、僕たちにできることは、一生懸命「生きる」ことです。生まれてきた命、産んでくれた命、支えられている命。だから、大切に生きたいと思いました。そして、自分のためだけではなく、周りとの協力し合って誰かのために生きる。そんな生き方をしたいと思います。



【生徒の感想:3年生女子】今までの自分は、好きなことができたり、家族や友達がいったり、食べ物がたくさん食べられたり、そういうことが普通だと思っていました。でも、それは当たり前ではないと気づくことができたので、これからは家族や周りの人に対する感謝の気持ちを大切にしたいです。

「廊下図書館」を臨時開設

9月末の台風にもなう大雨の影響で、図書室の床が浸水する被害が出ました。幸い、本の被害は最小限で済みましたが、床に敷いてあるカーペットは使用不可能な状態となってしまいました。

今月中には、復旧する見通しですが、それまでの間の「図書室運営をどうするか？」という難題の解決策が「廊下図書館」の開設です。

本校で学校司書を務めていただいている河岡さんにも御意見をいただきながら、仮設ではありますが、子どもたちが利用できる状態を作ることができました。

廊下に本棚が並ぶ珍しい光景ですが、逆に立ち寄りやすさを感じている生徒もいるようで、オープン初日から、大変にぎわっている様子でした。



保護者の皆様、地域の皆様も、機会があればお立ち寄りください。

PTA文化部主催「家庭教育学級」

9月27日（火）、本年度2回目の「家庭教育学級」が開かれました。

今回は、地元の総合健康施設「G E E B A」代表の 竹岡祥次さん を講師としてお招きし、「自律神経を整えるエクササイズ」を行いました。竹岡さんの穏やかで分かりやすいリードに導かれながら、約1時間程度、ゆっくりとしっかりと体を動かすことができました。

蒸し暑い中ではありましたが、参加された方々は、終始、笑顔で活動し、心地よい汗を流されていました。

家庭教育学級は、年3回、開催されます。次回は第3回として12月に「正月飾りづくり」を行う予定です。5月に実施した「PTA活動（一人一活動）参加希望アンケート」をもとに、参加者を割り当てさせていただいておりますが、それ以外の方で興味がある方は、担当者（教頭・堀本）までお問い合わせください。



11月2日（水）柳井市小中音楽会

来月、令和4年度柳井市小中学校音楽会が開催されます。残念ながら、本年度も保護者の方の観覧はできませんが、本校は【全校合唱】【吹奏楽部発表】【合唱部発表】を披露します。

なお、当日の様子は、ライブ配信にてお届けする予定です。視聴用のアドレス等は、後日、お知らせいたします。

- 日時：令和4年11月2日（水） 【中学校の部】13：10～15：20
- 会場：サンビームやない

チェック！



ホームページには、【カラー版】の「学校だより」を掲載しています！

【柳井中ホームページ】 <https://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/>

