



ふるさとを思い 未来を拓く しらかベッ子
柳井中学校区しらかベネット「育てたい子ども像スローガン」



柳井市立
柳井中学校

学校だより
第13号



しなやか

令和4年10月24日発行

文化祭の準備が進んでいます！

10月28日（金）、29日（土）に実施する令和4年度文化祭の準備が急ピッチで進んでいます。既にご案内のとおり、**3年ぶりに【全校合唱】に取り組む**こととし、計画的に練習を行っています。音楽科の小藤教諭、前回の全校合唱の取組に詳しい安地教諭らの指導の下、**各学年から選出された合唱実行委員が中心となって精力的に練習に取り組む姿**を見ていると、素晴らしい合唱が仕上がる予感がしています。全校合唱は、「文化祭」「柳井市小中音楽会」「県総合文化祭」で披露する予定となっています。**柳井中学校伝統の「合唱の力」**を遺憾なく発揮してくれることを期待しています。

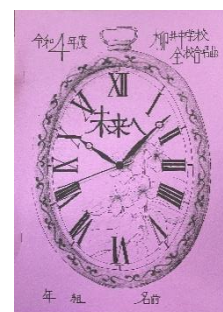


全校合唱曲『未来へ』

詩：谷川俊太郎

曲：信長貴富

人は限りないものを知ることはできない
だが人はそれを生きることができる
限りある日々の彼方をみつめて
未だ来ないものを人は待ちながら創っていく
誰もきみに未来を贈ることはできない
何故ならきみが未来だから



文化祭のメインプログラムとも言える「合唱コンクール」の練習も熱を帯びてきています。どのクラスも「最優秀賞」の獲得をめざして頑張っていますが、**大切なのは「学級で同じ目標に向け協力することを通して、協調性・団結力を高める」こと**です。合唱コンクールに向けての取組が、「クラスの絆づくり」に結びつくことが望まれます。

他にも、全校展示、学年展示、総合的な学習の時間の学習成果発表など、限られた時間の中で、生徒たちは一生懸命活動中です。

また、**吹奏楽部、合唱部、美術部、茶華道部の文化部の生徒も、最高の演奏、作品**を見てもらおうと熱心に取り組んでいます。



合唱コンクールポスター



SDGsについて学ぶ3年生



全校展示作成中の2年生



学年展示作成中の1年生

文化祭テーマ「誇～世界に広げるみんなの翔大夢」

県学力定着状況確認問題、C B Tで実施

10月20日（木）、2年生が県学力定着状況確認問題に取り組みました。本年度は初めてタブレット端末で解答する【CBT（Computer Based Testing）】と呼ばれる方式で実施されました。慣れない形での検査となりましたが、大きなトラブルもなく、ほぼ順調に進めることができました。なお、1年生は10月25日（火）に実施予定です。



1 1月の主な行事予定						
日	曜	行事予定	放課時間	会議等終了	給食	SC
1	火	校納金振替日 音楽会リハーサル	14:55		○	
2	水	小中音楽会（サンビームやない）	16:30		○	
3	木	文化の日			×	
4	金	専門委員会 3年生学力診断テスト	15:45	16:20	○	
5	土				×	
6	日	山口県中学校文化連盟 総合文化祭【授業日】	12:30		×	
7	月	振替休日			×	
8	火	性教育講演会（3年生）	16:10		○	
9	水	職員会 部活動中止 火災避難訓練	15:15		○	
10	木	ブラッシング指導（1年1組・3組）	16:10		○	8:30~14:30
11	金		16:10		○	
12	土				×	
13	日				×	
14	月	マイランチデー 教育相談①	15:50		○	
15	火	人権教育参観日 テスト発表	16:10		○	
16	水	研修職員会 克己堂授業公開 部活動中止	14:50		○	
17	木	ブラッシング指導（1年2組・4組） 教育相談②	16:10		○	10:30~16:30
18	金	3年生進路説明会 教育相談③	16:10		○	
19	土	県駅伝 小学生対象部活動見学終了			×	
20	日	部活中止			×	
21	月	教育相談④	16:10		○	
22	火	入学説明会 教育相談⑤	16:10		○	
23	水	勤労感謝の日 柳井まつり			×	
24	木	ブラッシング指導（1年5組） 教育相談⑥	16:10		○	10:30~16:30
25	金	期末テスト1日目（技家・音美・保体）	13:55		○	
26	土				×	
27	日				×	
28	月	期末テスト2日目（3教科）	13:20		○	
29	火	期末テスト3日目（2教科）	15:45		○	
30	水	3年生保護者懇談会 3年生給食なし 部活動中止	1・2年15:15 3年12:45		1・2年○ 3年×	



ホームページには、**【カラー版】**の「学校だより」を掲載しています！

【柳井中ホームページ】 <https://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/>

