令和5年度 柳井中学校区 学校・地域連携カリキュラム



柳井市教育目標

愛、夢、志をはぐくむ教育

~スクールコミュニティによる教育のまちづくりの推進~

あるさとを思り 意思を描く しらかべっ子

柳井中学校区しらかベネット「育てたい子ども像」

学校教育目標

柳井 中学校 心豊かでたくましい生徒の育成

日 積 小学校 ふるさとに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成

伊 陸 小学校 ふるさと伊陸を思い 未来を切り拓く たくましい伊陸っ子の育成

柳 井 小学校 子供が輝く学校

柳 北 小学校 柳北を愛し、思いやりの心と健やかな体でたくましく生きる子どもを育てる

柳 東 小学校 志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成

小田 小学校 心豊かで創造性に富み、未来社会を切り拓く、しなやかな赤石っ子の育成

柳井南小学校 やさしく かしこく たくましく ふるさとを愛する南っ子の育成

	9 年間で育てたい 力や心	小 1	小 2	小 3	/J\ 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3
	●自分の考えをもち、 根拠を明確にして 思いを表現する ●仲間と協働して、 粘り強く課題を 解決する	*相手を意識して、進んできる。*友だちと仲良く、課題に	/	*友だちの考えや学習してき 相手にわかりやすく話す *仲間と協力して、最後まて		*目的や意図に応じて、自分 *自他の考えを比べながら、	♪の考えを工夫して話す 課題解決に向けて粘り強く取	り組む	*根拠を明確にして、自分の: *他者の考えを取り入れなが 課題を解決する	
知			学習規律(「ぺた・ぴん・ぴナ	と のよいしせい、	聞き方「あ・い・	, ・う・え・お」、記	舌し方「か・き・く	(・け・こ」)	
育			基礎・	 <mark>基本の定着(学</mark> 力の 	 でのセーフティ-	 ーネット「Yベーフ	 ス」、小6卒業後の	 	*リル)	
		課題解決能力	│ 〈ペア学習、グルー │	 <mark>-プ活動、体験活動</mark> 、	人間関係づくり	 、一人1台端末のシ 	 活用、ふり返りの3 	 充実による学力向 ₋ 	<u> </u> 	
	●正しく考え、判断し、 行動する●自分を大切にし、 他者を思いやる	*よいことと悪いことを 進んで行う *自分を大切にするとと 温かい心で接し、親切り	/	*正しいと判断したことは、 *自分を大切にするとともに 思いやり、進んで親切にす	こ、相手のことを		りに判断し、責任ある行動をす っに、誰に対しても思いやりの のにする	/	*自律の精神を重んじ、自主 実行してその結果に責任を *自分を大切にするとともに 人と接し、人間愛の精神を	もつ 、思いやりの心をもって
徳			X		コミュニケ-	- −ション能力(挨拶	》 ※、教育相談)		30	
Ħ				自己肯	 定感(体験活動、 	 いいこと見つけ、.	 児童会活動・生徒: 	 会活動)		
					「考え	」 _{-、} 議論する」道徳	」 科の授業			
	●規則正しい生活を 心がけ、心身の健康を 増進する ●目標の実現に向けて、 根気強く努力する	*早く寝て、早く起きて、う *自分が決めたことは、最	/	*早く寝て、早く起きて、選付ける *自分が決めた目標に向かっ		*生活リズムを整え、体力の *目標を立て、当面の課題に			*計画に従い生活し、体力増 *目標の実現に向けて計画を 根気強く努力する	
体			規則正	□ Eしい生活習慣の定	」 着(すこやかカー	 -ド (小) ・メディア	 コントロール週間	 〔中学校の試験期	間中〕)	PARTY SERVICE SERVICE
育						 久走・外遊びの奨励			(##I	Manufacture Control of the Control o
1	以入りはくカノリテる				1	 根気強さ	L		4F22	

