

「ふるさとを元気にする学校」にむけて課題の解決

令和5年9月 柳井市立伊陸小学校

保護者・地域の皆様には、ご多用な中「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。おかげさまで全ご家庭および地域の方々からのご回答をいただき、集計・分析を行うことができました。

この結果について、教職員で分析、検討いたしました。以下に主な成果や課題、改善策を載せております。様々な結果を真摯に受けとめて工夫改善を行い、今後の教育活動に反映させていきたいと思っております。誠にありがとうございました。

4段階の中間値は2.5となりますので、それよりも値が大きければ、回答集団は「4：よくあてはまる、3：おおむねあてはまる」寄りにあり、それよりも値が小さければ、「2：あまりあてはまらない、1：まったくあてはまらない」寄りにあると読みます。本校の評価アンケートの回答は、全ての項目で 3.1以上 をめざしています。

伊陸小学校ホームページより



◆全体集計一覧（児童アンケート）

評価項目	番号	内 容	0	1	2	3	4	前期
確かな学力	1	授業では、先生や友達のことをしっかりと聞き、自分の考えを述べている。						3.4
	2	授業では、友達と考えを出し合い、深め合いながら学習をしている。						3.7
	3	ノートは、ていねいな字で書き、自分の考えや友達の考えを分かりやすく工夫したものにしている。						3.3
	4	家庭学習は、決められた時間（1・2年：10～20分 3・4年：30～40分 5・6年：50～60分）を守って取り組んでいる。						3.3
	5	読書に進んで取り組んでいる。						3.4
豊かな心	6	家族や友達、先生、地域の人に進んであいさつをしている。（おはよう、ただいま、行ってきます、さようなら）						3.8
	7	目標を決め、最後まであきらめずにやり通すことができた。【頑張る心】						3.6
	8	「チクチク言葉」よりも「ふわふわ言葉」をたくさんつけた。【思いやる心】						3.7
	9	自分のよいところや友達のよいところを見つけている。【大切に する心】						3.6
	10	学校の出来事や友達のこと、学校での大切なことを、家の人によく話している。						3.5
	11	学校のそうじや花の世話など進んで取り組んでいる。						3.6
	12	子ども会や地域の活動・行事には進んで参加している。						3.3
健やかな体	13	早寝（1・2年：夜9時まで 3年以上：夜10時まで）、早起き（朝6時頃）ができています。						3.5
	14	学校や家では、できるだけ外に出て遊んだり、運動したりしている。						3.2
	15	テレビゲームをするときやテレビを観るときは、決められた時間を守っている。						3.6
連携	16	学校は楽しい。						3.7



◆全体集計一覧（保護者アンケート）

評価項目	番号	内 容	前期
確かな学力	1	家庭学習（宿題）をチェックしたり、意欲的に取り組むように声かけをしたりしている。	3.3
	2	家庭学習の時間を決め、集中して取り組めるようにしている。	2.2
	3	家庭読書 読み聞かせをしたり、読書をするようすすめたりして読書の大切さを伝えている。	2.4
豊かな心	4	自己肯定感 よいところを褒めるなどして、自信をもたせるようにしている。	3.3
	5	努力 強い意志 努力することの大切さや最後までやり抜くことの大切さを教えている。	3.3
	6	コミュニケーション 学校の出来事や友達のこと、地域や社会の出来事等についてよく話をしている。	3.3
健やかな体	7	食育 毎日、朝ご飯を食べさせている。	3.9
	8	早寝・早起き 望ましい生活習慣（低学年9時、中・高学年10時までに寝る。朝6時頃には起きる）をつけさせている。	3.2
	9	運動・遊び 運動や外遊びを奨励している。	3.0
	10	家庭ルール テレビゲームで遊ぶ時間やテレビを観る時間を決めている。	2.9
連携	11	行事参加 地域行事や学校行事には積極的に参加させている。	3.2

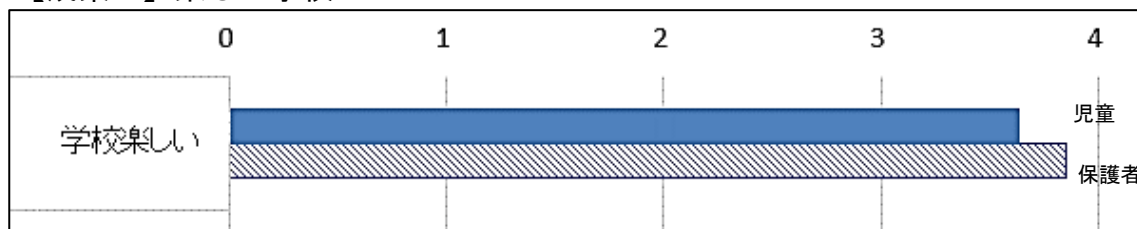
◆全体集計一覧（地域アンケート）

評価項目	番号	内 容	前期
確かな学力	1	学校のさまざまな教育活動に対し、積極的に支援している。	3.3
豊かな心	2	子どもたちにあいさつや声かけを行っている。	3.6
	3	一人一人の子どものよさを見つけ、認め励ます言葉かけを行っている。	2.8
健やかな体	4	安全への見守りや声かけをしている。	3.3
連携	5	授業参観や学校行事に参加・協力しようとしている。	3.1
②【学校教育評価】			
評価項目	番号	内 容	前期
学校風土（学力向上）	1	学校は、教師や友達の話をしっかり聞いたり、自分の考えをしっかり述べたりする「学び合う授業づくり」を行っている。	3.4
生徒指導（道徳教育等）	2	学校は、児童の「自己肯定感」や「ふるさとを愛する心」を高める取組や活動を行っている。	3.9
健康・安全（体力向上等）	3	学校は、子どもの健康保持・増進（運動、遊び、保健衛生等）や安全（日常生活、交通安全、自然災害等）への対応・取組を行っている。	3.4
情報発信	4	学校は、学校だより、学校ホームページ、学級通信、緊急メール、文書等を通して必要な情報を発信している。	4.0
地域連携	5	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域と連携して学校運営や学校教育の質の向上に努めている。	3.6

◆保護者と児童のアンケート比較より

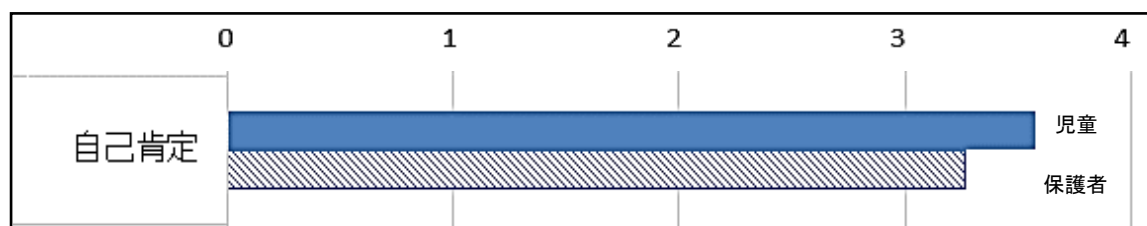
アンケート結果から表れた成果

【成果 1】楽しい学校



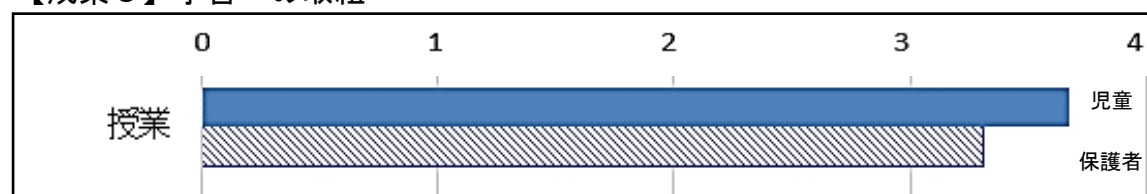
(分析) 児童も保護者も9割以上の肯定的な評価となっています。全校児童36名という、少人数の学校の強みを生かし、体験を重視した様々な学びを行ってきました。また、日々の授業が子どもたちにとって充実したものになっていることも大きな要因だと考えられます。今後、特別活動などの時間を大切にしながら、これまで以上に子どもたちのアイデアを生かしながらより良い学校づくりに向けて取り組んでいきます。

【成果 2】自己肯定感を育む



(分析) 伝統的に積み重ねてきた伊陸の自然や産業に関わる学び。“伊陸らしい学び”はこの豊かな地域の中にこそあると考えています。「地域と学校でつくる学び」があって「ふるさとを大切に思う心」が育つ。この両者は密接に関係していることが分かります。また、本校児童は地域での体験的な学びを通して、ふるさとを誇りに思う気持ちを育み、そのことが「自己肯定感」の高まりにつながっています。(R5 全国学力学習状況調査の結果より)

【成果 3】学習への取組

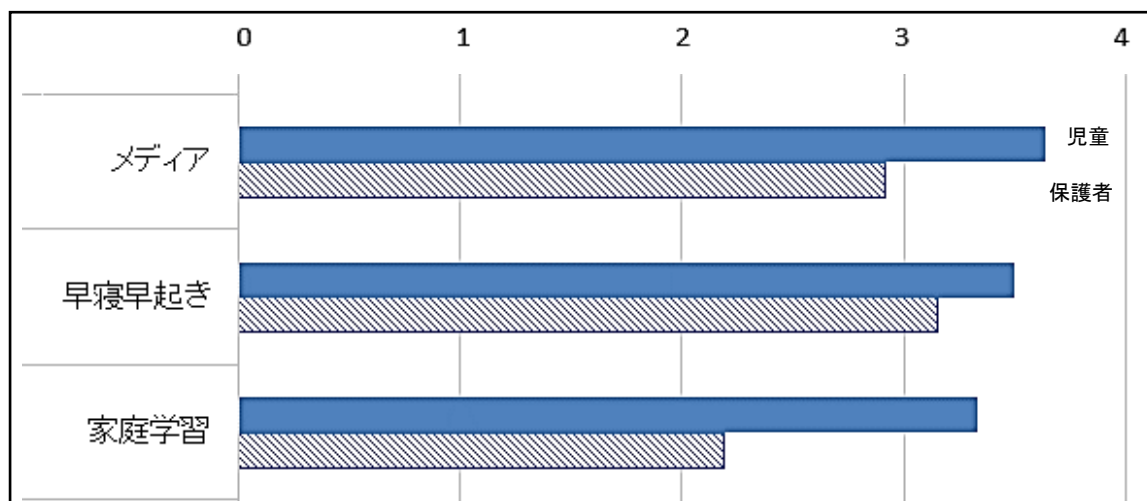


(分析) 今年度の本校の授業づくりのテーマは「問いをもち関わり合いを通して学びを深める」です。子どもたちの言葉がとびかう授業、自分の言葉で学びを振り返る授業。そんな授業づくりをめざして学校一丸となって取り組ん

でいます。ご家庭でもお子様に「今日何の授業が楽しかった？」と問いかけてみてください。

アンケート結果から表れた課題

【課題１】 学習に向かう構え



(分析) 整った状態（身構え・心構え・もの構え）を作らないまま学習に向かう様子がうかがえます。同じ質問項目に対して児童と保護者の回答の差が大きいのが特徴です。

(対策) 例えば教室を出る前にもう一度机のまわりを確認してみる、時間に正確に行動する等、一学期には「整える」をキーワードに毎日の活動行ってきました。子どもたち自らが意識でき、習慣化につながるよう更なる手立てが必要だと感じています。２学期始めに再度、「整えること」について本校職員で共通理解を図りました。ご家庭でもご協力をお願いします。子どもたちに自覚させることが大切です。

【課題２】 進んで運動に取り組む姿勢



(分析) 児童・保護者とも低評価となっています。梅雨時期に続いた雨、そして梅雨明けからの猛暑。子どもたちが外で遊びたくてもその状況になかったことも大きな要因だと考えられます。

(対策) すごしやすい気候となる二学期、積極的に外遊びの機会をもちたいと思います。そのためには子どもたちの課題意識を醸成する必要があります。特別活動などの時間を活用し、子どもたちから運動に取り組む機運をつくりあげることができればと考えています。もちろんこれまでどおり日々の体育の授業も大切にしていまいります。二学期には水泳や持久走の学習が実施されます。また、来年度の運動会に向けて特に低学年では一輪車への取組も本格的に始まります。

◆保護者アンケートの記述より

- 登校の際、校長先生が毎日来てくださり、楽しく通学しています。いつも感謝しています。
- 先生方との距離も近く、他学年とも仲良くしているので安心しています。初めての学校で不安もありましたが、本人が楽しそうでよかったです。
- いつもありがとうございます。子どもたちは毎日学校へ行くのを楽しみにしています。今後もよろしくお願いいたします。
- ホームページで子どもたちの日々の様子を見ることができてとてもよいと思います。

◆地域の方より

- 一人一人の児童を大切にした子どもの側に立った指導に敬服しています。
- なかなか学校の子どもたちと触れ合う機会がもてません。申し訳ありません。



貴重なご意見、また、温かい励ましをありがとうございました。伊陸小全教職員のみならず、保護者・地域の皆様と力を合わせて課題を克服し、伊陸小学校が子どもたち、保護者、地域の皆様にとって、もっと素敵な学校となるよう全力で努めてまいります。

引き続き、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。





柳井市立伊陸小学校

