

## もっと「ふるさとを元気にする学校」にむけて

児童・保護者・地域アンケートの結果から

令和6年1月 柳井市立伊陸小学校

2学期末に実施いたしました、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果を数値化してみると、その中に日頃子どもたちと接している中で感じていたことが表れていたり、また、意外な結果が出たり、教育活動の振り返りの大きな視点となります。お伝えしていますとおり、1学期末（7月実施）の学校評価アンケートから、以下の点を本校の成果と課題として挙げています。

### 【成果】

- 1 楽しい学校
- 2 自己肯定感を育む
- 3 授業への取組

### 【課題】

- 1 学習に向かう構え
  - ・メディア
  - ・早寝早起き
  - ・家庭学習
- 2 進んで運動に取り組む姿勢

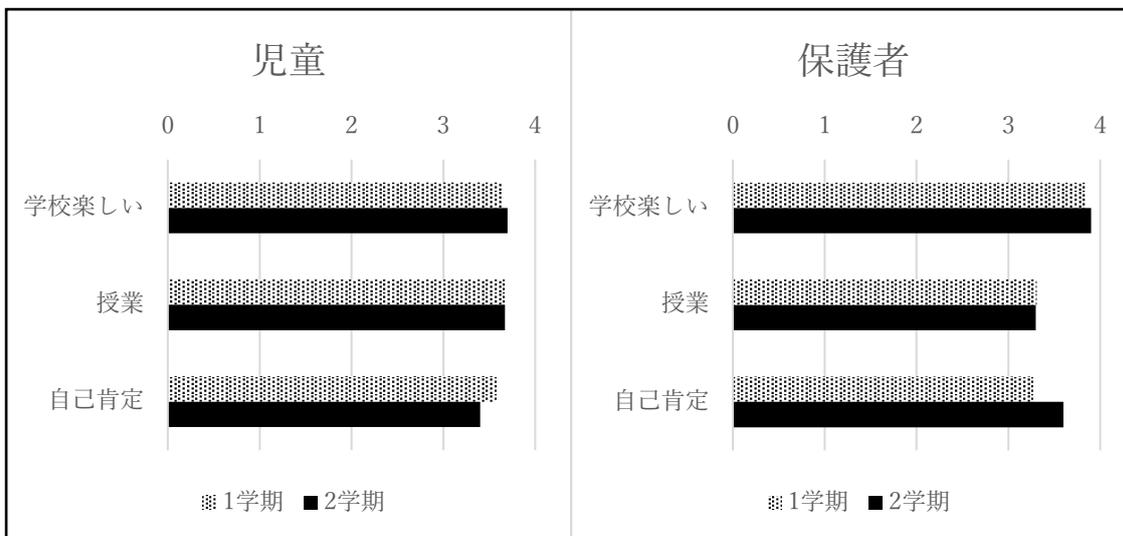
成果を伸ばしつつ、課題の解決に向け、教職員が一丸となって教育活動にあたって参りました。以下、後期の学校評価アンケートの結果を前期との比較でお示しいたします。

（アンケートではどの項目も3.1以上の評価をめざしています。）



※本校ホームページ掲載写真より

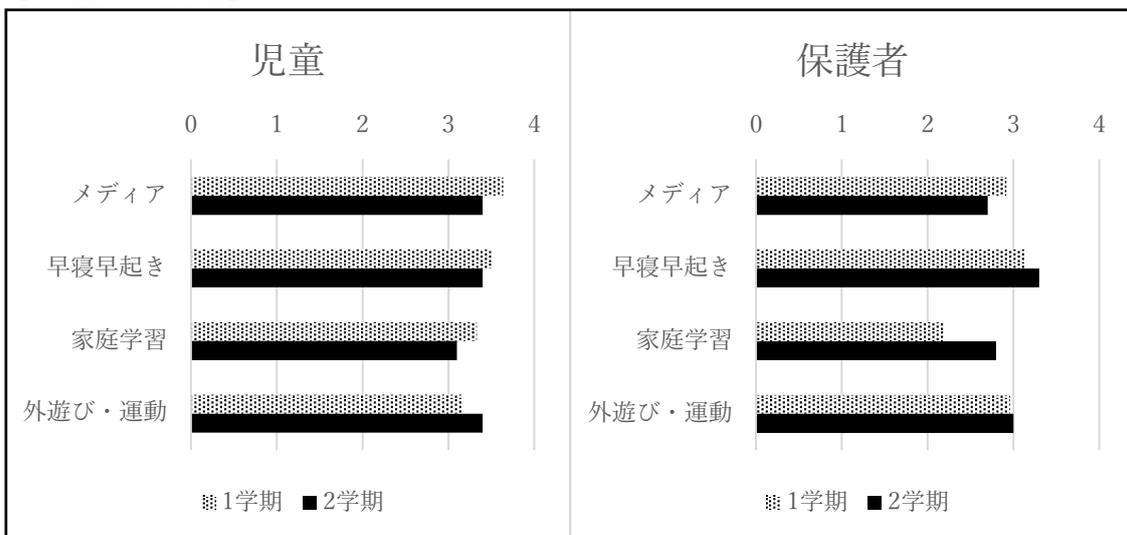
【成果面の変化】



- 「学校が楽しい」という項目では、児童も保護者も9割以上の肯定的な評価となっています。全校児童37名という、少人数の学校の強みを生かし、体験を重視した様々な学びを行ってきました。また、日々の授業が子どもたちにとって充実したものになっていることも大きな要因だと考えられます。今後、特別活動などの時間を大切にしながら、これまで以上に子どもたちのアイデアを生かしながらより良い学校づくりに向けて取り組んでいきます。
- 「自分はやればできる」と思える、自己を肯定的に受け止める気持ちはすべての学びの土台になります。学校でも家庭でも、これからも子どもたちを励まし続けることができる大人でありたいものです。

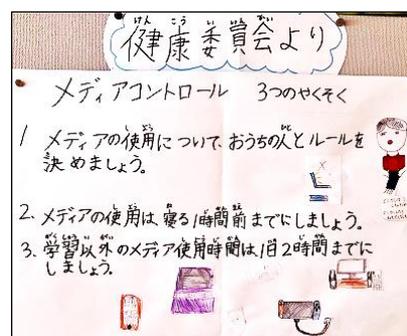


## 【課題面の変化】



○ 「進んで運動に取り組む姿勢」については、1学期に比べ伸びが見られました。縦割り班単位で一輪車の練習や外遊びを実施したこと、持久走大会に向けて5分間走や朝の自主練習を奨励したことなど、児童自身が実感を伴う活動を取り入れたことがこの結果につながったと思います。3学期は、縦割り班での長縄跳びを計画しています。今後も、学校と家庭とが協力して子どもたちの体力の向上につなげる取組を実施していきたいと思っています。

● 2学期は「整える」をキーワードに意識を高めてきました。しかしながら児童の結果を見ると、「学習に向かう構え（メディア、早寝早起き、家庭学習）」について前期よりも評価が下がっています。保護者評価においても、「メディア」「家庭学習」の項目において目標値に到達していません。児童の多くが「メディアの使用時間を十分に守っていない」と自己を見つめることができますので、ご家庭でのお声掛けやルールづくりによって効果が上がると考えます。引き続きご協力をお願いいたします。学校でも保健指導・学級活動等でメディアコントロールの必要性を伝えて(指導して)参ります。



		1	児童自己評価						4点満点	
評価項目	番号	内 容		0	1	2	3	4	前期	後期
確かな学力	学校風土 (授業姿勢)	1	授業では、先生や友達の話をしっかり聞き、自分の考えを述べている。	1					3.4	3.5
		2	授業では、友達と考えを出し合い、深め合いながら学習をしている。	2					3.7	3.7
	ノートづくり	3	ノートは、ていねいな字で書き、自分の考えや友達の考えを分かりやすく工夫したものにしている。	3					3.3	3.1
	家庭学習	4	家庭学習は、決められた時間（1・2年：10～20分 3・4年：30～40分 5・6年：50～60分）を守って取り組んでいる。	4					3.3	3.1
	読書	5	読書に進んで取り組んでいる。	5					3.4	3.4
豊かな心	あいさつ	6	家族や友達、先生、地域の人に進んであいさつをしている。（おはよう、ただいま、行ってきます、さようなら）	6					3.8	3.9
	3つの心	7	目標を決め、最後まであきらめずにやり通すことができた。【頑張る心】	7					3.6	3.7
		8	「チクチク言葉」よりも「ふわふわ言葉」をたくさんつけた。【思いやる心】	8					3.7	3.9
		9	自分のよいところや友達のよいところを見つけている。【大切にする心】	9					3.6	3.4
	コミュニケーション	10	学校の出来事や友達のこと、学校での大切なことを、家の人によく話している。	10					3.5	3.4
	はたらく	11	学校のそうじや花の世話など進んで取り組んでいる。	11					3.6	3.3
	行事参加	12	子ども会や地域の活動・行事には進んで参加している。	12					3.3	3.4
健やかな体	早寝・早起き	13	早寝（1・2年：夜9時まで 3年以上：夜10時まで）、早起き（朝6時頃）ができています。	13					3.5	3.4
	運動・遊び	14	学校や家では、できるだけ外に出て遊んだり、運動したりしている。	14					3.2	3.4
	家庭ルール	15	テレビゲームをするときやテレビを観るときは、決められた時間を守っている。	15					3.6	3.4
連携	小中連携	16	学校は楽しい。	16					3.7	3.7



①【家庭教育評価】			0 1 2 3 4					4点満点			
評価項目	番号	内 容						前期	後期		
確かな学力	1	家庭学習（宿題）をチェックしたり、意欲的に取り組むように声かけをしたりしている。	1					3.3	3.2		
	2	家庭学習の時間を決め、集中して取り組めるようにしている。	2					2.2	2.8		
	3	読み聞かせをしたり、読書をするようすすめたりして読書の大切さを伝えている。	3					2.4	2.4		
豊かな心	4	よいところを褒めるなどして、自信をもたせるようにしている。	4					3.3	3.3		
	5	努力することの大切さや最後までやり抜くことの大切さを教えている。	5					3.3	3.4		
	6	学校の出来事や友達のこと、地域や社会の出来事等についてよく話をしている。	6					3.3	3.4		
豊かな体	7	毎日、朝ご飯を食べさせている。	7					3.9	4.0		
	8	望ましい生活習慣（低学年9時、中・高学年10時までに寝る。朝6時頃には起きる）をつけさせている。	8					3.2	3.3		
	9	運動や外遊びを奨励している。	9					3.0	3.0		
	10	テレビゲームで遊ぶ時間やテレビを観る時間を決めている。	10					2.9	2.7		
連携	11	地域行事や学校行事には積極的に参加させている。	11					3.2	3.2		
②【学校教育評価】			0 1 2 3 4					前期		後期	
評価項目	番号	内 容						前期	後期		
学校風土(学力向上)	1	学校は、教師や友達の話をしっかり聞いたり、自分の考えをしっかり述べたりする「学び合う授業づくり」を行っている。	1					3.3	3.3		
生徒指導(道徳教育等)	2	学校は、児童の「自己肯定感」や「ふるさとを愛する心」を高める取組や活動を行っている。	2					3.3	3.6		
健康・安全(体力向上等)	3	学校は、子どもの健康保持・増進（運動、遊び、保健衛生等）や安全（日常生活、交通安全、自然災害等）への対応・取組を行っている。	3					3.3	3.3		
情報発信	4	学校は、学校だより、学校ホームページ、学級通信、緊急メール、文書等を通して必要な情報を発信している。	4					3.7	3.6		
地域連携	5	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域と連携して学校運営や学校教育の質の向上に努めている。	5					3.5	3.6		
小中連携	6	お子様は楽しく学校へ通っている。	6					3.8	3.9		



3 地域住民評価				
①【地域教育評価】			4点満点	
評価項目	番号	内 容	前期	後期
確かな学力	1	学校のさまざまな教育活動に対し、積極的に支援している。	3.3	3.8
豊かな心	2	子どもたちにあいさつや声かけを行っている。	3.6	3.9
	3	一人一人の子どものよさを見つけ、認め励ます言葉かけを行っている。	2.8	3.9
健やかな体	4	安全への見守りや声かけをしている。	3.3	3.5
連携	5	授業参観や学校行事に参加・協力しようとしている。	3.1	3.8
②【学校教育評価】				
評価項目	番号	内 容	前期	後期
学校風土 (学力向上)	1	学校は、教師や友達の話をしっかり聞いたり、自分の考えをしっかりと述べたりする「学び合う授業づくり」を行っている。	3.4	3.4
生徒指導 (道徳教育等)	2	学校は、児童の「自己肯定感」や「ふるさとを愛する心」を高める取組や活動を行っている。	3.9	3.5
健康・安全 (体力向上等)	3	学校は、子どもの健康保持・増進(運動、遊び、保健衛生等)や安全(日常生活、交通安全、自然災害等)への対応・取組を行っている。	3.4	3.4
情報発信	4	学校は、学校日より、学校ホームページ、学級通信、緊急メール、文書等を通して必要な情報を発信している。	4.0	3.9
地域連携	5	学校は、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域と連携して学校運営や学校教育の質の向上に努めている。	3.6	3.7



## ◆自由記述

### <保護者>

- 先生方にはいつも子どもたちを優先に考えてくださり、感謝しています。
- 子どもたちは毎日楽しく学校生活を送っていると思います。帰ったら、今日こんなことあったよとたくさん話してくれます。いつも先生には感謝しています。ありがとうございます。
- 子どもたちのために神楽と星空の会などを企画していただきありがとうございました。子どもも親、地域の人も楽しめたように思います。地域の人にも伊陸小の良さが分かったのではないのでしょうか。
- 学校に通う子どもたちは、何より先生方の笑顔がたくさん見られて嬉しいと思います。私もこんな学校に通いたかったなと……。ありがとうございます。

- 参観日などいつも楽しみにさせていただいております。学校の様子や授業態度などを見られるし、どんな内容なのか興味があるし……。ですが兄弟で時間分割するので、最初から最後まで見られないのが残念です。年1回でもいいので、「この学年は○時間目」など時間をずらしてもらえるといいなと思いました。

#### →【学校から】

参観日を楽しみにしていただいております。一番身近の保護者の方々に見ていただくことは子どもたちにとって何よりの励みになります。来年度は参観日の時程等を工夫し、きょうだい関係があってもお子様の様子をじっくりとご覧いただけるようにしたいと考えています。

- 年間行事予定からの日程変更が多くあったと思いますが、変更が分かった時点で早めに知らせていただくと助かります。(仕事の調整を年間行事でしている方が多いと思いますので。)

#### →【学校から】

都合により、2学期の「水泳参観日」「人権教育参観日及び人権教育講演会」「学期末懇談会」につきまして年度当初の予定を変更し実施いたしました。大変申し訳ありませんでした。できる限り年度当初の予定を変更することなく行事を実施して参りたいと思います。やむを得ず変更する場合には早めにご連絡をいたします。

なお、次学期開始前には最新の行事予定を配付しております。同様の物をホームページでも公開しておりますので参考にさせていただきます。

<地 域>

- 朝の児童の登校の際、校長先生が安全旗とベストを身に付けて出掛けておられる姿を目にしてありがたく思っています。学校から招待された子どもたちのイベントに仕事の都合で、なかなか行けないことが残念でなりません。
  - 常に創意に満ちたワクワク感あふれる取組の実現に敬服しています。伊陸小のコミュニティー・スクールが、この1年でずいぶん進んだように思います。
  - いつもありがとうございます。
- ふと思ったのですが、この前の「神楽と星空の会」の案内を運営協議会委員さんにもされたのでしょうか。マチコミメール等でもよいので案内されたらいいかなと思いました。もし案内をされていたならすみません。思ったより地域の方が少なかった気がしたので、やはり声かけが必要だなと感じました。私も気をつけて声かけ等をしていきたいと思えます。

→【学校から】

「神楽と星空の会」へのご参加ありがとうございました。地域の方には回覧板とコミュニティーのSNSにより周知をいたしました。今後もより多くの地域の方々にご来校いただけるよう工夫をしていきたいと思えます。周知のご協力もあわせてお願いいたします。

貴重なご意見、また、温かい励ましをありがとうございました。教職員が課題を共有し、意識して指導に当たることは子どもたちを伸ばすことにつながります。今後も、伊陸小全教職員で力を合わせ「もっとふるさとを元気にする学校」に向けて全力で努めてまいります。

引き続き、保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



柳井市立伊陸小学校