



## 学校評価（令和6年度前期）の結果について

1学期末に行ったコミュニティ・スクール運営診断アンケートの結果をお知らせします。今年度も全対象者(児童・保護者・学校運営協議会委員・教職員)からご回答いただきました。以下、アンケート結果より考察したことをまとめています。いただいたご意見を、今後の教育活動に生かしていきます。ご協力、ありがとうございます。

### 令和6年度 前期学校評価アンケート結果より

番号	領域	診断項目	考察（成果と課題、改善策等）
1	確かな 学力	分かる授業	○「わかる授業」については、概ね評価が高いが課題も見られる。今後も、個に応じた授業を工夫していきたい。
2		話すこと・聞くこと	◎「話す・聞く」については、児童の評価が高く、意識化が図られていることがうかがえる。 ○「考えを深める、広げる」ことに関しては、概ね評価が高いが課題も見られる。協働的な学びを工夫していきたい。 △「家庭学習」については児童、保護者ともに評価が高いとは言えない。家庭との連携を図り、家庭学習の充実を図ってきたい。 ☆「読書」については、児童の評価が高く読書に親しんでいることがうかがえる。今後は家庭との連携を図ってきたい。
3		考えを深め、広げる (考える子)	
4		家庭学習	
5		チャレンジ目標 「しずかにどくしょ」	
6	豊かな 心	仲良く過ごす (思いやりのある子)	
7		チャレンジ目標 「すすんであいさつ」	☆めあてを決めて取り組ませてきたことで「あいさつ」については概ね評価が高いが、児童主体の取組を充実させ、さらに意識を高めていきたい。
8		チャレンジ目標 「ふわふわことば」	☆「言葉遣い」に関しては、児童の評価が高いが課題も見られる。場に応じた言葉遣いやマナー、友達同士の言葉遣いについて継続して指導するとともに、児童主体の取組を充実させることで意識を高めていきたい。
9		互いのよさを認める・めあてをもって実践する (実践する子)	○互いのよさを認め合うことについては概ね評価が高い。活躍の場、認め合う場を設けることで自己肯定感を高めていきたい。
10		仕事・掃除などへの取組	○「仕事・掃除」に関しては児童の評価が高く、係や清掃活動に熱心に取り組んでいることがうかがえる。家庭・地域においても実践できるようにしたい。
11	健やかな 体 学校安全	学校生活の楽しさ	◎「学校生活の楽しさ」については、概ね評価が高いが一部課題も見られる。子ども一人一人にとって「楽しい学校」となるよう努めていきたい。
12		遊び・運動 (体力向上)	○遊びや運動については概ね評価が高い。今後も体力向上に向けての取組を充実させていきたい。
13		生活習慣	△メディアの適切な利用について課題が見られる。生活習慣とともに、家庭と連携しながら指導していく必要を感じている。
14		メディア利用	
15		学校安全、環境整美への取組	
16	連携教育	地域に根ざした教育活動	◎「地域学習」「他校との連携」についての評価が高い。多くの方のサポートに大変感謝している。「他校との連携」は2学期以降も継続していきたい。
17		地域・他校との連携	◎「情報発信・情報共有」についての評価が高い。今後も各種たより、メール配信、HPなどを活用し、情報発信、情報共有に努めていきたい。
18		情報発信・情報共有	

◎ 特に評価が高いもの    △ 課題として捉えているもの    ☆ チャレンジ目標に関するもの