



スクラム



柳井市立小田小学校

学校だより第641号

スクールキャラクター 校長 宮川 修
「さざみん」

地域とともにある学校 ～環境整備作業から～



8月25日（日）の朝から、地域の学校応援団の方々、柳井中学校の生徒や先生方、児童・保護者のみなさん、総勢100名以上で環境整備作業を行いました。

地域の方々、朝7時過ぎから子どもたちが作業に入るまで、なかなか手が行き届かないところなどを中心に草を刈っていただきました。その後、中学生や保護者の方々も加わり、みんなで運動場の草取りを行いました。地域の方々、中学生や保護者の方々の姿から、学校が多くの方々から支えられていることを改めて感じさせていただきました。今後も本校教育へのご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。暑い中、大変お疲れ様でした。ありがとうございました。

よりよい学校運営をめざして ～第2回学校運営協議会から～

環境整備作業の午後にコミュニティルームで開催しました。全教職員も参加し、ともに語り合うことのできた大変有意義な協議会となりました。

会の前半部分では、本校から「知育」「体育」の面を中心に、様々な取組について進捗状況を報告させていただきました。「知育」の面では、全学調の結果が「国語」「算数」ともに全国や県の平均から大きく上回り（国語は16点、算数は7点上回る）、児童質問紙における「地域や社会をよくするために何かしてみたい」の項目が肯定率100%でした。このような良好な結果が出ているのも、家庭での音読や読書などの読解力・表現力に焦点をあてた継続的な取組の成果と考えております。今後もこの結果に一喜一憂することなく、継続して取り組めますので、ご家庭におきましてもご協力の程よろしくお願いいたします。

「体育」の面では、柔軟性やメディアコントロールへの取組について成果が出てきています。子どもたちの心身の健康におきましてもご家庭のご理解とご協力が欠かせませんので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



会の後半部分では、「地域の方々子どもたちがともに学ぶことができる場づくり」について2つのグループに分かれて協議を行いました。大人と子どもがWin-Winの関係となる取組が何かできないか、いっしょに考えるよい機会となりました。委員の皆様からは多くのご意見をいただきましたので、今後の教育活動にひとつでも反映できるよう、考えてまいります。

「間違いや失敗」は、いけないことですか？ ～そんなことはありません！～

8月20日（火）に教職員や地域の方々を対象にした「やない教育の日」が開催されました。その中で、教育長が「失敗を恐れず、チャレンジする志を」といったお話をされました。同日、「山口県内の高校生がアメリカのスタンフォード大学の授業を受けるプログラムが始まる」というニュースが流れました。その中で、スタンフォード大学のプログラムディレクターも、「間違えることを恐れないでください。シリコンバレーの起業家のほとんどは、成功する前に何度も失敗しています。」と言われたとのことでした。まさに「失敗は成功のもと」ですね。

以前、先輩の先生から「失敗は『これは間違いだ』ということが分かる『成果』だよ。」と言われたことを思い出しました。間違いや失敗も、見方を変えれば「成果」とも言えます。経験に無駄な経験はありません。子どもたちには失敗を前向きに捉え、何度も挑戦しながら、成功したときの喜びを味わってほしいと願っています。

前期学校評価アンケート結果報告

7月に実施しました学校評価アンケート調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。
皆様からいただいたご意見は十分検討し、これからの教育活動に生かしていきたいと考えています。

◆保護者が学校の取組について回答

	学校に関わること	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	わからない
1	学校の方針や取組を学校便りなどでわかりやすく伝えられている。	60%	38%	2%	0%	0%
2	子どもたちの学力が向上するような取組を行っている。	56%	33%	7%	0%	4%
3	子ども一人一人を大切に、いじめや不登校のない学級づくりに努めている。	67%	29%	2%	0%	2%
4	環境整備に取り組み、学校生活の環境を適切に維持している。	69%	29%	0%	0%	2%
5	地域と連携して、学習内容や安全管理を充実させている。	76%	18%	2%	0%	4%

◆保護者が子どもについて回答

	子どもに関わること	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	わからない
6	楽しく学校に通っている。	71%	24%	4%	0%	0%
7	授業などで、自分の意見を発表し、積極的に意見交換している。	47%	40%	7%	0%	7%
8	授業で「わかった、できた、やり遂げた」と感じている。	44%	42%	13%	0%	4%
9	しっかりと音読したり、進んで本を読んだりしている。	24%	42%	29%	4%	0%
10	家庭学習の習慣が身についている。(低学年20分、中学年40分、高学年60分)	22%	53%	22%	2%	0%
11	難しい問題でも自分で考えようとしている。	22%	53%	22%	2%	0%
12	家庭や地域において挨拶や返事、場に応じた言葉遣いをしている。	49%	40%	9%	2%	0%
13	運動やストレッチ、外遊びを積極的に行っている。	40%	38%	22%	0%	0%
14	使いすぎやルールの遵守に気をつけて、ICT機器を利用している。	18%	58%	20%	0%	4%
15	スクールガードや学習支援ボランティアなど地域の方のお名前を知っている。	58%	29%	9%	0%	4%

**ご意見・ご感想を
ありがとうございました**

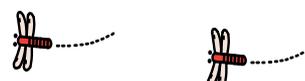
自由記述欄には、保護者や学校運営協議会の方から、「毎日安心して学校に送り出せている」「子どもたちが明るく登下校している」「子どもたちがいろいろなことに興味をもって、落ち着いて学習に取り組んでいる」といったお声を複数いただきました。今後も、子どもたち一人ひとりにしっかりと寄り添いながら、本校がめざす児童像の育成に向けて教育活動を推進してまいります。

また、「わからない」と回答いただいた項目に関しては、学校からの発信を強化していく必要があると考えます。

今後も情報の発信の仕方については、さらなる改善に努めてまいります。ありがとうございました。

お知らせ

9月の学校行事のご案内



- | | |
|---|---|
| <p>9/ 4日(水) SC 来校(午前)</p> <p>6日(金) 夏休み作品展(～13日まで)</p> <p>9日(月) すこやかチェック(～13日まで)</p> <p>10日(火) 読み語り2年 第4回育友会理事会</p> <p>11日(水) 柳井縞6年 プログラミング5年
(柳井商工)</p> <p>13日(金) 宿泊学習説明会5年
人権参観日(3校時 授業参観)
情報モラル研修会(4校時)</p> <p>16日(月) 敬老の日</p> <p>17日(火) 読み語り3年</p> | <p>19日(木) KRY ラジオ収録</p> <p>20日(金) 委員会活動</p> <p>22日(日) 秋分の日
賀茂神社祭り</p> <p>23日(月) 振替休日</p> <p>24日(火) 読み語り4年</p> <p>25日(水) 柳井縞6年 プログラミング5年
(柳井商工)</p> <p>30日(月) 教育実習 山田さん(10/25まで)</p> |
|---|---|