



伊陸小スクール・コミュニティ

まいかだより

September



令和6年9月2日

伊陸小ホームページ

# もっと「わくわくする学校」にむけて

## ～前期学校評価アンケート結果より～

校長 坂井 竹俊

さあ、2学期のスタートです。夏休み中にも児童クラブや「納涼の夕べ」などで子どもたちの顔を見る機会が何度かありました。日に焼けた元気な顔を見ていると、どんな夏休みを過ごしているのだろうとついつい想像を巡らせてしまいます。新学期、子どもたちからたくさん話が聞けるのを楽しみにしています。

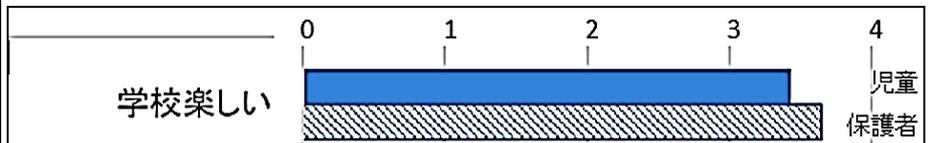
さて、1学期末に実施した学校評価アンケートへのご協力どうもありがとうございます。日ごろの教育活動をこのような形で点検してみると新たな気づきが生まれてくるものです。成果と課題を明らかにし、2学期以降の学校運営に向けての参考にしていきたいと思います。

### ◆保護者と児童のアンケート比較。

#### アンケート結果から表れた成果

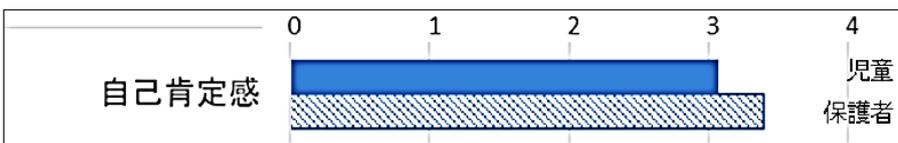
【成果1】楽しい学校。

4点満点。すべての項目で3.1以上をめざしています。



(分析) 日々の授業において児童が「わかった」「できた」と感じ、充実感を得ていることが肯定的評価につながった要因の一つだと思います。また、地域や外部機関と連携した体験学習を行ったり、運動会を始めとした学校行事を充実させたりしてきた成果が表れていると感じます。これからも、引き続き児童のアイデアを生かした活動や学習を取り入れながら「わくわくする学校」づくりに努めて参ります。

### 【課題】 自己肯定感の醸成。



(分析) 児童は3.1、保護者は3.4と、評価に差が見られました。児童への質問項目「自分にはよいところがあると思う」に対し、1・2年生は全員が肯定評価でしたが、中・高学年には低評価の児童や「わからない」と回答した児童が見られました。自分の良さを自身で感じたり、他から伝えられたりする場面を意識できる機会が少なかったことが要因ではないかと思えます。また、成長の過程で自分を肯定的に見ること・見せることに抵抗感を覚えるようになることも要因の一つとしてあげられると思えます。

(対策) 学校においては、子どもたちのアイデアを発揮する場を設定し、その過程を認め自信をもたせることに努めていきたいと思えます。2学期には多くの行事があります。学習内容も多岐にわたります。多くの成功体験を積み重ねることができる学期です。それらの機会を通して、児童が自己肯定感を醸成できるように励ましていきます。ご家庭でも引き続き、お子様のがんばりを積極的に評価し、自信をもたせていただければと思えます。

結果の一部をお知らせいたします。

「楽しい学校」についての評価が、児童、保護者とも高いことは大きな成果だと受けとめています。一方、課題面としては「自己肯定感の醸成」が挙げられます。(詳細につきましては、後日ホームページ等でお知らせいたします。)

これまで以上に、子どもも大人も「わくわくする学校」をめざし、保護者、地域の皆様と共に豊かな学びを創って参ります。どうぞよろしくお願いいたします。

# 親子除草作業へのご協力ありがとうございました！

8月24日(土)の親子除草作業では、お暑い中、朝早くから大変お世話になりました。おかげ様で、学校が大変美しくなりました。ありがとうございました。

きれいになった運動場や花壇で、2学期も思い切り活動することができます。



柳井中学校の生徒の皆さんもボランティアとしてたくさん参加してくださいました。



作業後の「引き渡し訓練」へのご協力もありがとうございました。今後も避難訓練や学活での指導を通して、子どもたちの防災意識を高めていきたいと思ひます。



## 2学期スタート！



9月2日、2学期始まりの日です。元気いっぱい顔で登校してきた子どもたち。充実した夏休みを過ごしたことがうかがえる、笑顔の花が咲きました。

2学期は1年間で最も長く、最も行事の多い学期です。自分の決めた目標に向かって元気に過ごしてほしいと思ひます。充実した毎日になりますように。

## 1学期交通指導記録より・・・

交通当番のお仕事、いつもありがとうございます。記録表にいただいた気づきをお知らせします。学校でも指導に生かして参ります。

2学期もどうぞよろしくお願ひします。

- ・雨の日でも頑張って歩いていました。車が通るときの水しぶきや風の様子から、車がとばしているのが、よくわかりました。改めて親も子も注意しなければいけないと思ひました。
- ・あいさつはできてはいるが、恥ずかしいのか朝のテンションが低いのか、あと一歩！



## 9～10月の行事予定

### 9月

- 4日(水) アクアヒルプール  
読み語り(全校)、学習α教室
- 6日(金) 夏休み作品展 9:00～16:00  
修学旅行保護者説明会 16:00～
- 9日(月) 委員会活動
- 10日(火) スクールカウンセラー来校午前
- 11日(水) アクアヒルプール(水泳参観)
- 18日(水) 読み語り(1・2年) 学習α教室
- 25日(水) 口座振替日



### 10月

- 2日(水) 読み語り(全学年)
- 3日(木)～4日(金) 修学旅行(6年生)
- 9日(水) 学習α教室
- 11日(金) 人権教育参観日 10:05～  
人権教育講演会 11:00～
- 15日(火) スクールカウンセラー来校日:午前  
県学力学習状況調査(5・6年)
- 17日(木) 学校運営協議会 15:00～
- 18日(金) 陸上記録会(5・6年) 柳井小にて  
【参観可】
- 21日(月) クラブ活動
- 23日(水) 読み語り(1・2年) 学習α教室
- 25日(金) 就学時検診 口座振替日
- 29日(火) 全校朝会:音楽会リハーサル【参観可】



## 全国学力・学習状況調査の結果から

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果が過日公表されました。

今回の結果から、国語科・算数科共に「活用に関する問題」について課題があることがわかりました。全国学力・学習状況調査には、問題文が何ページにもわたるものがあり、順序よくていねいに読み取るだけでなく、読むスピードも必要となります。さらに、求められた答え方(条件)に沿って解答しなくてはならないものが多いのも特徴です。

今後も学年に応じた手立てを工夫しながら指導し、子どもたちに活用力・思考力等の力を付けていきたいと思ひます。