



スクラム



柳井市立小田小学校

学校だより第646号

スクールキャラクター 校長 宮川 修
「さざみん」

食は生活の土台です ～魚の料理教室をとおして～



本校の子どもたちは、給食をよく食べます。ほぼ毎日、全学級で残食がありません。子どもたちの「残さず食べよう」とする姿を見て、毎日うれしく思っています。

1月20日に、県漁協の酒井様のご指導のもと、5・6年生児童と保護者、地域の方々を対象に「魚の料理教室」が行われました。大きなハマチから刺身やあら炊き、味噌汁などを作るため、魚のさばき方や出汁のとり方について実演を交えてご指導いただきました。子どもたちは、全校児童分のカツを手際よく揚げました。給食時には、揚げたてのカツをおいしそうに頬張る子どもたちの姿が多く見られました。

よく揚げました。給食時には、揚げたてのカツをおいしそうに頬張る子どもたちの姿が多く見られました。

今回の料理教室をとおして、地元の食材を使うことの価値や愛情を込めて作られた料理をいただくありがたさなど、子どもたちなりに感じてくれたことと思います。食育に力を入れている本校にとって、貴重な時間となりました。



食が日常の土台をつくっていると実感することは本校の子どもたちを見ても数多くあります。朝から元気のいい挨拶ができること、落ち着いて学習に取り組むことができること、友だちと仲よくできることなど、子どもたちのすてきな姿には、食が支えてくれているところが大きいと感じています。本校の子どもたちが毎日元気よく過ごしているのも、ご家庭での食の取組のおかげです。

今年度も、ご家庭において「わたしは家事の主役」に取り組んでいただいております。これは食に限りませんが、「ご飯を炊いた」「卵焼きを作った」「皿洗いをした」など、食事に関する実践も数多くあります。「大変だったけど、楽しかった。」

「『おいしい』と言ってもらえてうれしかった。」といった子どもたちの感想に、お家の方々からの温かいメッセージが添えられており、ご家庭での温かなふれあいを感じています。今後も食育には力を入れて取り組んで参りますので、ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。



ロビーに掲示していますのでご覧ください。

廊下のぞうきんがけを行っています ～体力作りも兼ねて～



今、全国的に子どもたちの体力不足が懸念されています。これには様々な原因が指摘されていますが、体を動かす時間の減少、様々な体の動かし方の経験不足も少なからずあるように思います。そこで、毎週月曜日の掃除時間にぞうきんがけを行う取組を始めました。1月20日に1回目を行いました。子どもたちは「疲れる～。でも楽しい。」「まだできるよ。」と言いながら、しっかりと取り組むことができました。今後もしばらくは継続する予定です。

後期学校評価アンケート結果報告

12月に実施しました学校評価アンケート調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。

◆保護者が学校の取組について回答

	学校に関わること	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	わから ない
1	学校の方針や取組を学校便りなどでわかりやすく伝えられている。	73%	25%	2%	0%	0%
2	子どもたちの学力が向上するような取組を行っている。	58%	37%	5%	0%	0%
3	子ども一人一人を大切に、いじめや不登校のない学級づくりに努めている。	70%	23%	7%	0%	0%
4	環境整備に取り組み、学校生活の環境が適切に維持している。	84%	16%	0%	0%	0%
5	地域と連携して、学習内容や安全管理を充実させている。	88%	10%	2%	0%	0%

保護者の方からの回答では、前期と比べると「環境整備（項目4）」「地域連携（項目5）」「楽しく学校に通っている（項目6）」について高い評価をいただいています。

児童からの回答では、「学校が楽しい」「授業でわかったこと、友達のよかったことを振り返っている」項目が伸びています。

児童・大人ともに相対的に肯定率が低かった項目は「姿勢」に関するものでしたが、前期の評価より肯定率は上がっています。

地域の方からの回答では「地域連携」の項目が大きく伸びています。「先生や児童に出会うと元気なあいさつをしてくれるので元気をもらっています。とてもよい雰囲気の中で学校生活が行えていると思います。」というご意見もいただきました。

皆様よりいただいたご意見・ご指摘を基に、今後の教育活動の改善と更なる充実に努めてまいります。

◆保護者が子どもについて回答

	子どもに関わること	そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない	わから ない
6	楽しく学校に通っている。	77%	18%	5%	0%	0%
7	授業などで自分の意見を発表し、積極的に意見交換している。	55%	35%	10%	0%	0%
8	授業で、「わかった、できた、やり遂げた」と感じている。	35%	56%	9%	0%	0%
9	しっかりと音読したり、進んで本を読んだりしている。	39%	32%	30%	0%	0%
10	家庭学習の習慣が身についている。（低学年20分、中学年40分、高学年60分）	27%	39%	32%	2%	0%
11	難しい問題でも自分で考えようとしている。	26%	51%	21%	2%	0%
12	家庭や地域において挨拶や返事、場に応じた言葉遣いをしている。	43%	48%	9%	0%	0%
13	運動やストレッチ、外遊びを積極的に行っている。	39%	41%	20%	0%	0%
14	使いすぎやルールの遵守に気をつけてICT機器を利用している。	27%	43%	25%	5%	0%
15	スクールガードや学習支援ボランティアなど地域の方のお名前を知っている。	71%	24%	5%	0%	0%

赤石発表会/創立 150 周年記念式典

2月15日（土）9時15分より「赤石発表会/創立150周年記念式典」を実施します。保護者の方、地域の方、小田小学校に関わりのある方はどなた様も奮ってご参加いただき、児童の一生懸命がんばる姿をご覧ください。150周年に関する情報は学校ホームページにも掲載しております。

〔児童発表〕1年生「だいすき！小田小学校」2年生「かさこじぞう」
3・4年生「あのころの小田小学校にタイムスリップ」
5・6年生「SDG's ～今わたしたちにできること～」



お知らせ

2月の学校行事のご案内

2/3日（月）全校朝会	18日（火）薬物乱用防止教室6年
4日（火）読み語り1年	21日（金）第4回学校運営協議会
6日（木）新入生1日入学	SC来校（6年個人面談）
10日（月）すこやかチェック週間	23日（日）天皇誕生日
11日（火）建国記念の日	24日（月）振替休日
12日（水）三世代交流もちつき（午前）	25日（火）避難訓練（火災）
15日（土）赤石発表会/創立150周年記念式典	26日（水）育友会役員会
17日（月）振替休日	27日（木）学校保健安全委員会1～6年
18日（火）読み語り2年	28日（金）委員会活動