



令和7年度
伊陸小学校コミュニティ・スクール(みんなの家)学校経営方針



地域の役割

家庭の役割

地域の人・こと・ものとの出会い 温かい見守り

望ましい生活習慣・学習習慣の定着・肯定的評価

伊陸っ子

- ・自己肯定感
- ・愛郷心の育成



伊陸小キャラクター
まいか

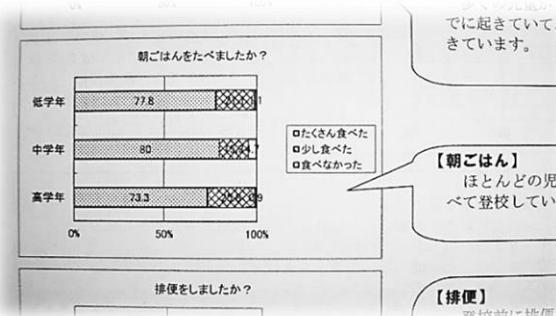
★伊陸神楽★
地域の伝承者の指導により、市指定無形民俗文化財「伊陸南山神社の神楽」を継承し、柳井まつりで披露(高学年)



★読み語り★
地域の読み聞かせボランティアによる読み語り(全学年)



★すごやかチェック★ ★親子読書★



保護者の協力のもと、朝食摂取などの生活習慣について自己チェックを行い、基本的な生活習慣を確立

学校の役割

<<学校教育目標>>

わくわくする学校

- みんなで学ぶ子ども
- 目標に向け粘り強く取り組む子ども
- 体への気づきを大切にする子ども

知 徳 体

【チャレンジ目標】

- よく聞きしっかり伝えよう
- ふわふわ言葉をつかおう
- 気持ちのよいあいさつをしよう

★学習支援★



伊陸米づくり



放課後学習α教室

★ふるさと学習★



地域の方によるふるさと伊陸の学習(中学年)

★ふれあい学習★



公民館で、地域のサークル(童謡・大正琴等)の皆さんと交流(中学年)

★老人大学の皆さんとグランドゴルフ★



伊陸老人大学の皆さんとスポーツ交流(3~6年)

★調理体験★

地域の食生活改善推進員を指導者に、郷土料理作りや、学級園で収穫した作物を使っでの調理体験(低・高学年)



★家庭学習★



毎日の「家庭学習のてびき」に沿って、家庭学習をチェック(認め、励ます言葉かけ)

★学校保健委員会★



学校保健委員会を開催し、基本的な生活習慣の重要性などについて啓発

★伊陸フェスティバル★

地域の方と一緒に販売体験



★その他の地域との連携★

・スクールガードによる登校時の見守り

★運動会★



学校運営協議会

★その他の家庭との連携★

・子ども会活動との連携
・保護者引率による地域行事への参加奨励 など

ふるさとを思い 未来を拓く しらかべっ子

柳井中学校区しらかベネット「育てたい子ども像スローガン」

しらかベネットによる小中連携