

A street scene in a traditional Chinese town, likely Nanjing, showing a row of buildings with red lanterns hanging from the eaves. The lanterns are decorated with white tassels and Chinese characters. The street is paved with cobblestones, and there are other buildings and people in the background.

～スクールコミュニティによる教育のまちづくりの推進～

ふるさとを愛し、心豊かに、学びを楽しむ平郡っ子の育成。

9 年間で育てたい 力や心		小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3		
未来を拓く	知育	●自分の考えをもち、 根拠を明確にして 思いを表現する ●仲間と協働して、 粘り強く課題を 解決する	* 相手を意識して、進んで話す * 友だちと仲良く、課題について話し合う		* 友だちの考えや学習してきたことを生かして、 相手にわかりやすく話す * 仲間と協力して、最後まで課題に取り組む		* 目的や意図に応じて、自分の考えを工夫して話す * 自他の考えを比べながら、課題解決に向けて粘り強く取り組む			* 根拠を明確にして、自分の考えを論理的に話す * 他者の考えを取り入れながら、自身の考えを深め、 課題を解決する		
			聞き方 あいうえお あいてを見て いいしせいで うなずきながら えがおで おわりまで 学習規律（「ぺた・ぴん・ぴた」のよいしせい、聞き方「あ・い・う・え・お」、話し方「か・き・く・け・こ」）									
			基礎・基本の定着（学力保障のセーフティーネット「Y ベース」、小 6 卒業後の共通課題、A I ドリル）									
			課題解決能力（ペア学習、グループ活動、体験活動、人間関係づくり、一人 1 台端末の活用、ふり返りの充実による学力向上）									
	徳育	●正しく考え、判断し、 行動する ●自分を大切にし、 他者を思いやる	* よいことと悪いことを区別し、よいと思うことを 進んで行う * 自分を大切にするとともに、身近にいる人に 温かい心で接し、親切にする		* 正しいと判断したことは、自信をもって行う * 自分を大切にするとともに、相手のことを 思いやり、進んで親切にする		* 自由を大切にし、自律的に判断し、責任ある行動をする * 自分を大切にするとともに、誰に対しても思いやりの心を持ち、 相手の立場に立って親切にする			* 自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に 実行してその結果に責任をもつ * 自分を大切にするとともに、思いやりの心をもって 人と接し、人間愛の精神を深める		
			コミュニケーション能力（挨拶、教育相談）									
			自己肯定感（体験活動、いいこと見つけ、児童会活動・生徒会活動）									
			「考え、議論する」道徳科の授業									
	体育	●規則正しい生活を 心がけ、心身の健康を 増進する ●目標の実現に向けて、 根気強く努力する	* 早寝・早起きをし、進んで運動をする * 自分が決めたことは、最後までがんばる		* 早寝・早起きをし、運動をする習慣を身に付ける * 自分が決めた目標に向かって、粘り強くやり通す		* 生活リズムを整え、体力の向上に努める * 目標を立て、当面の課題に向けて根気強く努力する			* 計画に従い生活し、体力増進に努める * 目標の実現に向けて計画を立て、自分を律しながら 根気強く努力する		
			規則正しい生活習慣の定着（生活習慣チェック [小]、メディアコントロール週間〔中学校の試験期間中〕）									
体力向上（持久走、新体力テスト、外遊び・家庭での運動の奨励、縄跳びへの挑戦 [小]）												
メディアコントロール（3つの約束：ルールづくり、寝る前 1 時間まで、1 日 2 時間まで）												