### ひづ







学校教育目標「ふるさとに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成」

回 覧 令和7年6月30日 柳井市立日積小学校☎ 28-0012 柳井市日積6951 FAX 28-0148

### 「熟議」を通して、人とかかわり、絆を深める

#### 校長賀屋陽子

6月 12日(木)の授業参観では、お世話になりました。友達とかかわり合いながら一生懸命に学習する子どもたちの様子を見ていただけたでしょうか。授業に参加して問題を出してくださった保護者や地域の方もおられ、子どもたちは、いつも以上に楽しみながら学習に向かうことができました。ありがとうございました。

第 2 回学校運営協議会では、チャレンジ目標の達成に向けての熟議を行いました。委員会ごとに分かれた4~6年生のグループに、学校運営協議会委員さん、学校応援団のみなさん、そして保護者のみなさんも加わってくださいました。子どもたちが考えていた取組をもとに話し合う中で、自分たちだけでは気づかないことや、実現可能なものにしていくための具体例など、大人の方からたくさんのアドバイスをいただくことができました。子どもたちにとって、自分の考えを広げ、深めるための貴重なかかわりあいの場となりました。熟議後には、グループで話し合ったことと自分の感想を発表しました。緊張気味でしたが、どの子どもも発表することができました。大勢の方々を前にして、自分の言葉で自分の思いを伝える貴重な表現の場となりました。

大変うれしかったのは、参加された保護者の方から、「初めて参加してみて楽しかった。」「今度も参加します」」などの声が聞かれたことです。「熟議」と聞くと大変ハードルが高く思われるかもしれませんが、「より良い学校にしていくために、いろいろな立場の人が集まって意見を出し合う」という側面だけでなく、日頃話すことの少ない地域や保護者のみなさんが一堂に集い語らうことで、地域のつながりや絆を深める場になれば、と思っています。次回は9月に予定しています。一度参加してみられませんか?お待ちしています。

今回話し合ったチャレンジ目標については、「やってみたい」という子どもたちの気持ちの高まりを今後の実践につなげていくことができるよう、支援していきたいと考えています。家庭、地域と一緒になった取組を計画中です。子どもたちのために、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

## すすんでどくしょ

# 時かぼかごうどう











運営委員会

健康委員会

メディア委員会

## 6月の出現事が今

郵便局見学1・2年生

交通安全教室 全校

3校連合宿泊学習5年生



日積郵便局のひみつを 見つけに行きました。



横断歩道の渡り方や自転車の点検の仕 方、乗り方について教わりました。



野外炊事やキャンドルの集い を通して親睦を深めました。

学校応援団対面式



学校を支えてくださっている学校応援 団の方から自己紹介をしていただきま した。いつもありがとうございます。 廃品回収



保護者のみなさんと一緒に 作業しました。収益金は教 育活動に役立てています。 柳中校区小中合同研修会



小中学校の教職員が集い、 めざす子ども像の実現に 向けて協議しました。



### 7月の行事予定



日	曜	校 内 行 事	下校時刻
1	火	イリノイ大学学生体験学習	1~2年 15:00
			3~6年 15:40
2	水	水泳学習 学校保健安全	全校 14:40
		委員会(救命救急法)	
3	木	伊陸小、平郡東小との交	1~2年 15:00
		流学習	3~6年 15:40
4	金	読みあいの会(中学年)	1~2年 15:00
			3~6年 15:40
7	月	委員会④	1~3年 14:40
/			4~6年 15:20
8	火	スクールカウンセラー来校	1~2年 15:00
0			3~6年 15:40
9	水		全校 14:40
10	木	水泳学習	1~2年 15:00
			3~6年 15:40
11	金	読みあいの会(高学年)	1~2年 15:00
			3~6年 15:40

田	曜	校 内 行 事	下校時刻
14	月	下校 13:05 (18 日まで)	全校 13:05
15	火		全校 13:05
16	水	期末懇談会	全校 13:05
17	木	校納金口座振替日	全校 13:05
18	金	終業式(給食あり)	全校 13:05
21	月	海の日 夏季休業始まり	
		·	_

3 (水) は $1\sim4$ 年生は伊陸小、 $5\cdot6$ 年は日積 小にて交流学習をします。3、4校時に一緒に授業 をして、給食も一緒に食べます。

14日(月)~18日(金)は、13:05に下 校します。ご注意ください。