

# ひづみ



回 覧 令和7年9月2日  
 柳井市立日積小学校 ☎ 28-0012  
 柳井市日積6951 FAX 28-0148

学校教育目標「ふるさに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成」

## 学校評価（令和7年度前期）の結果について

1学期末に行ったコミュニティ・スクール運営診断アンケートの結果をお知らせします。

今年度も全対象者（児童・保護者・学校運営協議会委員・教職員）からご回答いただきました。児童、保護者の肯定率と、全てのアンケート結果より考察したことをまとめています。いただいたご意見は今後の教育活動に生かしていきます。ご協力、ありがとうございました。

領域	診断項目	考察(成果と課題、改善策等)
確かな学力	1 分かる授業	○「分かる授業」については、概ね評価が高いが課題も見られる。今後も、個に応じた指導を工夫していきたい。 ◎「話す・聞く」「かかわりあいを通して、学び、深める」ことについては、概ね評価が高い。話し方、聞き方の指導を継続するとともに、思いを表現したくなる課題設定やかかわりあいのある場設定を工夫することで、進んで自分の考えを表現しようとする児童に育てていきたい。
	2 話す・聞く	○「家庭学習」については、概ね評価が高く、昨年度から継続実施している「ヤッホーWeek」（家庭学習週間）の取組の効果が少しずつ表れてきていると考える。今後も、家庭との連携を図り、家庭学習の充実を図っていきたい。
	3 かかわりあいを通して、学び、深める(考える子)	☆△「すすんでどくしょ」については、家庭の評価があまり高いとは言えないが、昨年度から考えると改善が見られる。今後も家庭と連携を図りながら取組を継続していきたい。
	4 家庭学習への取組	
	5 チャレンジ目標「すすんでどくしょ」	
豊かな心	6 あいさつ	◎「あいさつ」については、概ね評価が高いが、地域の方へのあいさつについては十分とは言えない。よさをしっかり価値付けていくことで、さらに意識を高めていきたい。
	7 きまりを守り、協力し合う	○「きまりを守り、協力し合う」ことについては、概ね評価が高いが一部課題も見られる。言葉遣いやマナーについて継続して指導していきたい。
	8 互いのよさを認め、高め合う	◎「互いのよさを認め、高め合う」ことについては概ね評価が高い。今後も、活躍の場、認め合う場を設けることで自己肯定感を高めていきたい。
	9 仕事・掃除などへの取組	○「仕事・掃除」については、児童の評価は高いが、家庭・地域においても実践できるようにしていきたい。
	10 チャレンジ目標「ほかほか行動」(思いやりのある子)	☆「ほかほかこうどう」については、概ね評価が高い。よい行動の価値付けを行うことで児童の意識が高まってきている。家庭や地域と連携した取組を進めていくことで、やさしく思いやりのある行動ができる児童を増やしていきたい。
健やかな体・学校安全	11 学校生活の楽しさ	○「学校生活の楽しさ」については、概ね評価が高いが一部課題も見られる。子ども一人ひとりにとって「楽しい学校」となるよう努めていきたい。
	12 体力向上	○「体力向上」については概ね評価が高い。今後も朝のストレッチや全校遊び、家庭と連携した「おうちの運動」など、体力向上に向けての取組を充実させていきたい。
	13 生活習慣	○「生活習慣」については、概ね評価が高いが一部課題も見られる。すこやか調べなどを通して、家庭と連携しながら取り組んでいきたい。
	14 メディア利用	△「メディア利用」については、一部課題が見られる。2学期には、情報モラルに関する講演や親子、地域を交えた熟議の機会を設け、家庭や地域と連携した取組を進めていきたい。
	15 チャレンジ目標「にがてにチャレンジ」(実践する子)	☆「にがてにチャレンジ」については、概ね評価が高いが一部課題も見られる。がんばりをしっかり見取り、価値付けていくことで意識を高めていきたい。
連携教育	16 地域に根ざした教育活動	◎「地域学習」「他校との連携」についての評価が高い。多くの方のサポートに大変感謝している。地域への感謝や愛着の念を抱き、地域のために行動しようとする児童の育成に努めていきたい。
	17 地域・他校との連携	◎「情報発信・情報共有」については概ね評価が高いが、改善意見もいただいている。各種たより、メール配信、HPなどを効果的に活用し、情報発信、情報共有に努めていきたい。
	18 情報発信・情報共有	