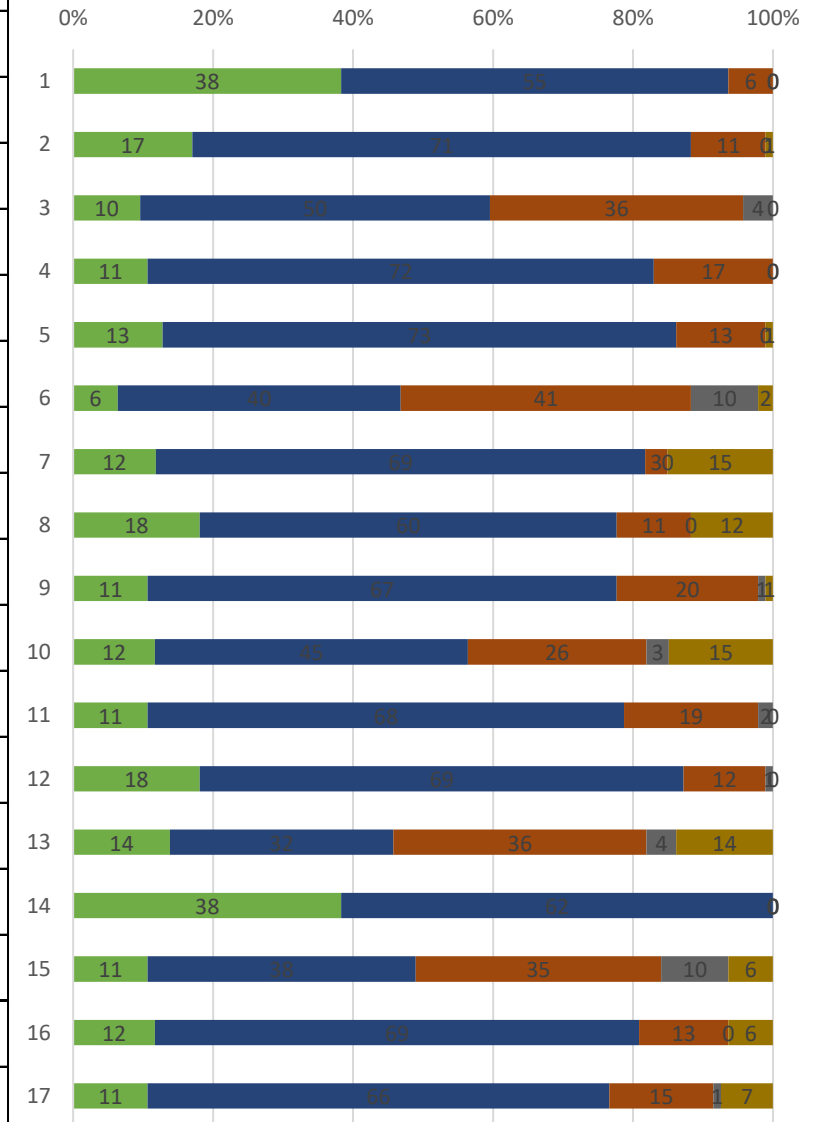


# 令和7年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

## 保護者

| 4：まったくそう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：わからない |                                                                              | (%) | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|
| 1                                                | お子さんは楽しく学校に通っている。                                                            | 38  | 55 | 6  | 0  | 0  |   |
| 2                                                | お子さんは人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる。                                                | 17  | 71 | 11 | 0  | 1  |   |
| 3                                                | お子さんは時間を意識して生活している。                                                          | 10  | 50 | 36 | 4  | 0  |   |
| 4                                                | お子さんはきちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができる。                                             | 11  | 72 | 17 | 0  | 0  |   |
| 5                                                | お子さんの頑張りをできるだけ認めほめることが多い。                                                    | 13  | 73 | 13 | 0  | 1  |   |
| 6                                                | 家庭でスマホやタブレットの使用ルールを決め、お子さんはそれを守っている。                                         | 6   | 40 | 41 | 10 | 2  |   |
| 7                                                | 先生はわかりやすい授業をしている。                                                            | 12  | 69 | 3  | 0  | 15 |   |
| 8                                                | お子さんは落ち着いて前向きに授業に参加している。                                                     | 18  | 60 | 11 | 0  | 12 |   |
| 9                                                | お子さんは人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                                                      | 11  | 67 | 20 | 1  | 1  |   |
| 10                                               | お子さんは俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。                                                  | 12  | 45 | 26 | 3  | 15 |   |
| 11                                               | お子さんは落ち着いた環境で家庭学習ができています。                                                    | 11  | 68 | 19 | 2  | 0  |   |
| 12                                               | 家庭では、子どもたちの体力や健康・安全に対する意識の向上に努めている。                                          | 18  | 69 | 12 | 1  | 0  |   |
| 13                                               | お子さんは中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある。                                          | 14  | 32 | 36 | 4  | 14 |   |
| 14                                               | 学校は、安心・安全メールや学校ホームページ、学校だより・学年だより・進路だより等で、教育の方針や取組、教育活動の成果や課題について情報発信を行っている。 | 38  | 62 | 0  | 0  | 0  |   |
| 15                                               | お子さんは地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。                                               | 11  | 38 | 35 | 10 | 6  |   |
| 16                                               | 子どもたちと保護者や地域の方との協働活動は有意義である。                                                 | 12  | 69 | 13 | 0  | 6  |   |
| 17                                               | お子さんは柳井に愛着をもっている。                                                            | 11  | 66 | 15 | 1  | 7  |   |



## 保護者アンケート結果考察

《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| 14. 学校は教育の情報を積極的に発信している       | 100% |
| 1. 子どもは楽しく学校に通っている            | 93%  |
| 2. 子どもは人と接するとき、気持ちを考えた言動がとれる  | 88%  |
| 12. 家庭では子どもの健康・安全への意識向上を図っている | 87%  |
| 5. 子どもの努力が認められていることが多い        | 86%  |



◎学校からの情報発信は非常に高評価である。  
◎子どもの学校への登校、社会性には好印象。

「わからない」と回答する質問（10, 13）に対して、  
情報発信に努める

《評価が分かれた設問（2または1のパーセント）》

- |                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 6. デジタル機器のルールを守っている           | 51% |
| 15. 地域行事やボランティア活動に参加している      | 45% |
| 3. 子どもは時間を意識して生活している          | 40% |
| 13. 子どもは進路や将来に目標がある           | 40% |
| 10. 子どもは俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる | 29% |

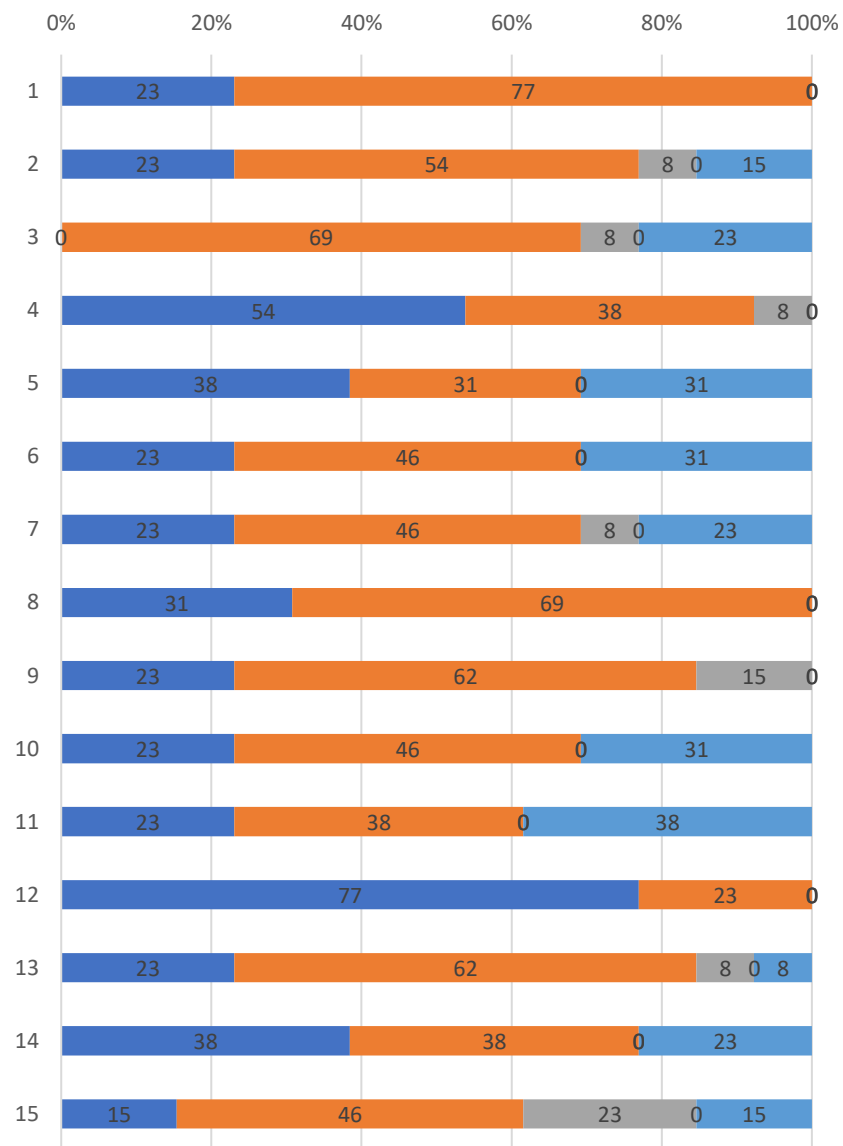


★デジタル機器の家庭ルールの浸透  
→保護者向けガイドライン、情報モラル教育の協働  
★家庭での時間管理や生活習慣  
→保護者との連携、日頃の声かけなど発達支持的生徒指導の継続  
★将来への目標設定  
→キャリア教育の充実、進路に向けた三者面談などでの共通理解

# 令和 7 年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

地域

| 4：まったくそう思う　3：まあそう思う　2：あまり思わない　1：まったく思わない　0：わからない |                                                            |    |    |    |   |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
|                                                  | (%)                                                        | 4  | 3  | 2  | 1 | 0  |
| 1                                                | 本校生徒は楽しく学校に通っている。                                          | 23 | 77 | 0  | 0 | 0  |
| 2                                                | 本校生徒は人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる。                              | 23 | 54 | 8  | 0 | 15 |
| 3                                                | 本校生徒は時間を意識して生活している。                                        | 0  | 69 | 8  | 0 | 23 |
| 4                                                | 本校生徒はきちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができています。                        | 54 | 38 | 8  | 0 | 0  |
| 5                                                | 子どもたちとの活動場面では、よいところをできるだけほめるようにしている。                       | 38 | 31 | 0  | 0 | 31 |
| 6                                                | 先生はわかりやすい授業をしている。                                          | 23 | 46 | 0  | 0 | 31 |
| 7                                                | 生徒は落ち着いて前向きに授業に参加している。                                     | 23 | 46 | 8  | 0 | 23 |
| 8                                                | 本校生徒は人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                                    | 31 | 69 | 0  | 0 | 0  |
| 9                                                | 本校生徒は俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。                                | 23 | 62 | 15 | 0 | 0  |
| 10                                               | 学校は、保健体育科の授業や部活動等、様々な教育活動を通して生徒の体力向上に努めている。                | 23 | 46 | 0  | 0 | 31 |
| 11                                               | 学校では子どもたちに将来の夢や目標をもたせる取組を実践している。                           | 23 | 38 | 0  | 0 | 38 |
| 12                                               | 学校は、学校ホームページや学校だより等で、教育の取組や生徒の様子、教育活動の成果や課題について情報発信を行っている。 | 77 | 23 | 0  | 0 | 0  |
| 13                                               | 本校生徒は地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。                             | 23 | 62 | 8  | 0 | 8  |
| 14                                               | 学校と保護者、地域の方とで有意義な協働活動ができています。                              | 38 | 38 | 0  | 0 | 23 |
| 15                                               | 本校生徒は柳井に愛着をもっていると思う。                                       | 15 | 46 | 23 | 0 | 15 |



## 地域アンケート結果考察

《肯定的な評価（4 または 3）が高い設問》

- |                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 1. 生徒は楽しく学校に通っている               | 100% |
| 8. 生徒は人の話を話す人の方をよく見てよく聞ける       | 100% |
| 4. 生徒はきちんとした身だしなみやあいさつ言葉づかいができる | 92%  |
| 9. 生徒は俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる     | 85%  |
| 13. 生徒は地域行事やボランティア活動に積極的に参加している | 85%  |



◎生徒の学校生活（登校・学習態度、礼儀）に対する評価は高い  
◎表現活動や地域活動にも積極的という認識が強い。

《わからない、否定的（2または1）が多い設問》

- |                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| 11. 学校では子どもたちに将来の夢や目標をもたせる取組を実践している    | わからない 38%          |
| 5. 子どもたちとの活動場面では、良いところをできるだけ褒めるようにしている | わからない31%           |
| 3. 生徒は時間を意識して生活している                    | 否定的 8%<br>わからない23% |
| 15. 生徒は柳井に愛着をもっていると思う                  | 否定的23%<br>わからない15% |

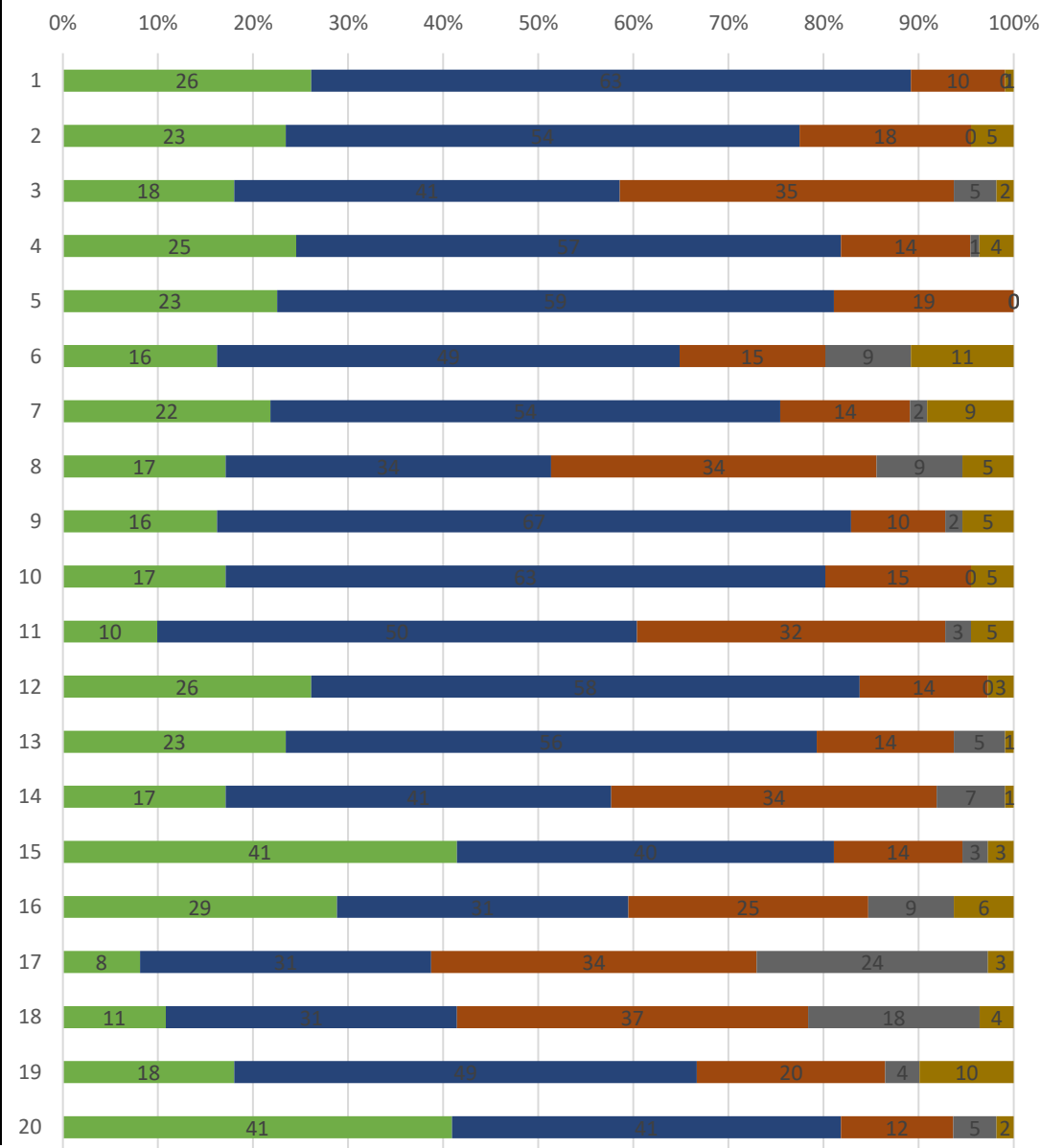


★夢や目標を見据えた教育の周知  
→キャリア教育の目標・内容の周知  
★協働する機会・評価場面の設定不足  
→地域連携、教職員による評価・声かけ場面の周知  
★家庭での生徒の様子、将来への意識について認識が曖昧

生徒の心理的即名や将来への意識といった「見えにくい部分」について、情報発信や協議する場の設定

# 令和 7 年度 学校生活アンケート（前期）結果報告 生徒（全体）

| 4：まったくそう思う3：まあそう思う2：あまり思わない1：まったく思わない0：わからない |                                    | (%) | 4  | 3  | 2  | 1  | 0 |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-----|----|----|----|----|---|
| 1                                            | 学校生活は楽しい。                          | 26  | 63 | 10 | 0  | 1  |   |
| 2                                            | 人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる            | 23  | 54 | 18 | 0  | 5  |   |
| 3                                            | 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している。    | 18  | 41 | 35 | 5  | 2  |   |
| 4                                            | 時間を意識して生活している。                     | 25  | 57 | 14 | 1  | 4  |   |
| 5                                            | きちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができています。     | 23  | 59 | 19 | 0  | 0  |   |
| 6                                            | 自分にはよいところがあると思う。                   | 16  | 49 | 15 | 9  | 11 |   |
| 7                                            | 自分の頑張りを友達や家族・地域の方や先生は認めてくれる。       | 22  | 54 | 14 | 2  | 9  |   |
| 8                                            | 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め、それを守っている。    | 17  | 34 | 34 | 9  | 5  |   |
| 9                                            | 授業はわかりやすい。                         | 16  | 67 | 10 | 2  | 5  |   |
| 10                                           | 落ち着いて前向きに授業に参加できる。                 | 17  | 63 | 15 | 0  | 5  |   |
| 11                                           | 学校でほぼ毎日タブレットを使う。                   | 10  | 50 | 32 | 3  | 5  |   |
| 12                                           | 人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                 | 26  | 58 | 14 | 0  | 3  |   |
| 13                                           | 俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。             | 23  | 56 | 14 | 5  | 1  |   |
| 14                                           | 家で落ち着いて家庭学習ができています。                | 17  | 41 | 34 | 7  | 1  |   |
| 15                                           | 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して、体力づくりを行っている。 | 41  | 40 | 14 | 3  | 3  |   |
| 16                                           | 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある。     | 29  | 31 | 25 | 9  | 6  |   |
| 17                                           | 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている。      | 8   | 31 | 34 | 24 | 3  |   |
| 18                                           | 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。          | 11  | 31 | 37 | 18 | 4  |   |
| 19                                           | 再生資源回収活動など保護者や地域の方との活動は有意義である。     | 18  | 49 | 20 | 4  | 10 |   |
| 20                                           | 自分が住む柳井が好きである。                     | 41  | 41 | 12 | 5  | 2  |   |



## 生徒（全体）アンケート結果考察

### 《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

- |                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 1. 学校生活は楽しい                              | 89% |
| 12. 人の話を話す人の方を見てよく聞ける                    | 84% |
| 8. 授業はわかりやすい                             | 83% |
| 5. きちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいが<br>できている      | 82% |
| 20. 自分が住む柳井が好きである                        | 82% |
| 15. 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して<br>体力づくりを行っている | 81% |



◎ポジティブな回答が多く、特に「学習への前向きさ」「人との関わり」「学校生活の満足度」は非常に良好である。

タブレットの活用・自己肯定感はばらつきがある。  
ICT活用の機会や自己肯定感を育む活動を増やす。

### 《否定的（2または1）な評価が多い設問》

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 17. 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている      | 58% |
| 18. 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している          | 55% |
| 8. 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め<br>それを守っている  | 43% |
| 14. 家で落ち着いて家庭学習ができている                 | 41% |
| 3. 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して<br>生活している | 40% |



#### ★地域連携活動

→再生資源回収等ボランティア活動について意義・目的の再確認と斡旋

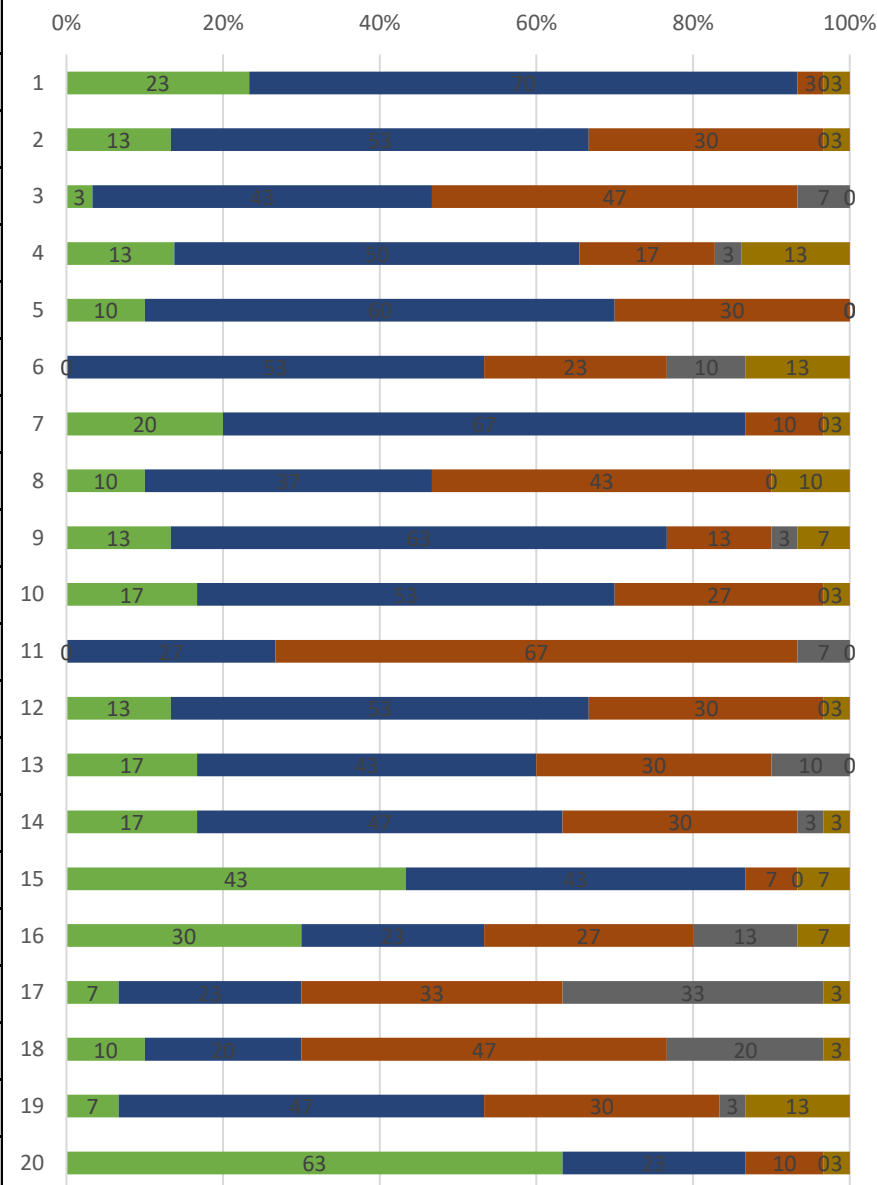
#### ★目標意識の弱さ

→家庭学習・メディアコントロール・チャレンジ目標など各自が意識し、個人目標を設定する意識不足

# 令和 7 年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

生徒（1 年）

| 4：まったくそう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：わからない |                                    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                  | (%)                                | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  |
| 1                                                | 学校生活は楽しい。                          | 23 | 70 | 3  | 0  | 3  |
| 2                                                | 人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる            | 13 | 53 | 30 | 0  | 3  |
| 3                                                | 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している。    | 3  | 43 | 47 | 7  | 0  |
| 4                                                | 時間を意識して生活している。                     | 13 | 50 | 17 | 3  | 13 |
| 5                                                | きちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができています。     | 10 | 60 | 30 | 0  | 0  |
| 6                                                | 自分にはよいところがあると思う。                   | 0  | 53 | 23 | 10 | 13 |
| 7                                                | 自分の頑張りを友達や家族・地域の方や先生は認めてくれる。       | 20 | 67 | 10 | 0  | 3  |
| 8                                                | 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め、それを守っている。    | 10 | 37 | 43 | 0  | 10 |
| 9                                                | 授業はわかりやすい。                         | 13 | 63 | 13 | 3  | 7  |
| 10                                               | 落ち着いて前向きに授業に参加できる。                 | 17 | 53 | 27 | 0  | 3  |
| 11                                               | 学校でほぼ毎日タブレットを使う。                   | 0  | 27 | 67 | 7  | 0  |
| 12                                               | 人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                 | 13 | 53 | 30 | 0  | 3  |
| 13                                               | 俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。             | 17 | 43 | 30 | 10 | 0  |
| 14                                               | 家で落ち着いて家庭学習ができています。                | 17 | 47 | 30 | 3  | 3  |
| 15                                               | 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して、体力づくりを行っている。 | 43 | 43 | 7  | 0  | 7  |
| 16                                               | 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある。     | 30 | 23 | 27 | 13 | 7  |
| 17                                               | 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている。      | 7  | 23 | 33 | 33 | 3  |
| 18                                               | 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。          | 10 | 20 | 47 | 20 | 3  |
| 19                                               | 再生資源回収活動など保護者や地域の方との活動は有意義である。     | 7  | 47 | 30 | 3  | 13 |
| 20                                               | 自分が住む柳井が好きである。                     | 63 | 23 | 10 | 0  | 3  |



## 生徒（1年）アンケート結果考察

### 《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 1. 学校生活は楽しい                          | 93% |
| 7. 自分の頑張りを友達や家族・地域の方や先生は認めてくれる       | 87% |
| 15. 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して体力づくりを行っている | 86% |
| 20. 自分が住む柳井が好きである                    | 86% |
| 9. 落ち着いて前向きに授業に参加できる                 | 70% |



◎学校生活や授業への満足度が高い。  
◎他者との関係や協調性、体力づくりへの意識がある。  
◎地域や家庭に対する愛着も強い。

自尊感情の向上とキャリア教育の推進  
自己肯定感を高め・将来に向けての意識向上をめざす

### 《否定的（2または1）な評価が多い設問》

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 11. 学校ではほぼ毎日タブレットを使う              | 74% |
| 18. 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している      | 67% |
| 17. 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている  | 66% |
| 3. 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している | 54% |
| 8. 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決めそれを守っている  | 43% |

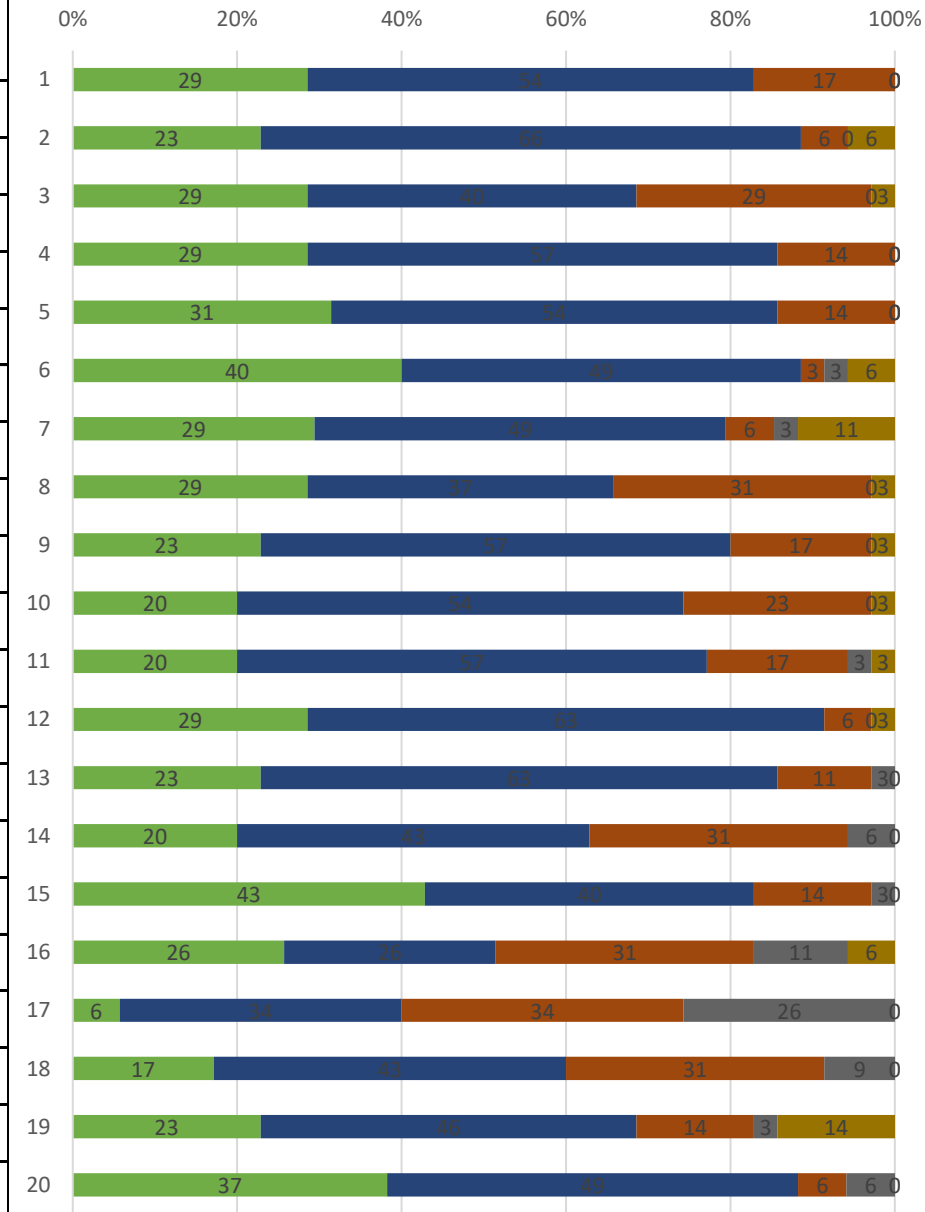


★タブレットの活用  
→「ほぼ毎日」と回答した生徒0人、活用を推進する  
★将来への目標意識、地域とのつながりが希薄  
→学校からの情報を受信して、自己肯定感を高めたり、地域連携活動に積極的に参加する意欲を高めたりする

# 令和 7 年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

生徒（2 年）

| 4：まったくそう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：わからない |                                    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                  | (%)                                | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  |
| 1                                                | 学校生活は楽しい。                          | 29 | 54 | 17 | 0  | 0  |
| 2                                                | 人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる            | 23 | 66 | 6  | 0  | 6  |
| 3                                                | 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している。    | 29 | 40 | 29 | 0  | 3  |
| 4                                                | 時間を意識して生活している。                     | 29 | 57 | 14 | 0  | 0  |
| 5                                                | きちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができています。     | 31 | 54 | 14 | 0  | 0  |
| 6                                                | 自分にはよいところがあると思う。                   | 40 | 49 | 3  | 3  | 6  |
| 7                                                | 自分の頑張りを友達や家族・地域の方や先生は認めてくれる。       | 29 | 49 | 6  | 3  | 11 |
| 8                                                | 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め、それを守っている。    | 29 | 37 | 31 | 0  | 3  |
| 9                                                | 授業はわかりやすい。                         | 23 | 57 | 17 | 0  | 3  |
| 10                                               | 落ち着いて前向きに授業に参加できる。                 | 20 | 54 | 23 | 0  | 3  |
| 11                                               | 学校でほぼ毎日タブレットを使う。                   | 20 | 57 | 17 | 3  | 3  |
| 12                                               | 人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                 | 29 | 63 | 6  | 0  | 3  |
| 13                                               | 俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。             | 23 | 63 | 11 | 3  | 0  |
| 14                                               | 家で落ち着いて家庭学習ができています。                | 20 | 43 | 31 | 6  | 0  |
| 15                                               | 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して、体力づくりを行っている。 | 43 | 40 | 14 | 3  | 0  |
| 16                                               | 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある。     | 26 | 26 | 31 | 11 | 6  |
| 17                                               | 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている。      | 6  | 34 | 34 | 26 | 0  |
| 18                                               | 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。          | 17 | 43 | 31 | 9  | 0  |
| 19                                               | 再生資源回収活動など保護者や地域の方との活動は有意義である。     | 23 | 46 | 14 | 3  | 14 |
| 20                                               | 自分が住む柳井が好きである。                     | 37 | 49 | 6  | 6  | 0  |



## 生徒（2年）アンケート結果考察

### 《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 12. 人の話を話す人の方を見てよく聞ける      | 92% |
| 2. 人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる | 89% |
| 4. 時間を意識して生活している           | 86% |
| 13. 俳句学習・合唱活動に前向きに取り組んでいる  | 86% |
| 1. 学校生活は楽しい                | 83% |



◎生徒の基本的な意欲・態度は良好。  
◎人間関係・協調性・学習態度に肯定的な傾向が強い。  
◎学校生活の楽しさも高く、満足度がうかがえる。

進路・将来の目標を考える機会の提供、再生資源回収を含めて地域連携活動の意義を実感できるような機会・仕組みの見直し

### 《否定的（2または1）な評価が多い設問》

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 17. 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている  | 60% |
| 16. 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある | 42% |
| 18. 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している      | 40% |
| 14. 家で落ち着いて家庭学習ができている             | 37% |
| 8. 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決めそれを守っている  | 31% |



#### ★家庭学習支援

→家庭学習支援に併せて、携帯・タブレットの使い方について各家庭での協力をお願いします

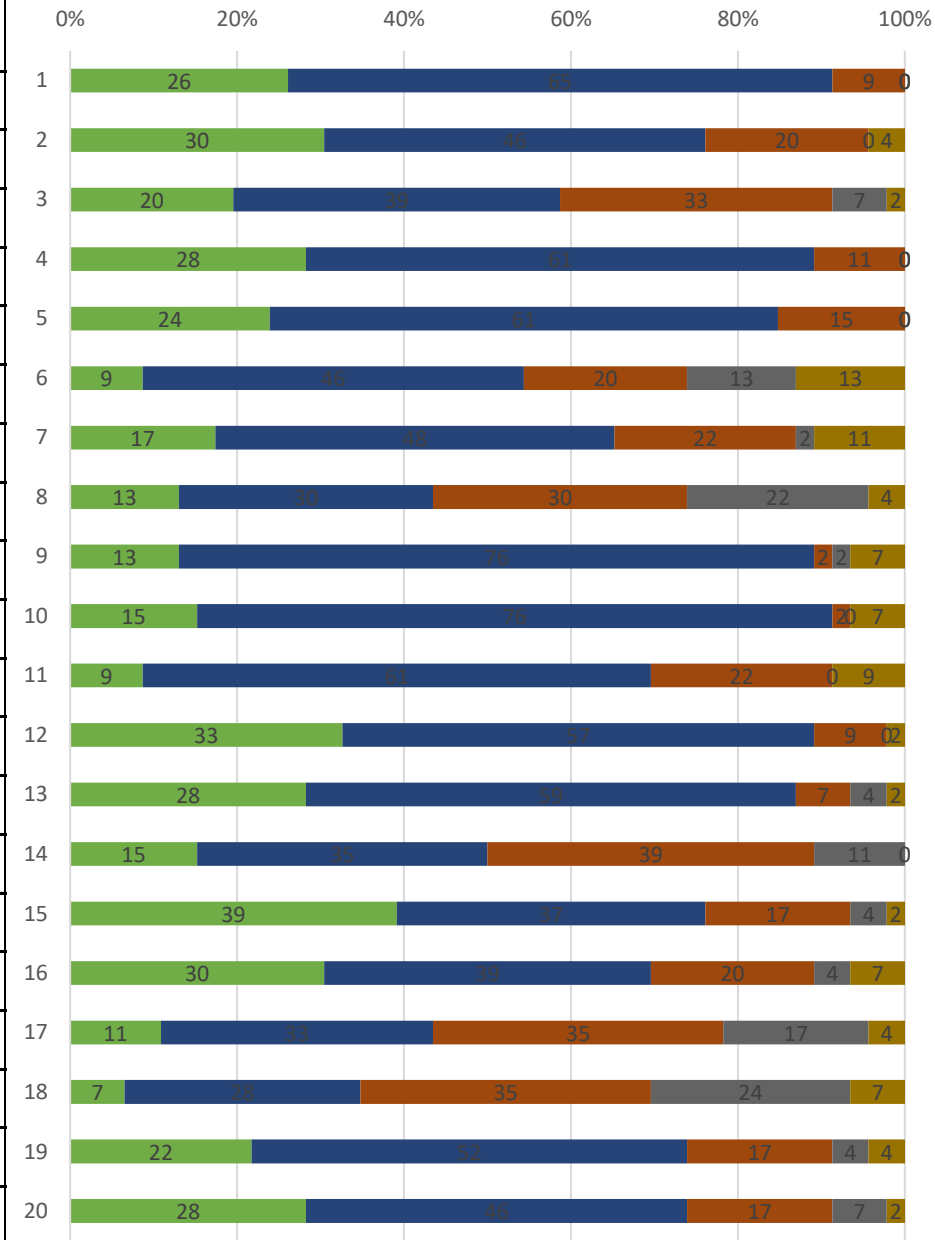
#### ★将来への目標意識、地域とのつながりが希薄

→学校からの情報を受信して、自己肯定感を高めたり、地域連携活動に積極的に参加する意欲を高めたりする

# 令和 7 年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

生徒（3 年）

| 4：まったくそう思う 3：まあそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない 0：わからない |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| （％）                                              |    |    |    |    |    |
|                                                  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  |
| 1 学校生活は楽しい。                                      | 26 | 65 | 9  | 0  | 0  |
| 2 人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる                        | 30 | 46 | 20 | 0  | 4  |
| 3 「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している。                | 20 | 39 | 33 | 7  | 2  |
| 4 時間を意識して生活している。                                 | 28 | 61 | 11 | 0  | 0  |
| 5 きちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができています。                 | 24 | 61 | 15 | 0  | 0  |
| 6 自分にはよいところがあると思う。                               | 9  | 46 | 20 | 13 | 13 |
| 7 自分の頑張りを友達や家族・地域の方や先生は認めてくれる。                   | 17 | 48 | 22 | 2  | 11 |
| 8 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め、それを守っている。                | 13 | 30 | 30 | 22 | 4  |
| 9 授業はわかりやすい。                                     | 13 | 76 | 2  | 2  | 7  |
| 10 落ち着いて前向きに授業に参加できる。                            | 15 | 76 | 2  | 0  | 7  |
| 11 学校でほぼ毎日タブレットを使う。                              | 9  | 61 | 22 | 0  | 9  |
| 12 人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                            | 33 | 57 | 9  | 0  | 2  |
| 13 俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。                        | 28 | 59 | 7  | 4  | 2  |
| 14 家で落ち着いて家庭学習ができています。                           | 15 | 35 | 39 | 11 | 0  |
| 15 保健体育の時間や部活動、休み時間等を通して、体力づくりを行っている。            | 39 | 37 | 17 | 4  | 2  |
| 16 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある。                | 30 | 39 | 20 | 4  | 7  |
| 17 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている。                 | 11 | 33 | 35 | 17 | 4  |
| 18 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。                     | 7  | 28 | 35 | 24 | 7  |
| 19 再生資源回収活動など保護者や地域の方との活動は有意義である。                | 22 | 52 | 17 | 4  | 4  |
| 20 自分が住む柳井が好きである。                                | 28 | 46 | 17 | 7  | 2  |



## 生徒（3年）アンケート結果考察

### 《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 10. 落ち着いて前向きに授業に参加できる     | 91% |
| 12. 人の話を話す人の方を見てよく聞ける     | 90% |
| 4. 時間を意識して生活している          | 89% |
| 9. 授業はわかりやすい              | 89% |
| 13. 俳句学習・合唱活動に前向きに取り組んでいる | 87% |



◎「授業理解、学習態度、生活習慣、人間関係」など、学校生活の基本部分で非常に前向きな意見が見られる。

- 14自己肯定感について、約1/3が不安をもっている。特に「まったく思わない」「わからない」が13%ずつと高めである。⇒自己理解を深める取組が必要
- 8スマホ・タブレットのルールについて、約半数がルールの遵守に課題を感じている。⇒保護者との連携、家庭内ルールの明文化などが効果的

### 《否定的（2または1）な評価が多い設問》

- |                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 18. 地域行事やボランティア活動に積極的に参加している         | 59% |
| 17. 学校ホームページや学校だより、学年だより等をよく見ている     | 52% |
| 8. 家族でスマホやタブレットの使用ルールを決め<br>それを守っている | 52% |
| 14. 自分には良いところがあると思う                  | 33% |
| 16. 中学校卒業後の進路や将来つきたい職業などについて目標がある    | 24% |

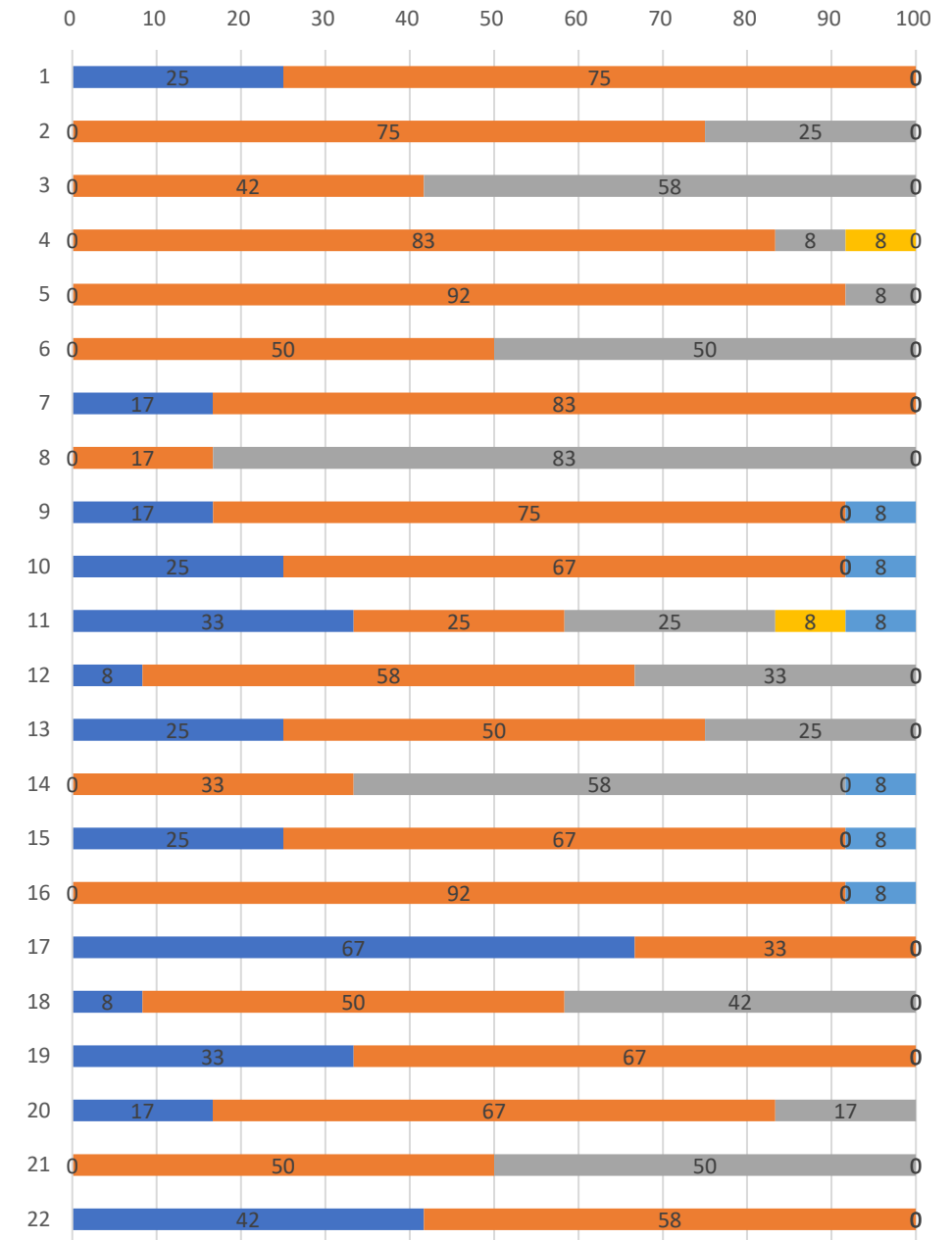


★将来への目標意識、地域とのつながりが希薄  
→学校からの情報を受信して、自己肯定感を高めたり、地域連携活動に積極的に参加する意欲を高めたりする

# 令和7年度 学校生活アンケート（前期）結果報告

## 教職員

| 4：まったくそう思う3：まあそう思う2：あまり思わない1：まったく思わない0：わからない |                                                                                        |     |    |    |   |   |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|---|
|                                              |                                                                                        | (%) | 4  | 3  | 2 | 1 | 0 |
| 1                                            | 生徒は楽しく学校に通っている。                                                                        | 25  | 75 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 2                                            | 生徒は人と接するとき相手の気持ちを考えた言動がとれる。                                                            | 0   | 75 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 3                                            | 生徒は「挑戦・協力・優心」などチャレンジ目標を意識して生活している。                                                     | 0   | 42 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| 4                                            | 生徒は時間を意識して生活している。                                                                      | 0   | 83 | 8  | 8 | 0 | 0 |
| 5                                            | 生徒はきちんとした身だしなみやあいさつ、言葉づかいができる。                                                         | 0   | 92 | 8  | 0 | 0 | 0 |
| 6                                            | 生徒は自信をもって様々な活動に取り組める。                                                                  | 0   | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 7                                            | 様々な場面で生徒に肯定的評価を与えている。                                                                  | 17  | 83 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 8                                            | 生徒は家庭で情報機器を適切に使用できている。                                                                 | 0   | 17 | 83 | 0 | 0 | 0 |
| 9                                            | 授業改善を心掛けている。                                                                           | 17  | 75 | 0  | 0 | 0 | 8 |
| 10                                           | 生徒は落ち着いて前向きに授業に参加している。                                                                 | 25  | 67 | 0  | 0 | 0 | 8 |
| 11                                           | 授業では週に数回タブレットを使う機会を設けている。                                                              | 33  | 25 | 25 | 8 | 0 | 8 |
| 12                                           | 生徒は人の話を話す人の方を見てよく聞ける。                                                                  | 8   | 58 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 13                                           | 生徒は俳句学習や合唱活動に前向きに取り組んでいる。                                                              | 25  | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 14                                           | 生徒は家庭での学習習慣ができている。                                                                     | 0   | 33 | 58 | 0 | 0 | 8 |
| 15                                           | 学校は、保健体育科の授業や部活動等、様々な教育活動を通して生徒の体力向上に努めている。                                            | 25  | 67 | 0  | 0 | 0 | 8 |
| 16                                           | 自身の教育活動の中で、生徒に将来の目標や活動の目的を意識させ、基礎的・汎用的能力の育成を図っている。                                     | 0   | 92 | 0  | 0 | 0 | 8 |
| 17                                           | 学校は、学校の取組や生徒の様子、今後の予定等がよく伝わるように、安心・安全メールや学校ホームページ、学校だより・学年だより等で、保護者や地域への情報発信を十分に行っている。 | 67  | 33 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 18                                           | 生徒は地域行事やボランティア活動に積極的に参加している。                                                           | 8   | 50 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 19                                           | 保護者や地域の方との協働活動は効果的に実施されている。                                                            | 33  | 67 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 20                                           | 生徒は柳井に愛着をもっている。                                                                        | 17  | 67 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 21                                           | 昨年度に比べ生徒に向き合う時間が増えた。                                                                   | 0   | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 22                                           | 柳井西中学校は働きがいのある職場である。                                                                   | 42  | 58 | 0  | 0 | 0 | 0 |



## 教職員アンケート結果考察

《肯定的な評価（4または3）が高い設問》

17. 学校は、メール・ホームページ・学校学年だより等で  
情報発信を十分に行っている 100%(4:67%)
22. 学校は働きがいのある職場である 100%(4:42%)
19. 保護者や地域との協働活動は効果的に実施されて  
いる。 100%(4:33%)
1. 生徒は楽しく学校に通っている 100%(4:25%)
7. 様々な場面で生徒に肯定的評価を与えている  
100%(4:17%)



◎全体として、肯定的な回答が非常に多い。  
◎生徒の自己肯定感・自己理解を高める支援を行い  
地域・保護者にも積極的に情報を発信している。

《否定的（2または1）な評価が多い設問》

8. 生徒は家庭で情報機器を適切に使用できている 83%
14. 生徒は家庭での学習習慣ができている 58%
3. 生徒はチャレンジ目標を意識して生活している 58%
6. 生徒は自信をもって様々な活動に取り組める 50%
21. 昨年度に比べ生徒に向き合う時間が増えた 50%



★情報機器・学習習慣について  
→保護者向け情報リテラシー研修、家庭環境に応じ  
たサポート体制の検討

6:生徒は自信をもって様々な活動に取り組める、21:昨年度に比べ生徒に向き合う時間が増えた⇒肯定50%否定50%  
授業以外の負担について効率化や削減を実施し、生徒との関わり時間を確保（教員の勤務改善）する。生徒への肯定  
的評価を継続する。