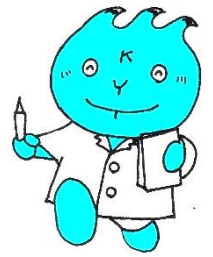




令和7年度 小田小学校 学校経営構想

山口県教育振興基本計画 山口県教育目標



スクールキャラクター
「さざみん」

柳井市教育振興基本計画
教育目標 愛、夢、志をはぐくむ教育
～スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進～

柳井中学校区で育てたい子ども像
ふるさと思いを 未来を拓く しらかべっ子

学校教育目標
心豊かで創造性に富み、未来社会を切り拓く、しなやかな赤石っ子の育成

かかわり



- 【みんなの学校】
- 【楽しい学校】
- 【前進する学校】

校訓
素直 健康 継続

めざす学校の姿

家庭や地域とともにある学校
学ぶ楽しさ・できる喜び・ふれあいに満ちた学校
組織力・個人力・地域力を生かした学校

つながる



めざす教師の姿

- 子どもの個性に寄り添い、子どもの自己肯定感、自己有用感を高める教師
- キャリアステージを意識して学び続け、授業力・人間力を高める教師
- 心身共に健全で、コミュニケーションとチャレンジ精神を大切にする教師

めざす児童の姿

思いやりのある素直な子

- ・進んで笑顔であいさつ、返事をします。
- ・仲よく助け合います。
- ・人のために働きます。

明るく健康な子

- ・命を大切にします。
- ・健康に気をつけ、進んで運動をします。
- ・いじめを許しません。

努力を継続する子

- ・進んで読書をします。
- ・友だちと学び合います。
- ・目標をもち、コツコツと学び続けます。

チャレンジ目標

さわやかなあいさつ

自分から行動

進んで学ぶ

【本年度の努力点】 ※テーマは「つなぐ」

①自己肯定感・自己有用感を高め、確かな学力を育む。

- ・「学びたくなる授業」、「仲間とともに分かち合う授業」、「よく分かる授業」の実践を通して「表現力」の向上をめざし、「主体的・対話的で深い学び」の具現化を図る。
- ・読書活動と音読、および「1人1台端末」の効果的な活用や授業と連動した家庭学習の充実を図り、「読解力」の向上を図る。
- ・地域や柳井商工高等学校をはじめとする諸機関と連携し、心のふれあいに溢れる教育活動を展開し、コミュニケーション能力と問題解決能力の育成を図る。
- ・複式指導における学力保障や指導方法の共有化を図るとともに、特別支援教育の視点を大切にしたインクルーシブ教育への取組を促進する。
- ・ALT と連携し、実践的な外国語教育の充実を図る。

子ども同士のつながり

②思いやる心、正しい心、ふるさとを愛する心を育成する。

- ・あいさつのよさを実感し、相手や場に応じて適切に対応できる児童の育成を図る。
- ・特別活動や各種行事等をとおして、役割意識や所属感、やり甲斐を感得させ、仲間とともに活動することを楽しむ児童の育成を図る。
- ・少人数の特性を生かし、全校体制で、児童一人ひとりに対するきめ細やかな生徒指導・教育相談を行う。(いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応)
- ・学校運営協議会を核として、家庭や地域と連携し、心のふれあいを大切にした教育活動を推進する。

家庭・地域とのつながり

③望ましい生活習慣の定着を図り、健康・安全に対する意識を高める。

- ・「すこやかチェック」等を活用し、望ましい生活習慣定着に向けた指導の充実を図る。
- ・家庭・地域と連携した「情報モラル教育」「メディア・コントロール」を推進する。
- ・栄養教諭の高い専門性を生かし、家庭と連携した「食育」を推進する。
- ・地域全体で取り組む「防災避難訓練」等により、安全意識・防災対応能力を育む。

地域・他校とのつながり

④「地域の元気の源」となる学校づくりをする。

- ・子どもの自己肯定感やふるさとを愛する心を育むために、地域との連携を図り、地域の方々と心を通わせることができる体験学習等を仕組む。
- ・学校応援団（学習支援、スクールガード、環境整備等）との密接な連携を図る。
- ・柳井南小をはじめ、他の小学校との交流および、幼保、中、高との連携を推進する。
- ・「元気な教師集団」の維持・向上のため、「業務改善」「働き方改革」を推進する。