

# 資料編

# 市民アンケート結果

## ● アンケート調査の目的

第3期柳井市教育振興基本計画策定の基礎資料として、教育に関する市民の意見を把握し、施策に反映させるために実施

## ● 調査対象

- ア 児童生徒：小学校6年生、中学校3年生、高校2年生
- イ 保護者：保育所・保育園・幼稚園の保護者、小学校6年生及び中学校3年生の保護者
- ウ 教職員等：保育所・保育園・幼稚園の教職員、小中学校の教職員
- エ 一般：18歳以上の市民のうち1,000名を無作為抽出、全小中学校の学校運営協議会委員

## ● 調査期間

令和7年6月20日～7月18日

## ● 配布数、回答数

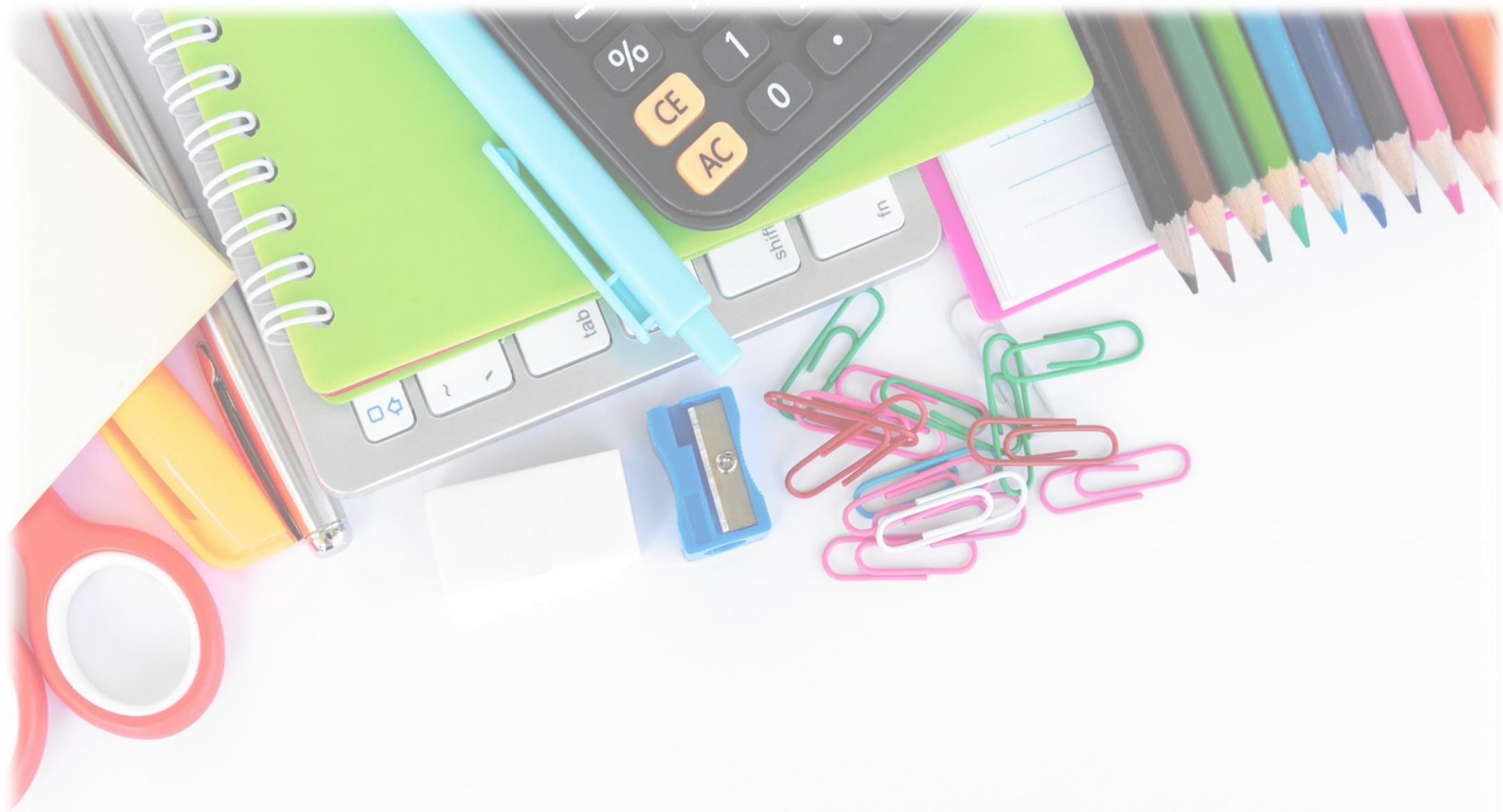
配布数 3,297通

回答数 1,390通

## ● その他

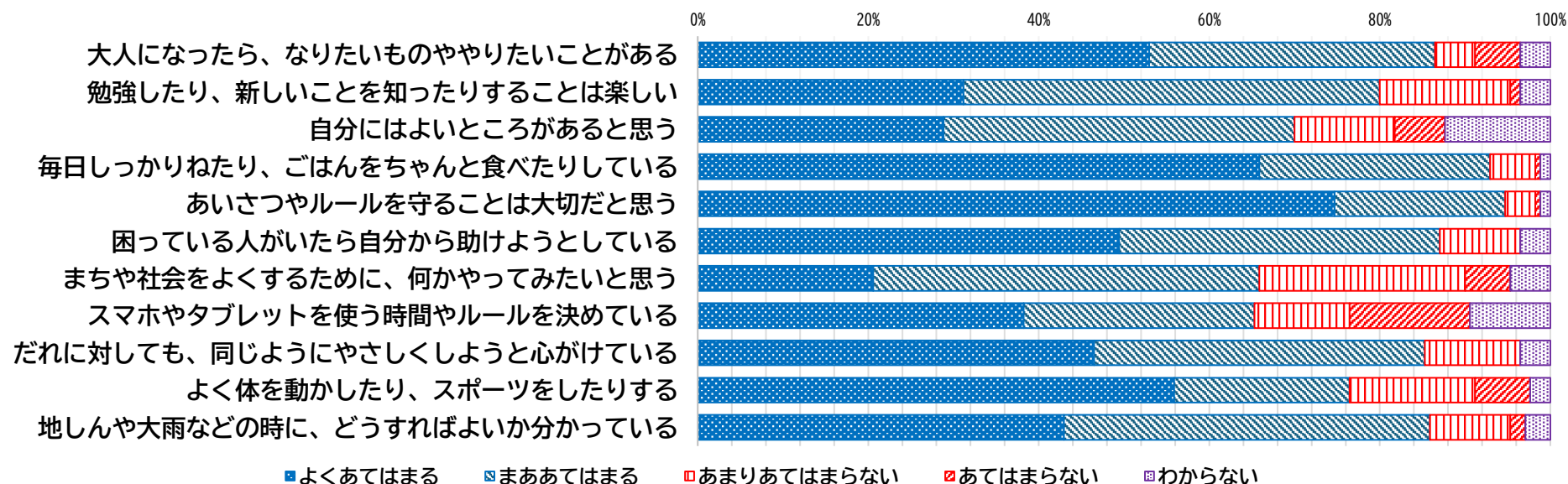
郵便希望等の問い合わせ 6件

文書による回答者 7名

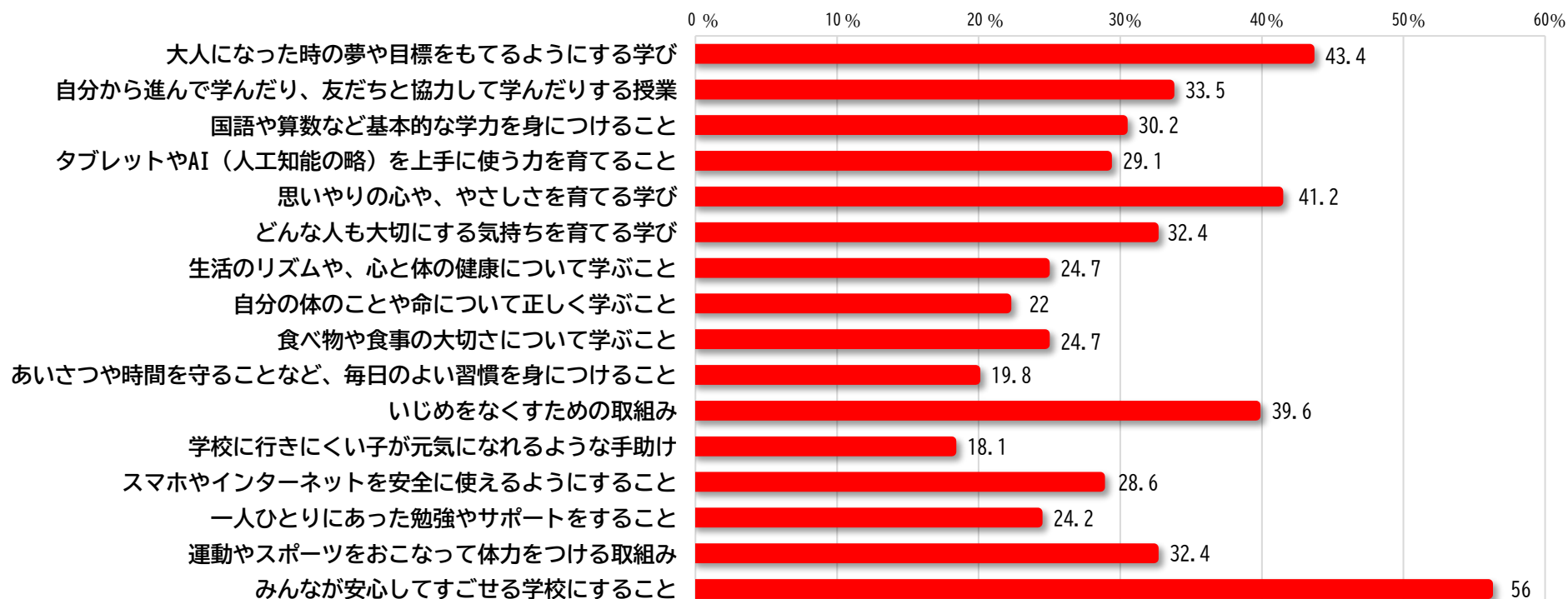


小学生

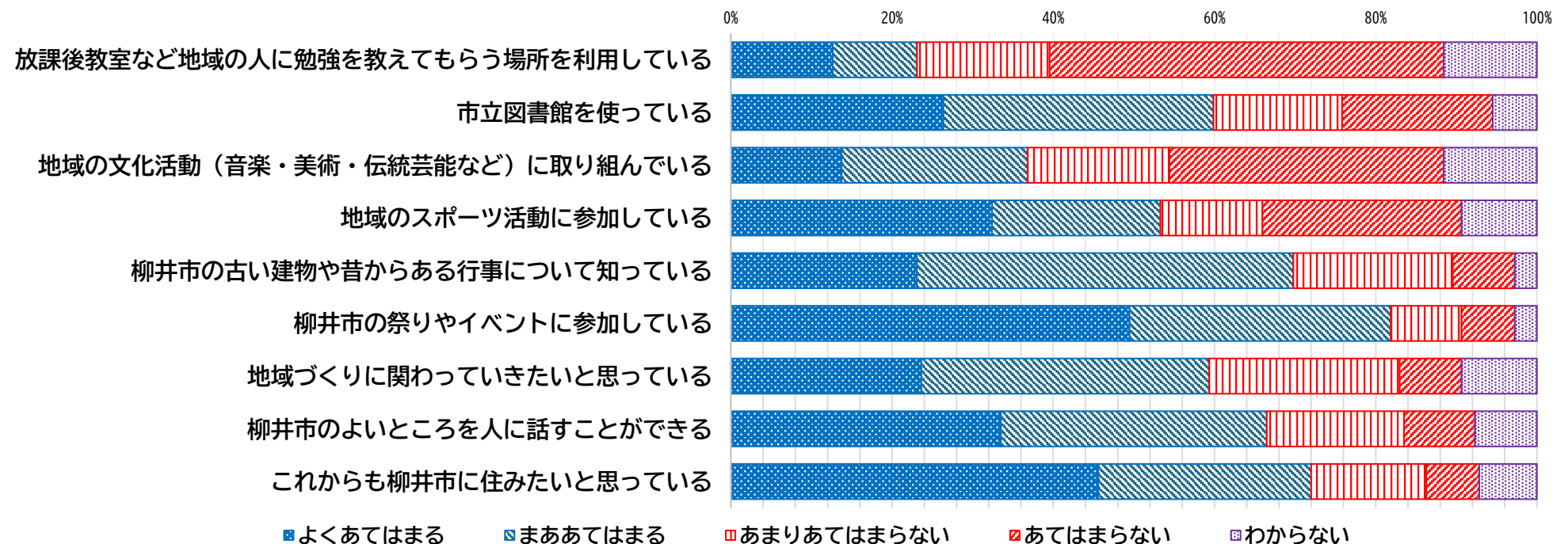
## 1 今のあなた自身をふりかえって、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



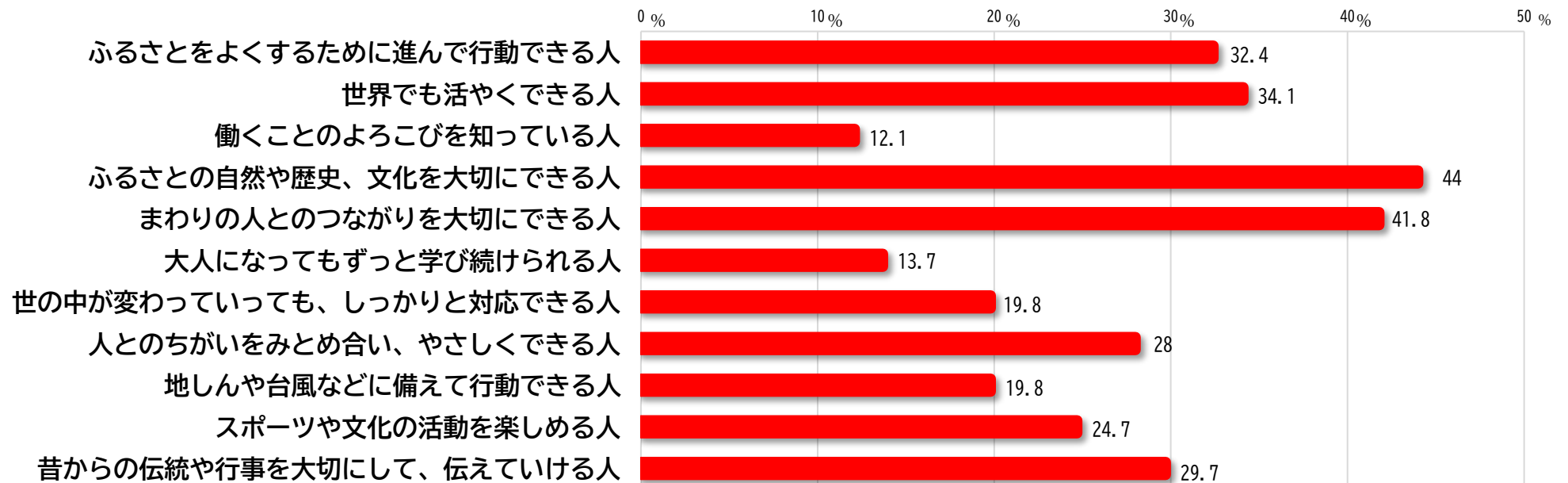
## 2 学校で学ぶことのうち、特に力を入れてほしいと思うことを、5つ選んでください。



### 3 柳井市とあなたの関わりについて、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



### 4 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。

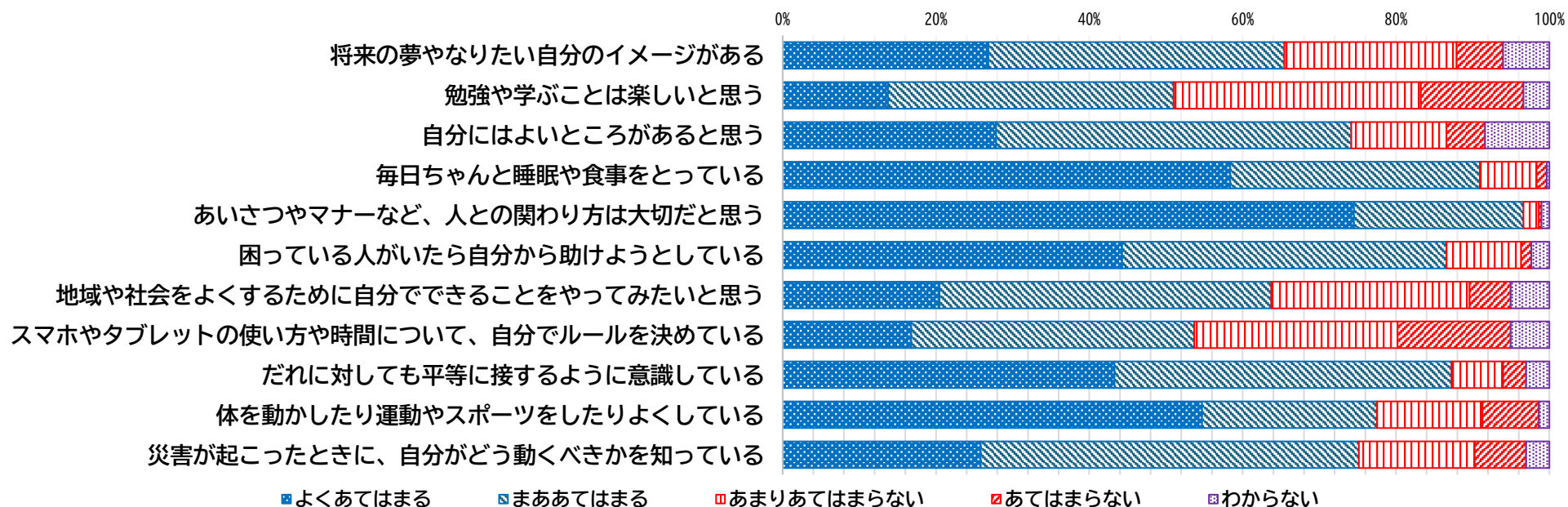




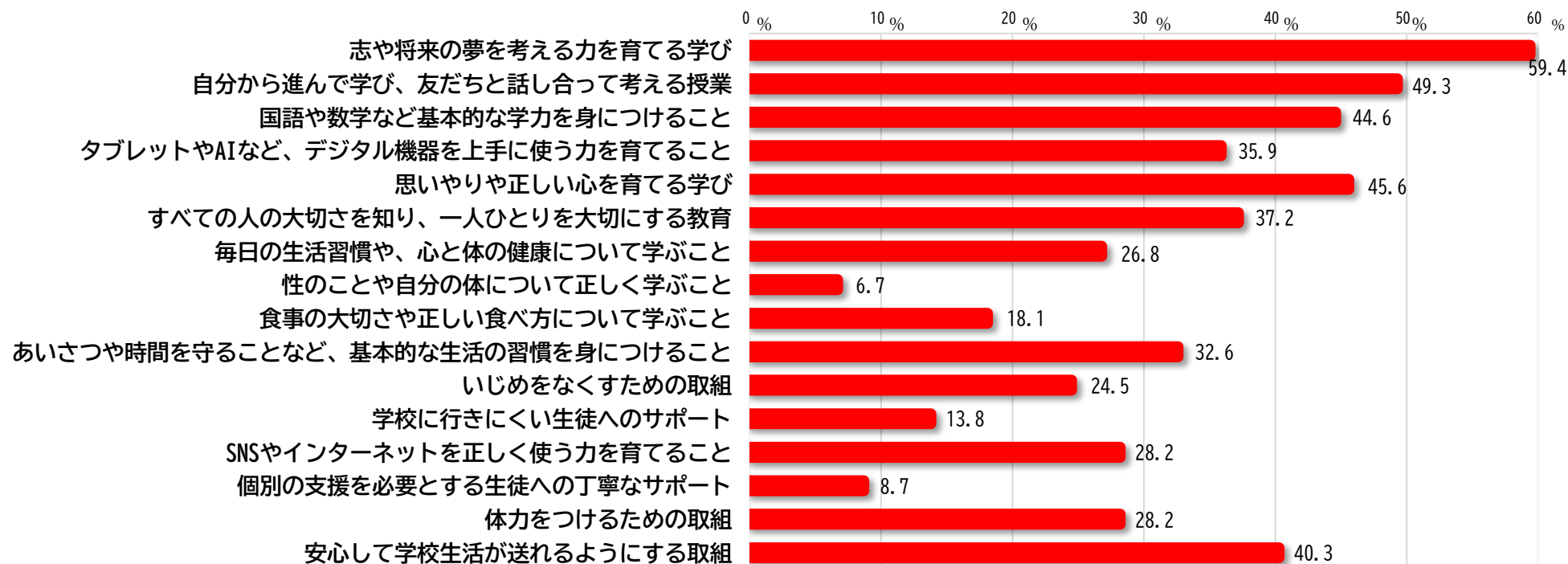
# 中高中生



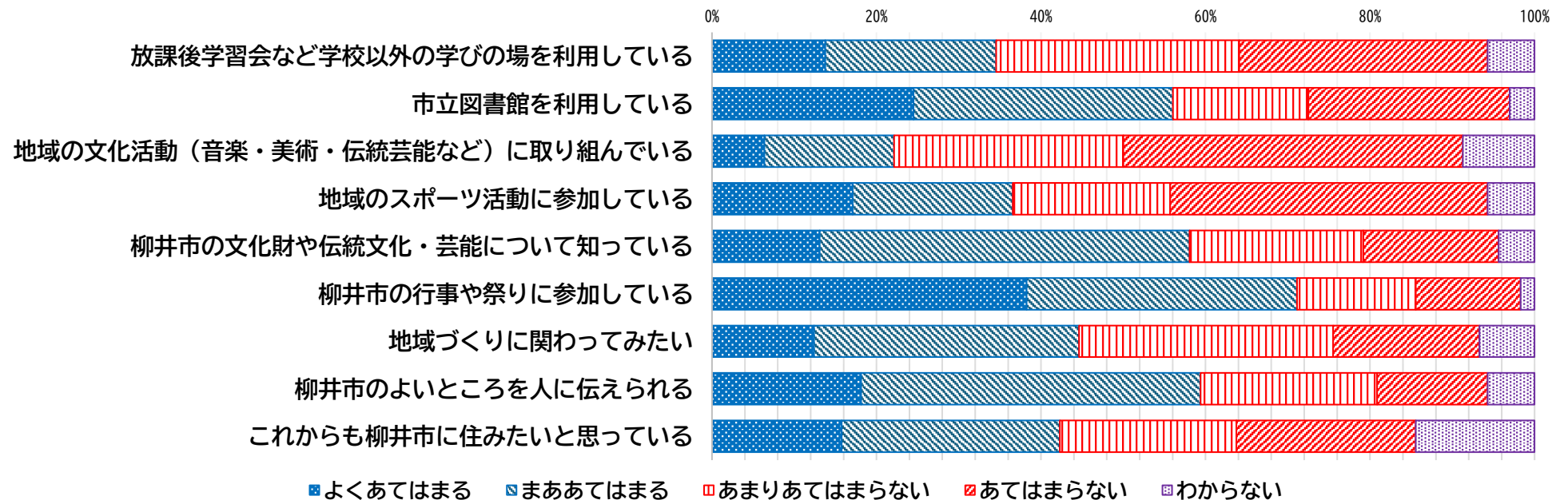
## 1 今のあなた自身をふりかえって、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



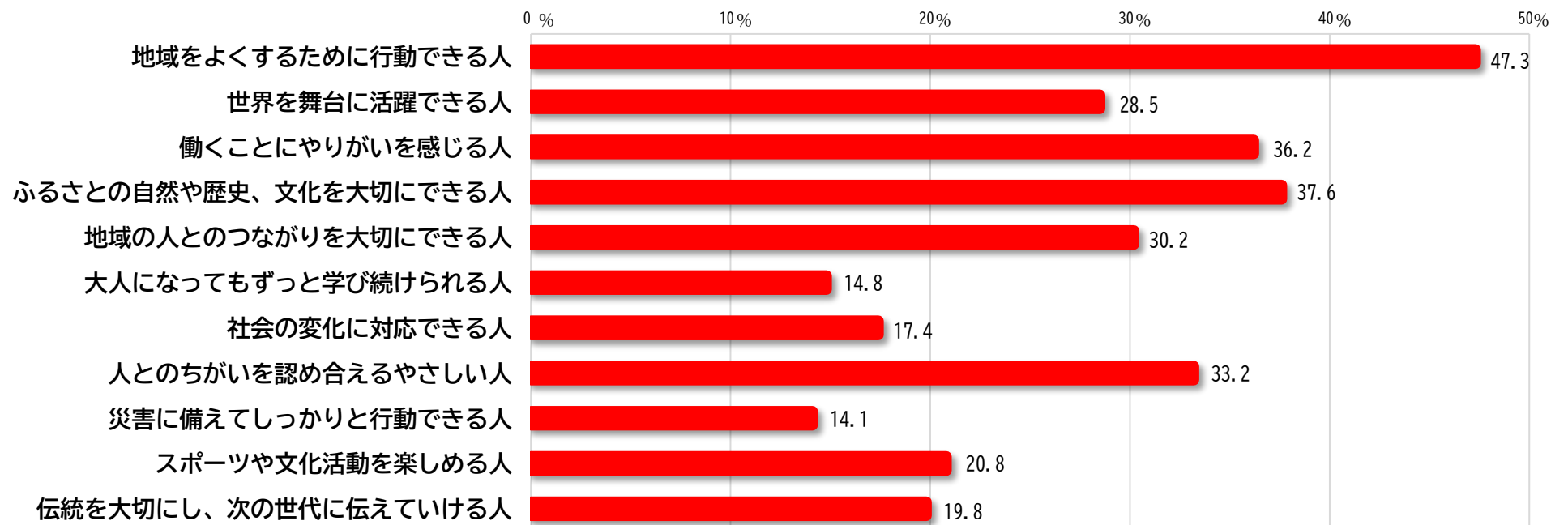
## 2 学校で学ぶことのうち、特に力を入れてほしいと思うことを、5つ選んでください。



### 3 柳井市とあなたの関わりについて、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



### 4 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。



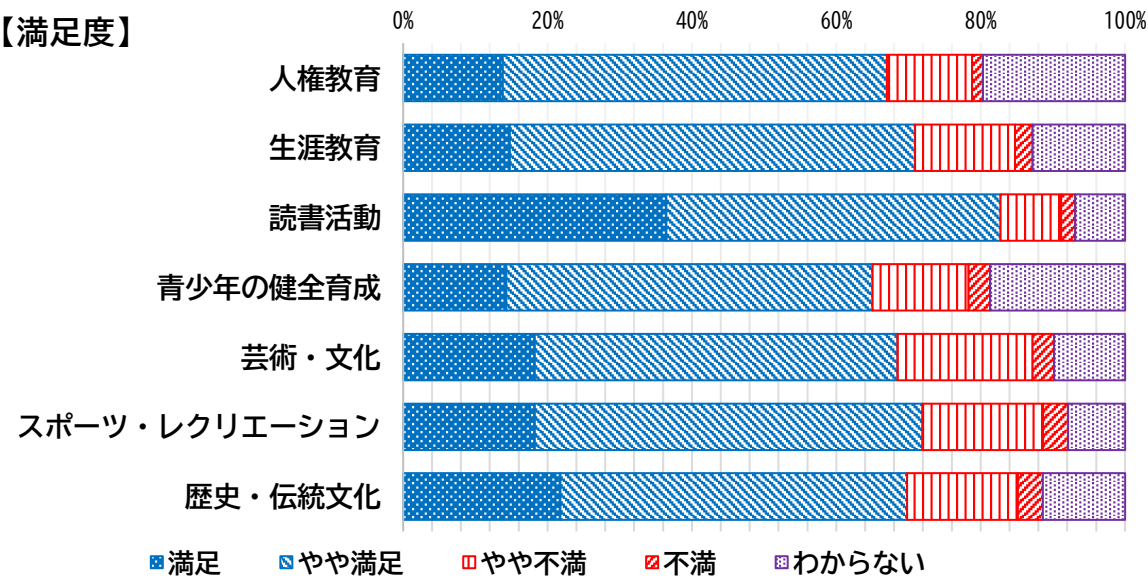
# 小中学生 保護者





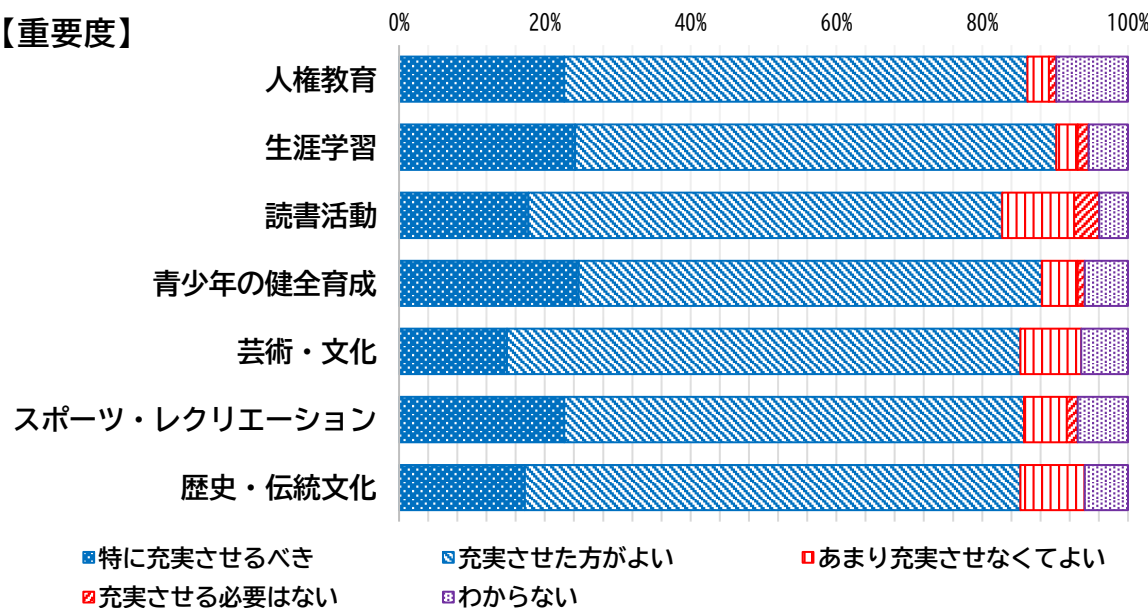
# 1 柳井市全体の教育について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

## 【満足度】



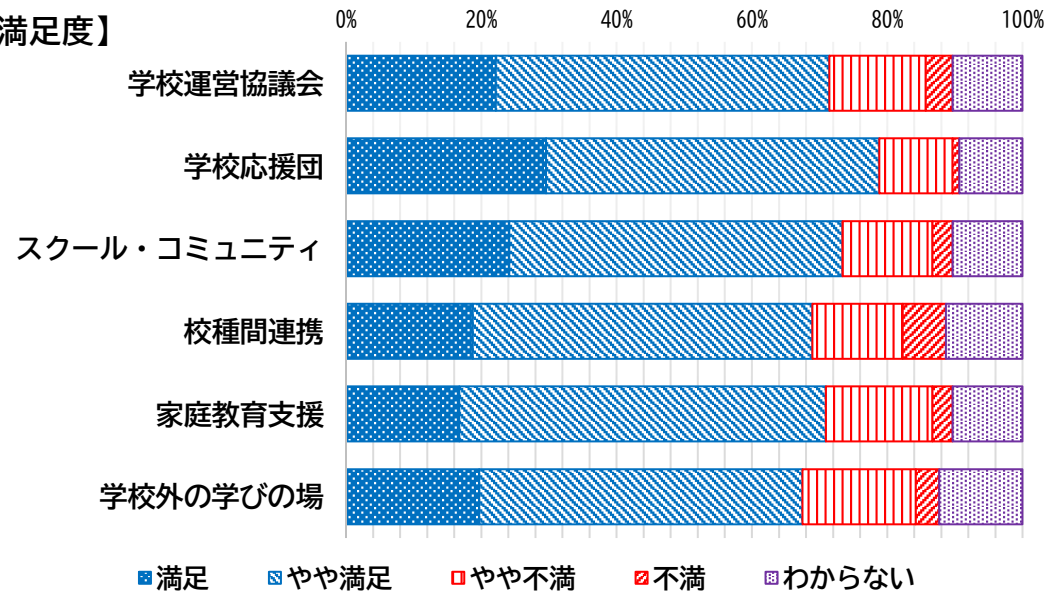
人権教育：市民一人ひとりの人権を尊重する取組  
生涯教育：市民が学ぶ場や学習機会の充実  
読書活動：市民が読書活動に親しむ場の充実  
青少年の健全育成：市民による青少年の健全育成を図る活動  
芸術・文化：市民が芸術や文化にふれあう機会の充実  
スポーツ・レクリエーション：市民がスポーツに親しむ機会の充実  
歴史・伝統文化：地域の文化財や伝統文化の保存・継承

## 【重要度】



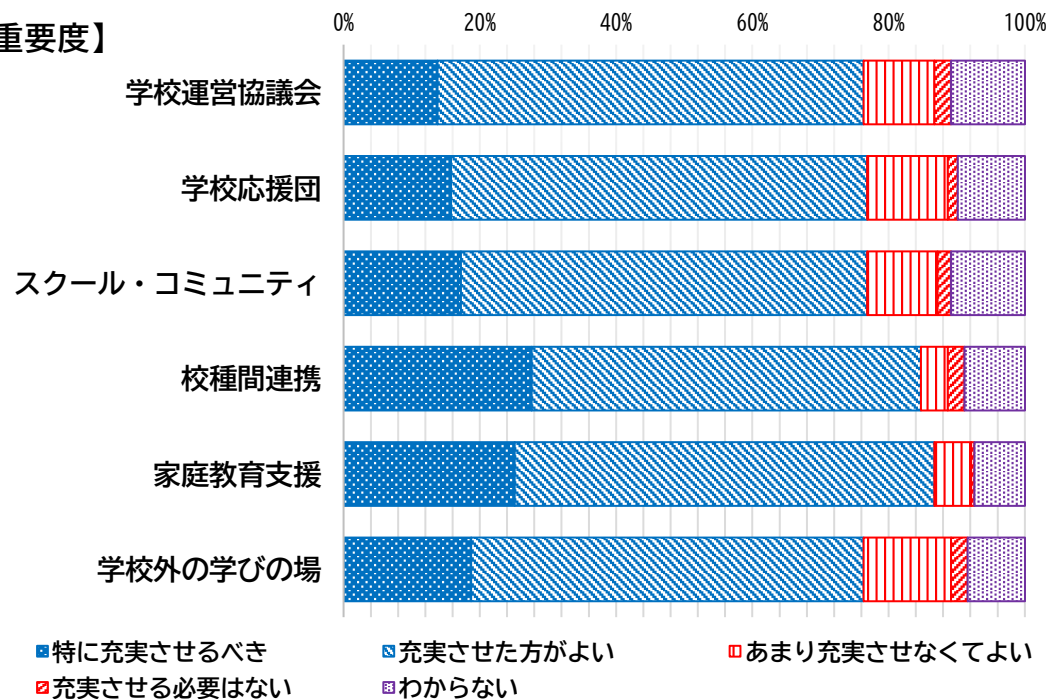
## 2 学校教育を充実させるための取組について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

### 【満足度】

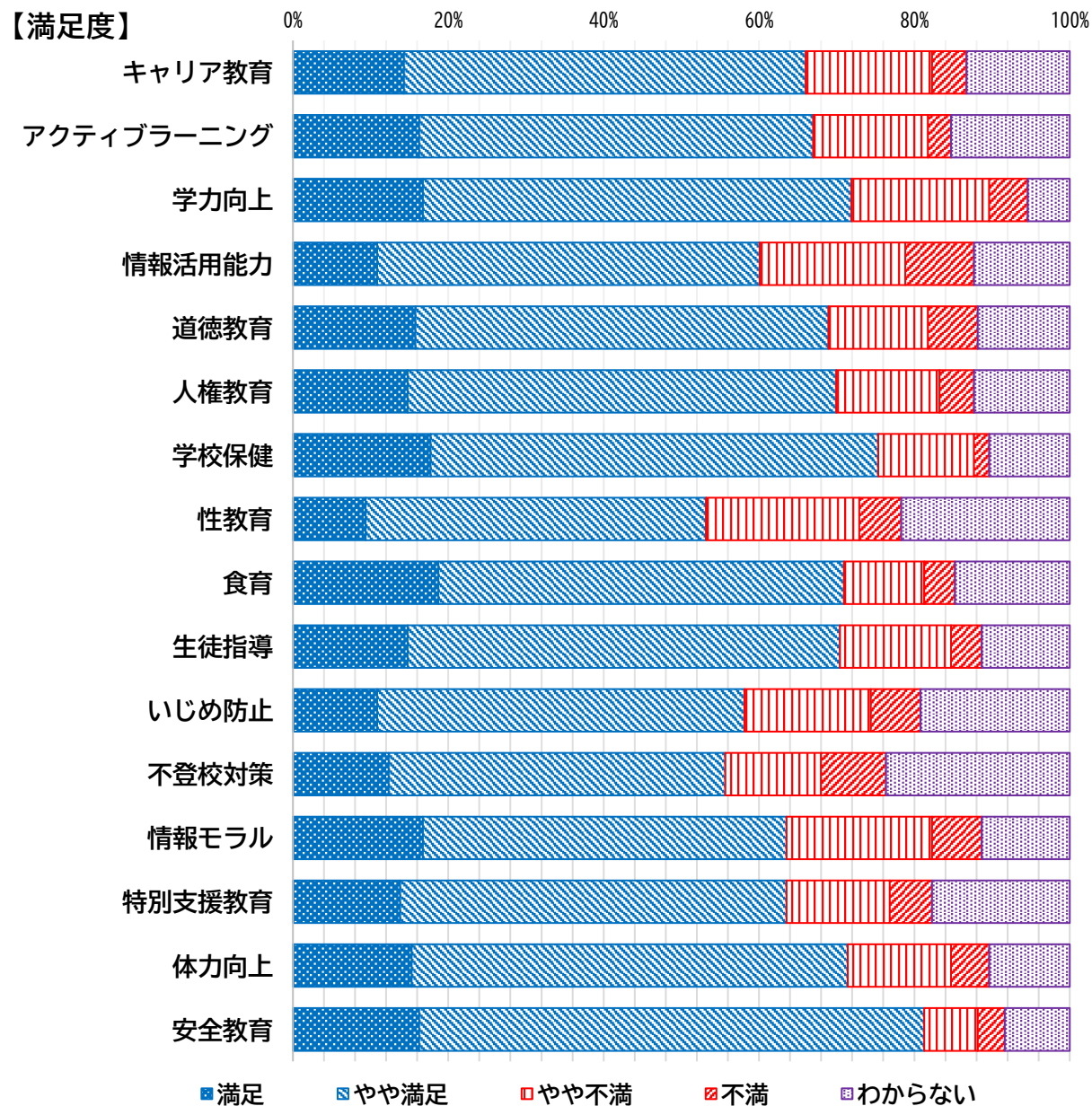


学校運営協議会：地域の意見を反映した学校運営  
 学校応援団：地域住民の支援による学校教育の充実  
 スクール・コミュニティ：学校を核とした地域づくり  
 校種間連携：幼保小中高の連携による連続性のある教育  
 家庭教育支援チーム：子育てに関する情報提供、相談体制の充実  
 学校外の学びの場：地域が主体となった学びの場づくり

### 【重要度】



### 3 学校教育の内容について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。



キャリア教育：志や夢を育む教育

アクティブラーニング：主体的、対話的で深い学び

学力向上：基礎・基本の定着

情報活用能力：I C TやA Iを使いこなす力の育成

道德教育：豊かな心の育成

人権教育：人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育

学校保健：生活習慣や心身の健康に関する教育

性教育：性に関する指導

食育：食に関する指導

生徒指導：基本的生活習慣の確立

いじめ防止：全てのいじめを解消する取組

不登校対策：不登校児童生徒への支援

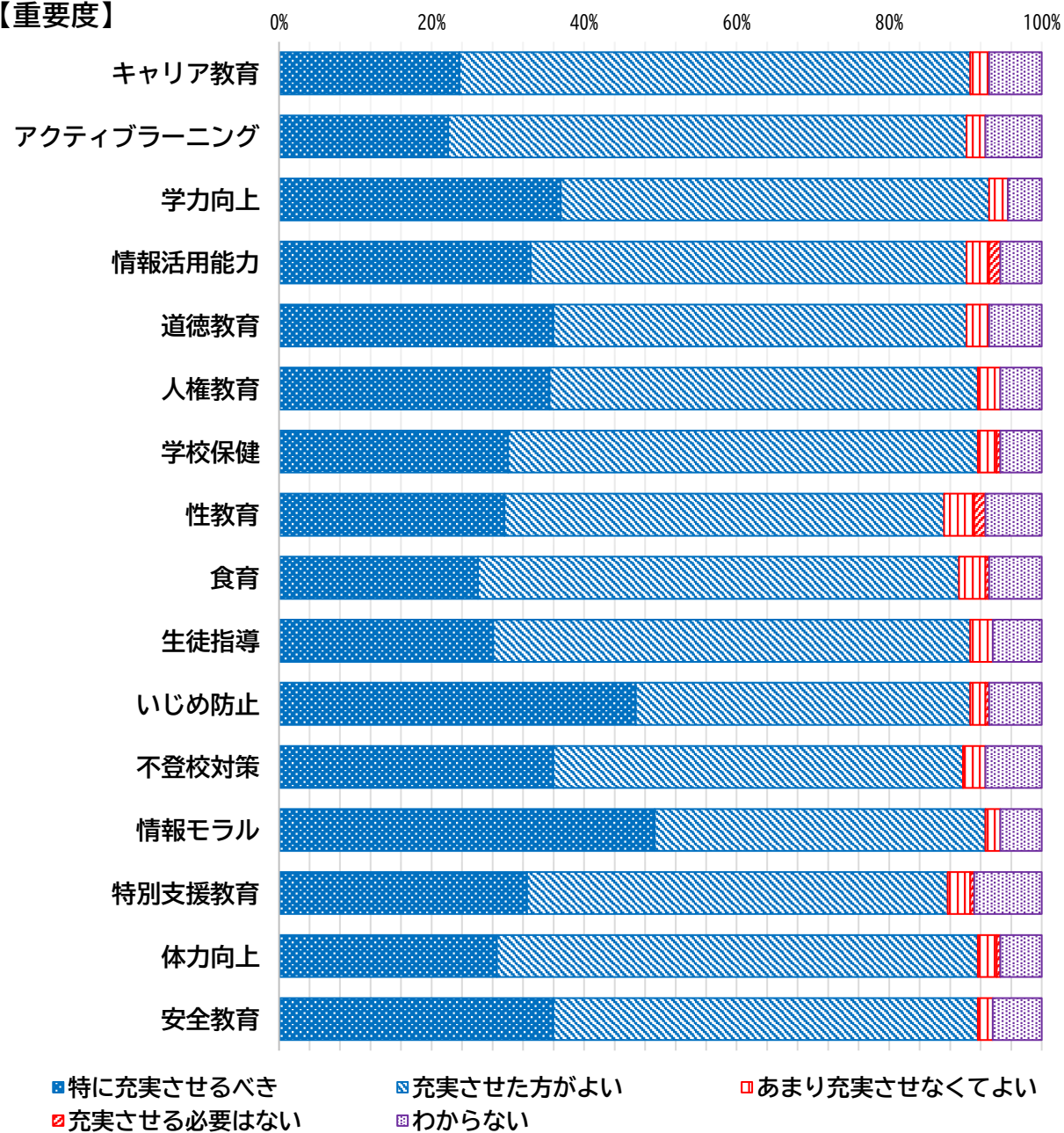
情報モラル：S N S等を正しく扱う力

特別支援教育：配慮を要する児童生徒への支援

体力向上：体力向上に向けた取組

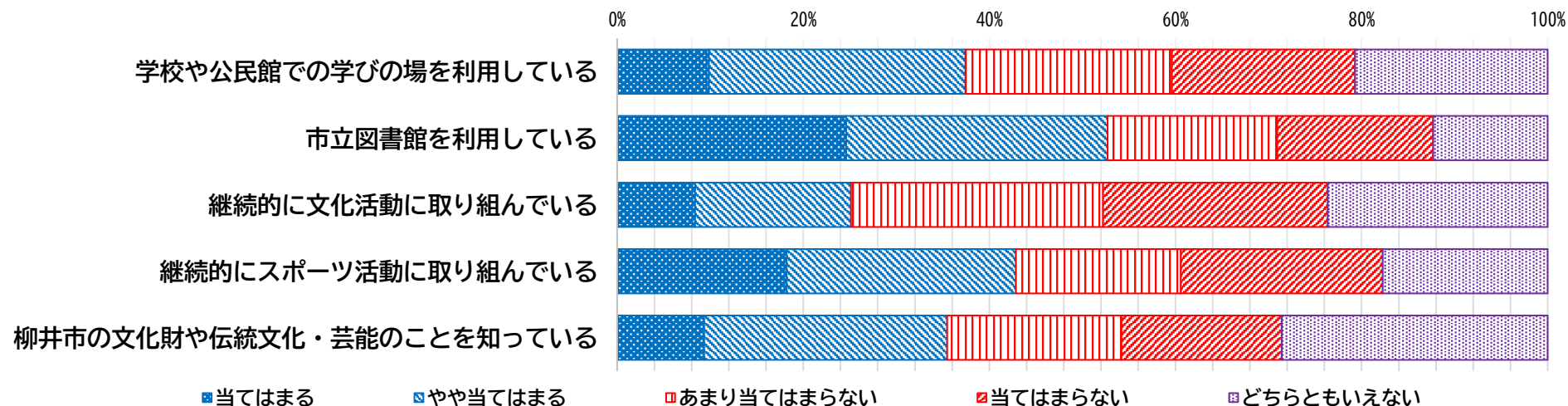
安全教育：安心・安全な学校づくり

【重要度】

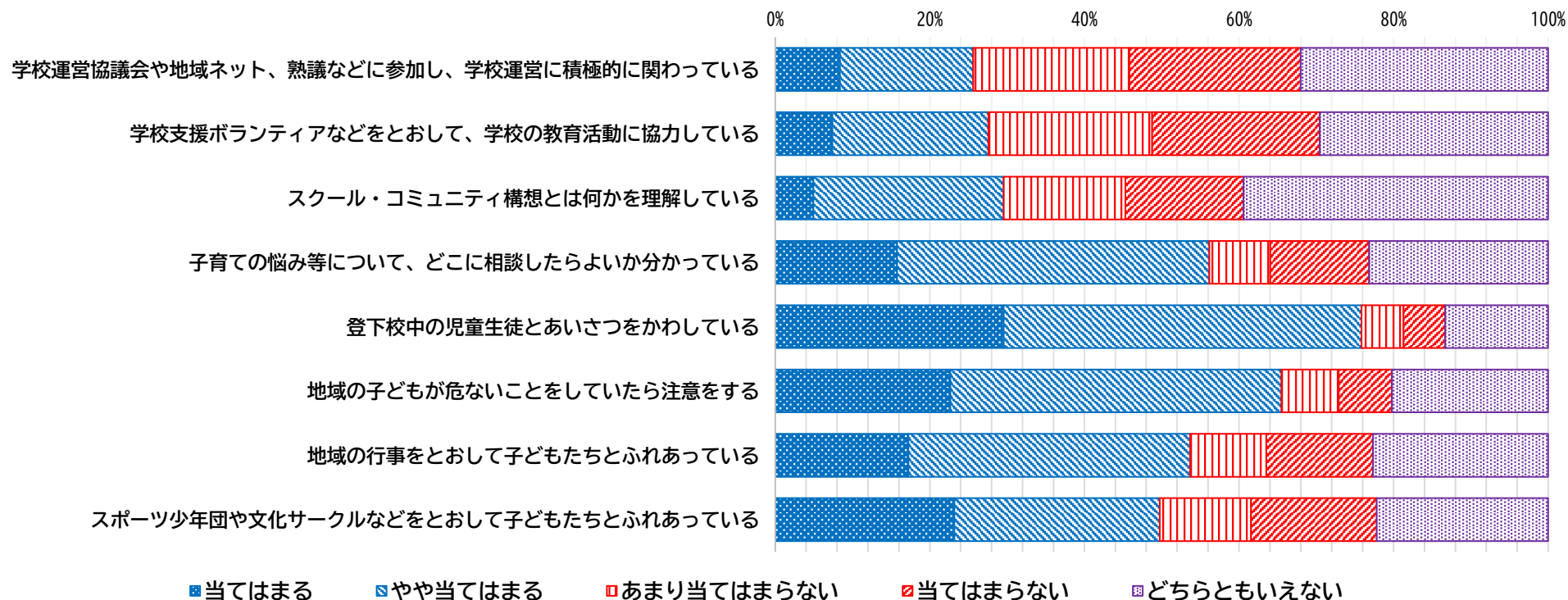




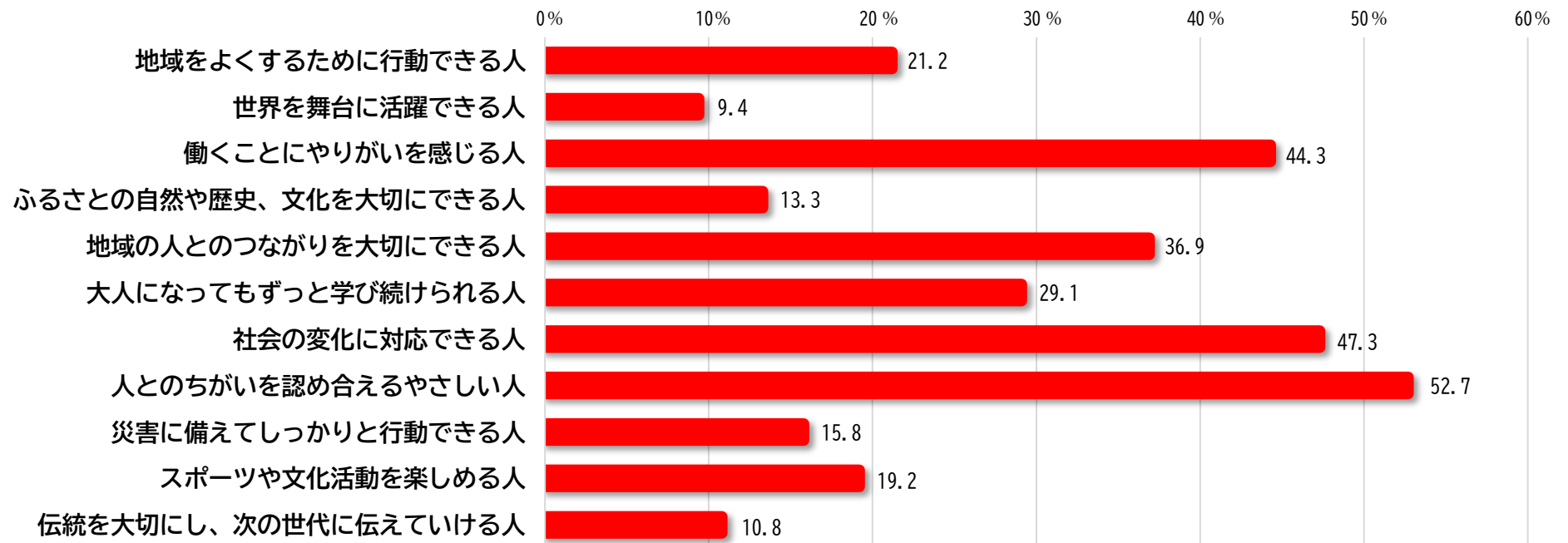
#### 4 柳井市の教育環境について、あなたの自身にもっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



#### 5 あなたと教育の関わりについて、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



6 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。

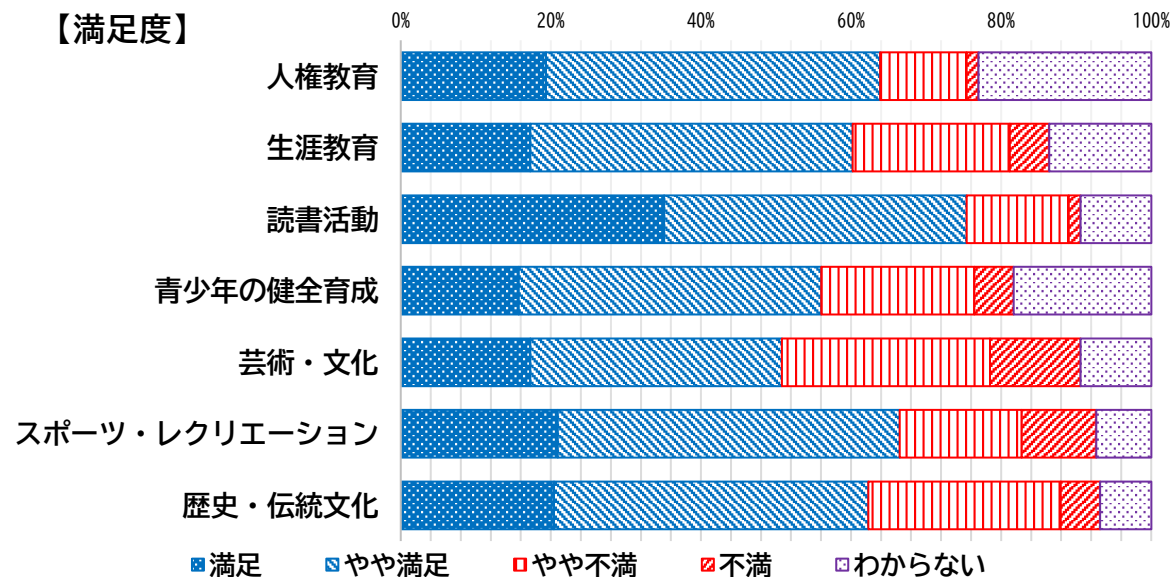


# 学校運営協議会 地域住民



# 1 柳井市全体の教育について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

## 【満足度】



人権教育：市民一人ひとりの人権を尊重する取組

生涯教育：市民が学ぶ場や学習機会の充実

読書活動：市民が読書活動に親しむ場の充実

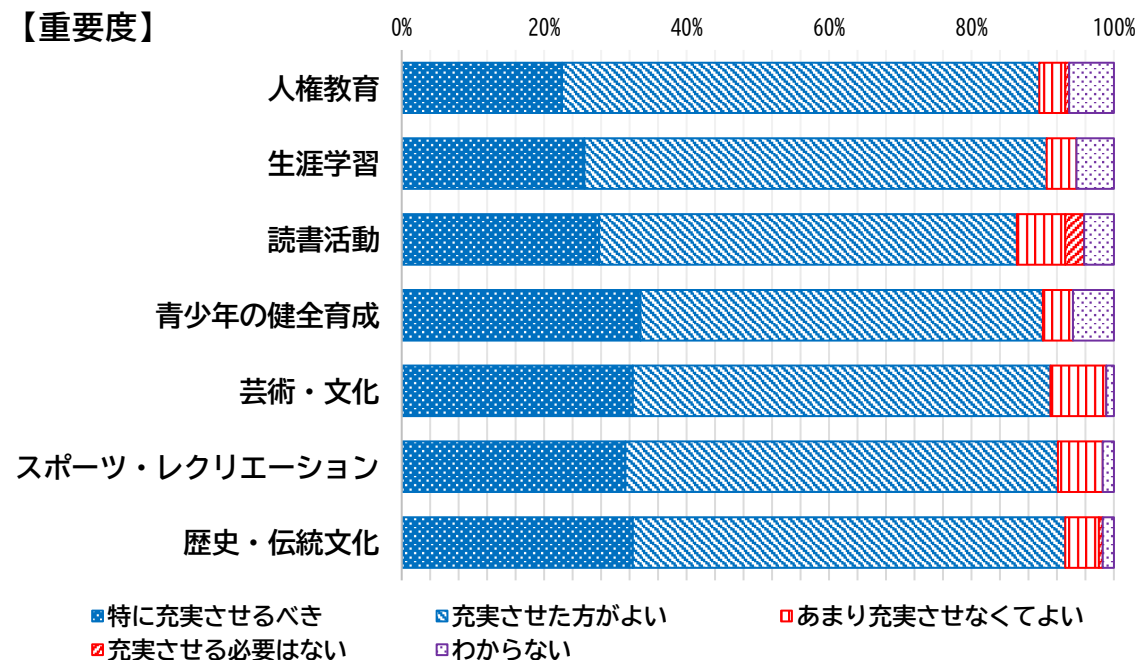
青少年の健全育成：市民による青少年の健全育成を図る活動

芸術・文化：市民が芸術や文化にふれあう機会の充実

スポーツ・レクリエーション：市民がスポーツに親しむ機会の充実

歴史・伝統文化：地域の文化財や伝統文化の保存・継承

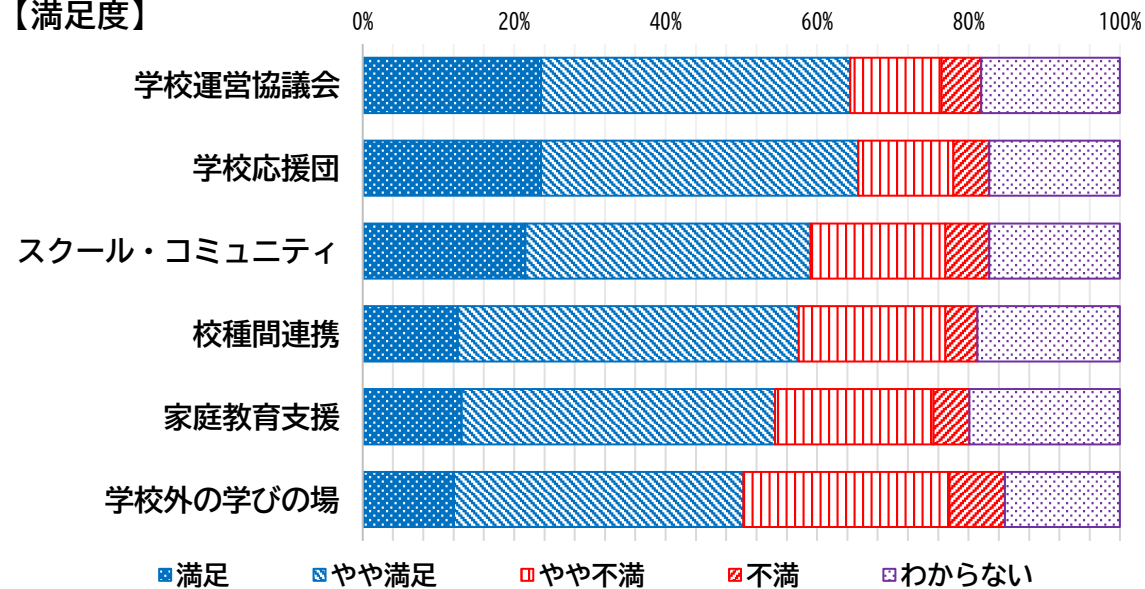
## 【重要度】





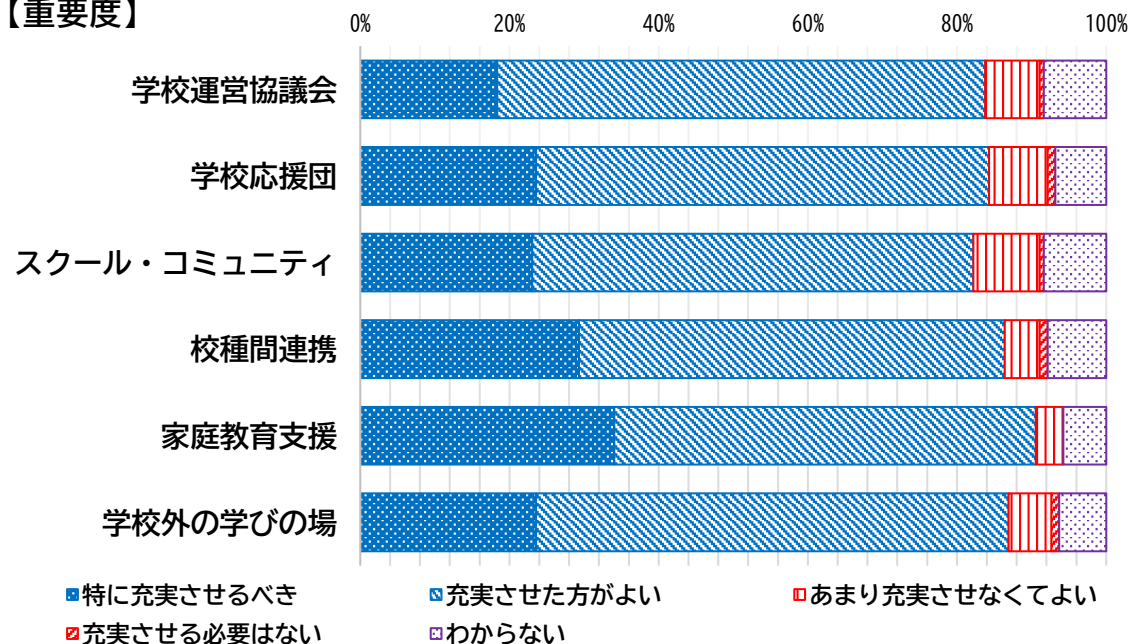
## 2 学校教育を充実させるための取組について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

### 【満足度】

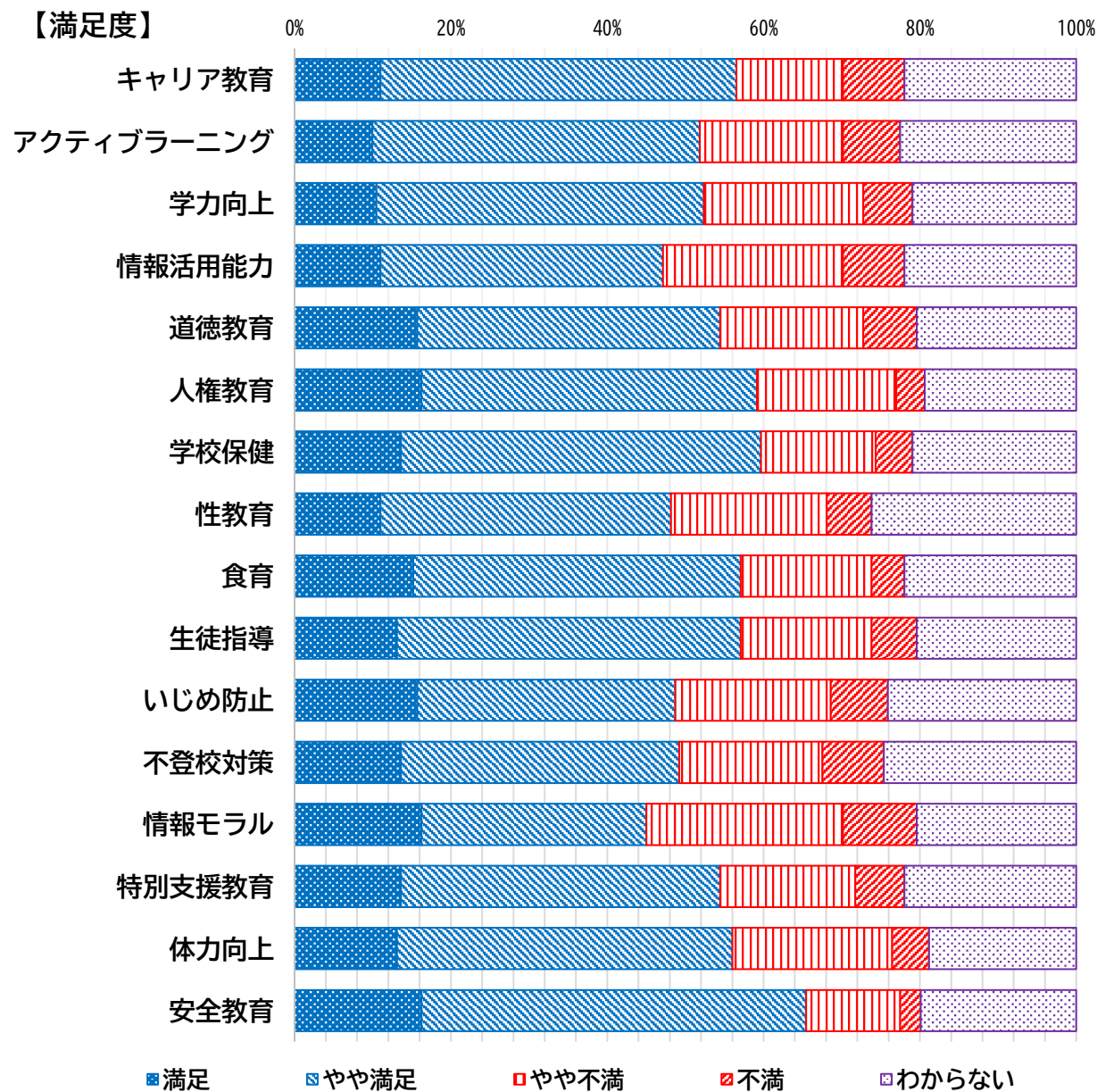


学校運営協議会：地域の意見を反映した学校運営  
 学校応援団：地域住民の支援による学校教育の充実  
 スクール・コミュニティ：学校を核とした地域づくり  
 校種間連携：幼保小中高の連携による連続性のある教育  
 家庭教育支援チーム：子育てに関する情報提供、相談体制の充実  
 学校外の学びの場：地域が主体となった学びの場づくり

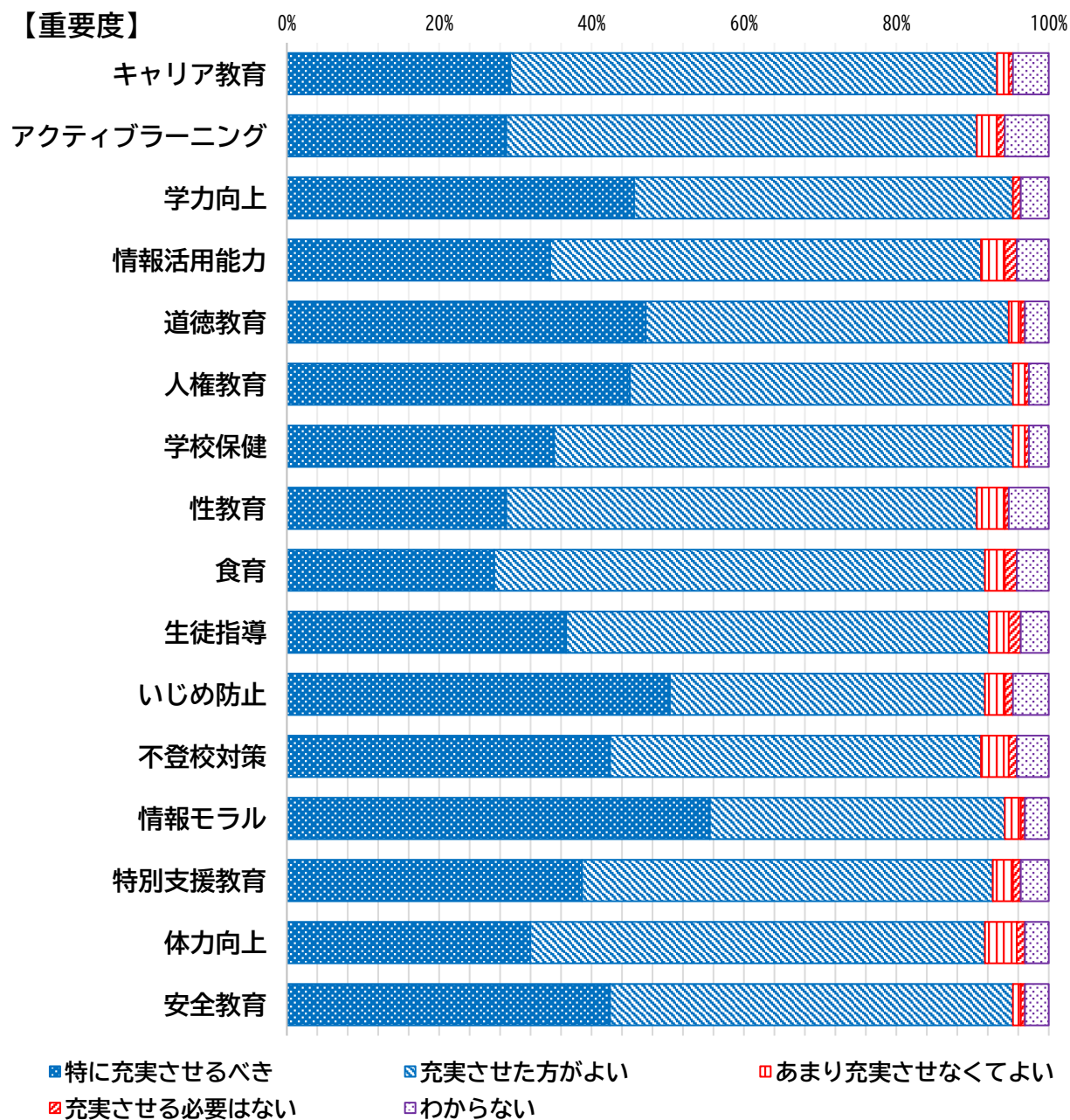
### 【重要度】



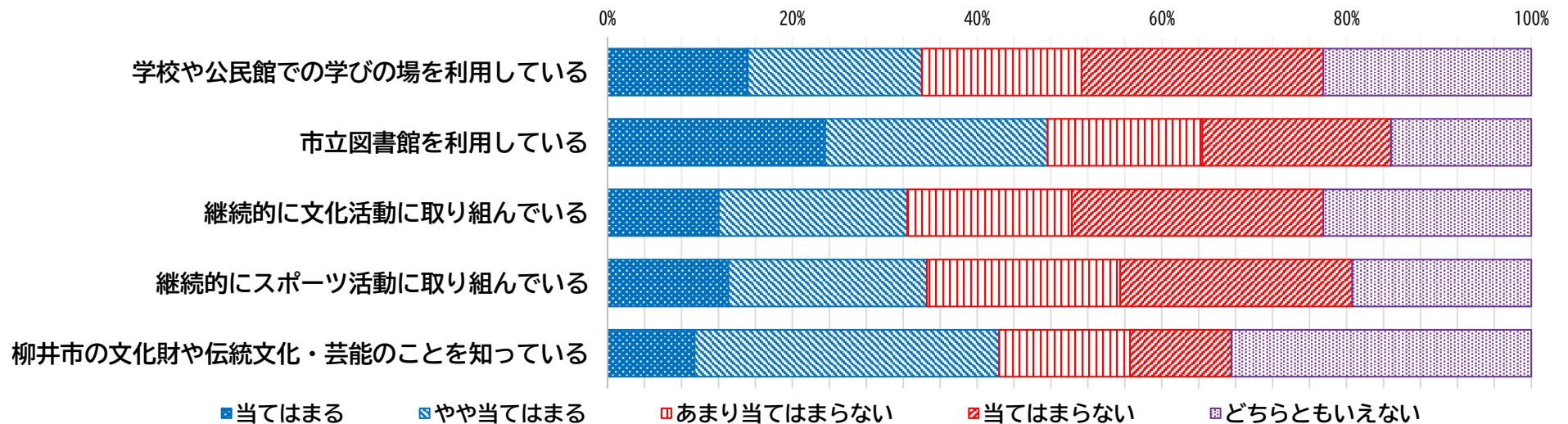
### 3 学校教育の内容について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。



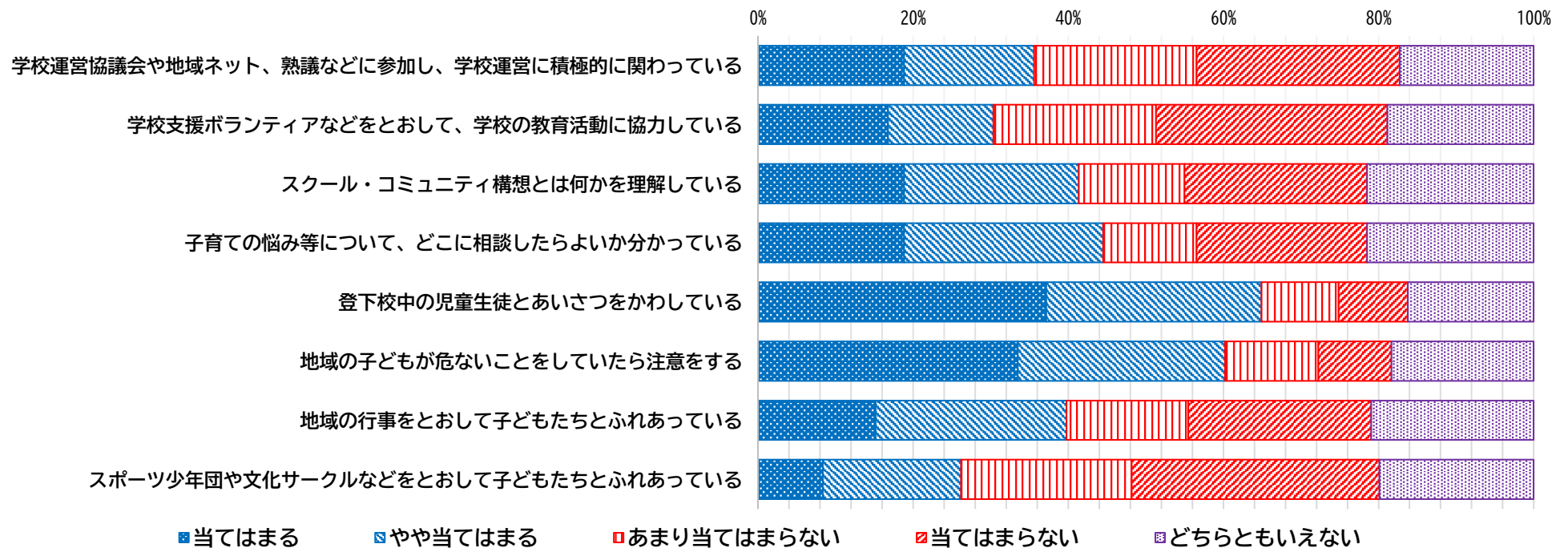
キャリア教育：志や夢を育む教育  
 アクティブラーニング：主体的、対話的で深い学び  
 学力向上：基礎・基本の定着  
 情報活用能力：I C TやA Iを使いこなす力の育成  
 道德教育：豊かな心の育成  
 人権教育：人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育  
 学校保健：生活習慣や心身の健康に関する教育  
 性教育：性に関する指導  
 食育：食に関する指導  
 生徒指導：基本的生活習慣の確立  
 いじめ防止：全てのいじめを解消する取組  
 不登校対策：不登校児童生徒への支援  
 情報モラル：S N S等を正しく扱う力  
 特別支援教育：配慮を要する児童生徒への支援  
 体力向上：体力向上に向けた取組  
 安全教育：安心・安全な学校づくり



#### 4 柳井市の教育環境について、あなたの自身にもっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。

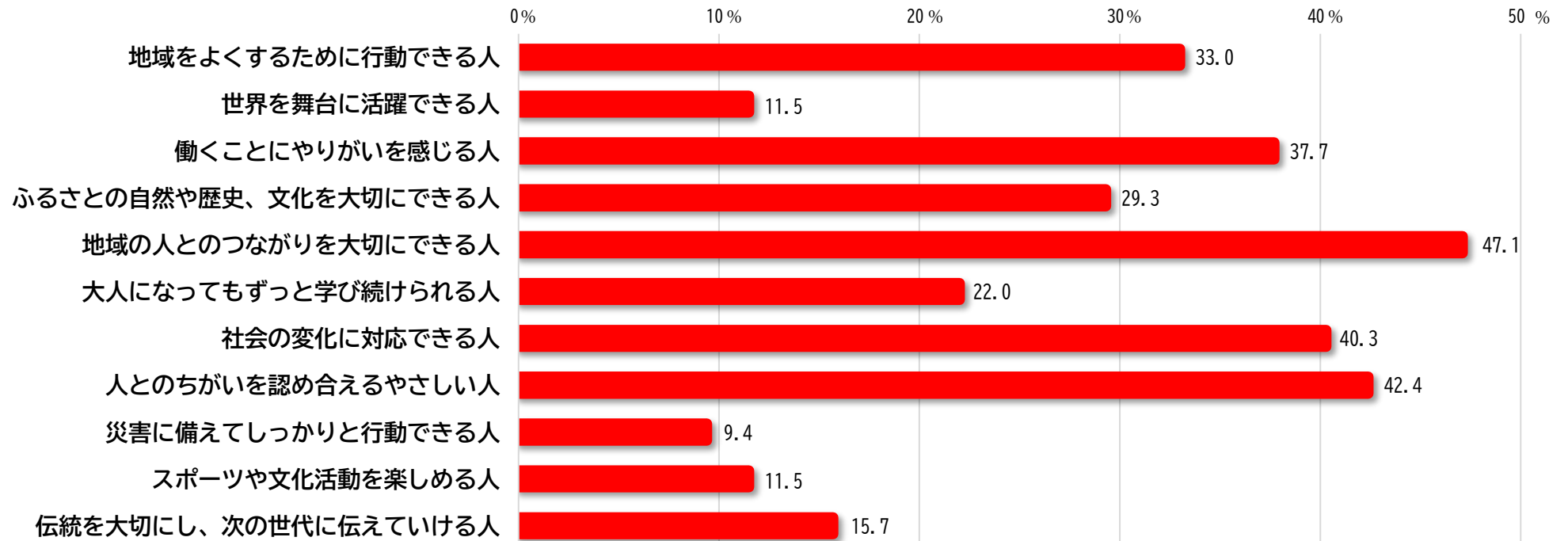


#### 5 あなたと教育の関わりについて、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。





6 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。

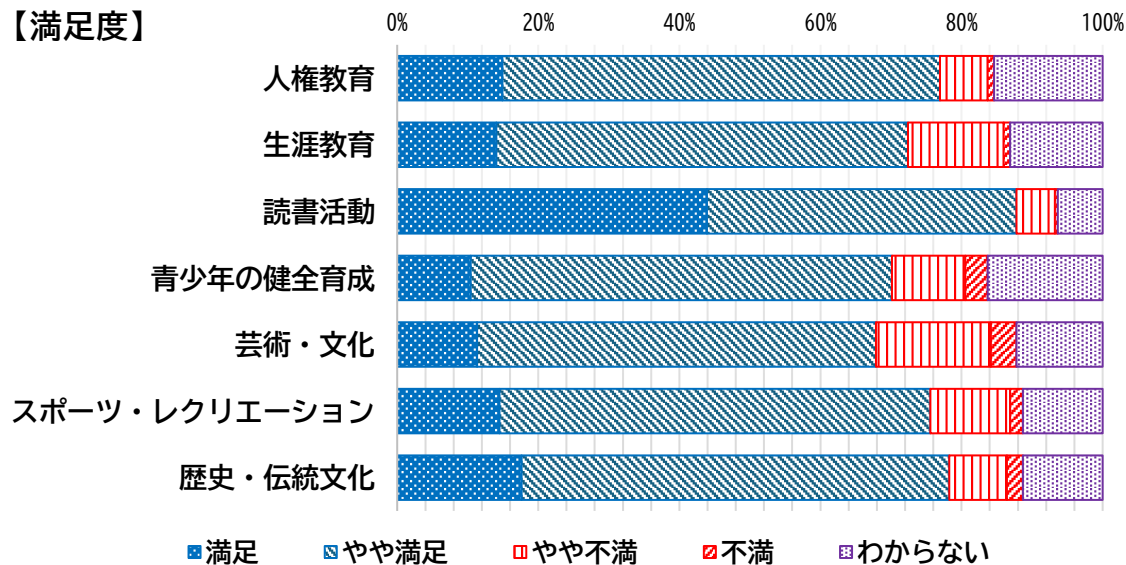


A photograph of a classroom setting. A wooden chalkboard is shown, with two pieces of white chalk resting on the wooden ledge in front of it. The scene is softly lit, creating a warm and professional atmosphere.

# 教職員

# 1 柳井市全体の教育について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

## 【満足度】



人権教育：市民一人ひとりの人権を尊重する取組

生涯教育：市民が学ぶ場や学習機会の充実

読書活動：市民が読書活動に親しむ場の充実

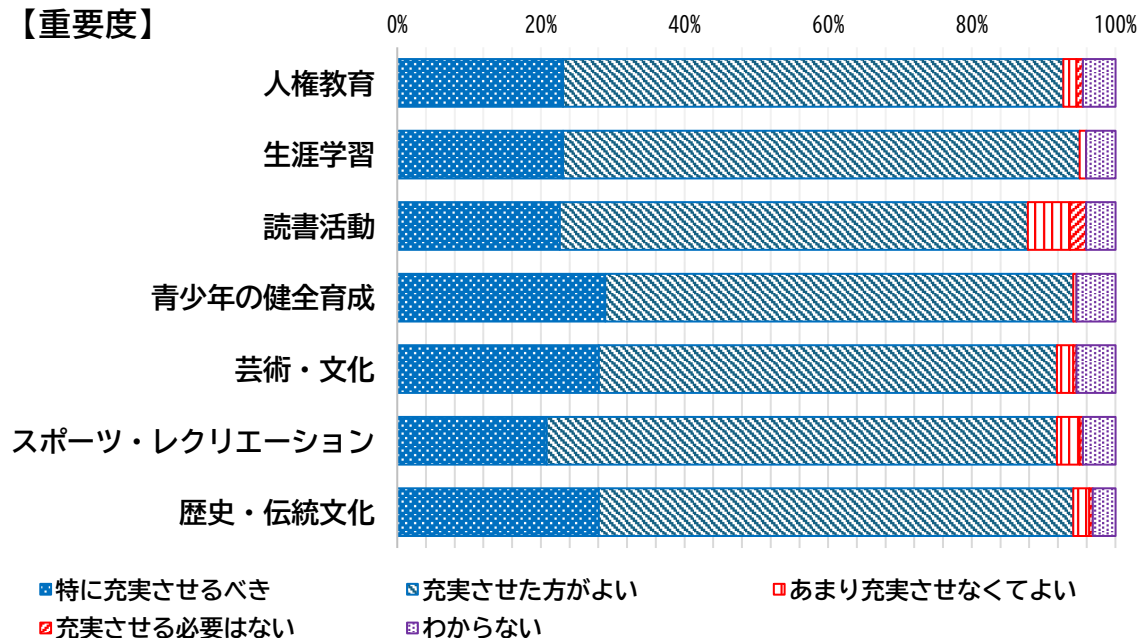
青少年の健全育成：市民による青少年の健全育成を図る活動

芸術・文化：市民が芸術や文化にふれあう機会の充実

スポーツ・レクリエーション：市民がスポーツに親しむ機会の充実

歴史・伝統文化：地域の文化財や伝統文化の保存・継承

## 【重要度】



特に充実させるべき

充実させた方がよい

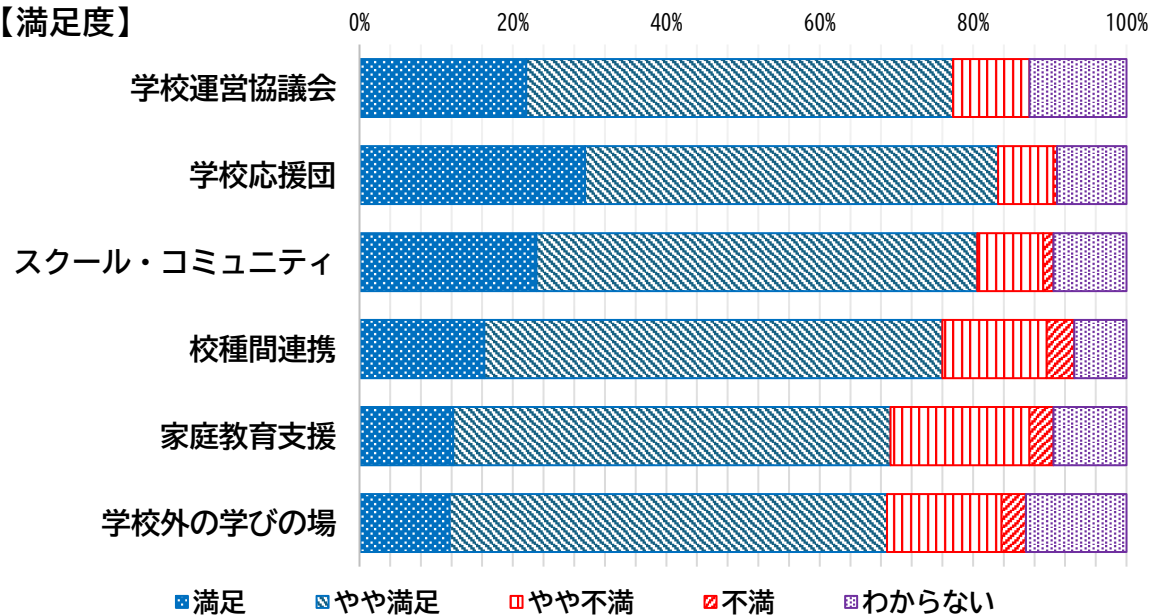
あまり充実させなくてよい

充実させる必要はない

わからない

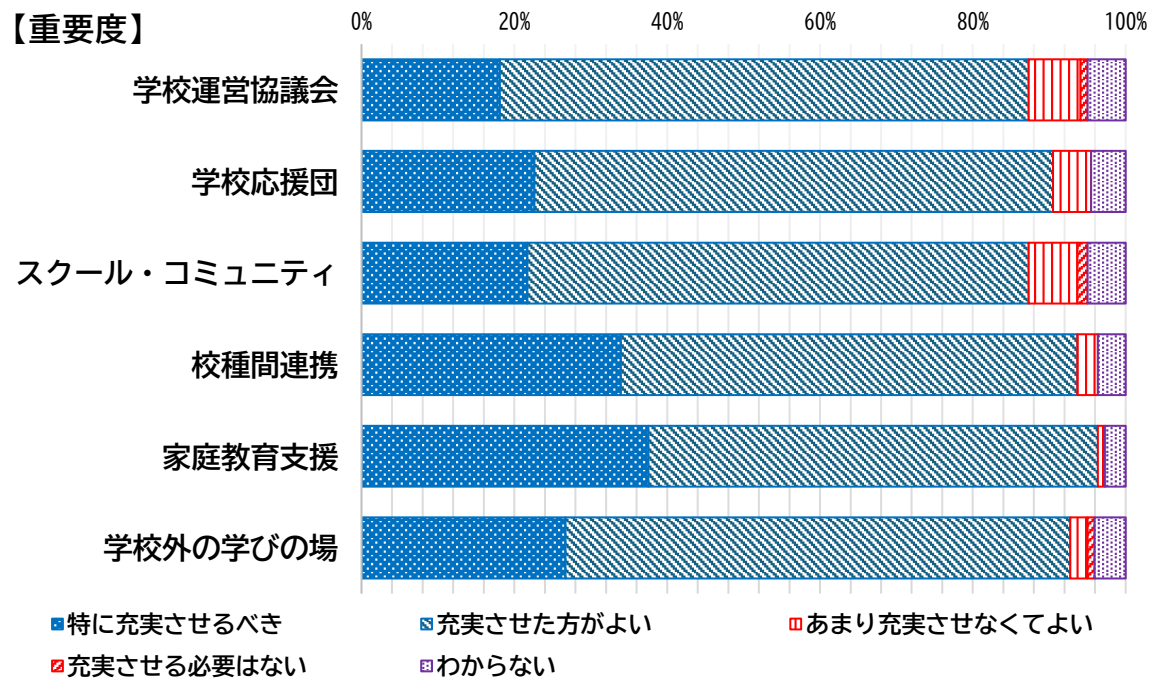
## 2 学校教育を充実させるための取組について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

### 【満足度】



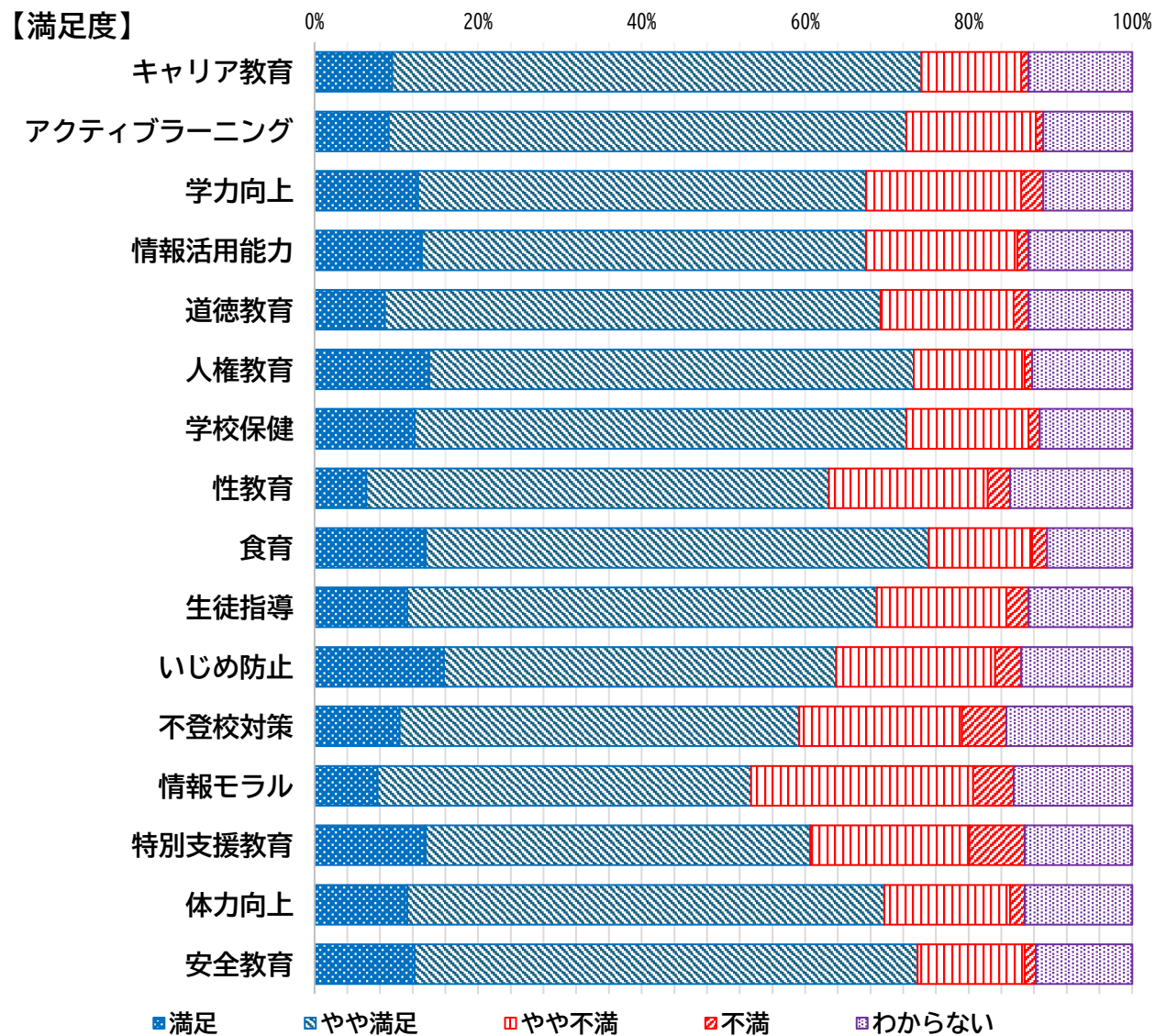
学校運営協議会：地域の意見を反映した学校運営  
 学校応援団：地域住民の支援による学校教育の充実  
 スクール・コミュニティ：学校を核とした地域づくり  
 校種間連携：幼保小中高の連携による連続性のある教育  
 家庭教育支援チーム：子育てに関する情報提供、相談体制の充実  
 学校外の学びの場：地域が主体となった学びの場づくり

### 【重要度】





### 3 学校教育の内容について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。



キャリア教育：志や夢を育む教育

アクティブラーニング：主体的、対話的で深い学び

学力向上：基礎・基本の定着

情報活用能力：ＩＣＴやＡＩを使いこなす力の育成

道德教育：豊かな心の育成

人権教育：人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育

学校保健：生活習慣や心身の健康に関する教育

性教育：性に関する指導

食育：食に関する指導

生徒指導：基本的生活習慣の確立

いじめ防止：全てのいじめを解消する取組

不登校対策：不登校児童生徒への支援

情報モラル：ＳＮＳ等を正しく扱う力

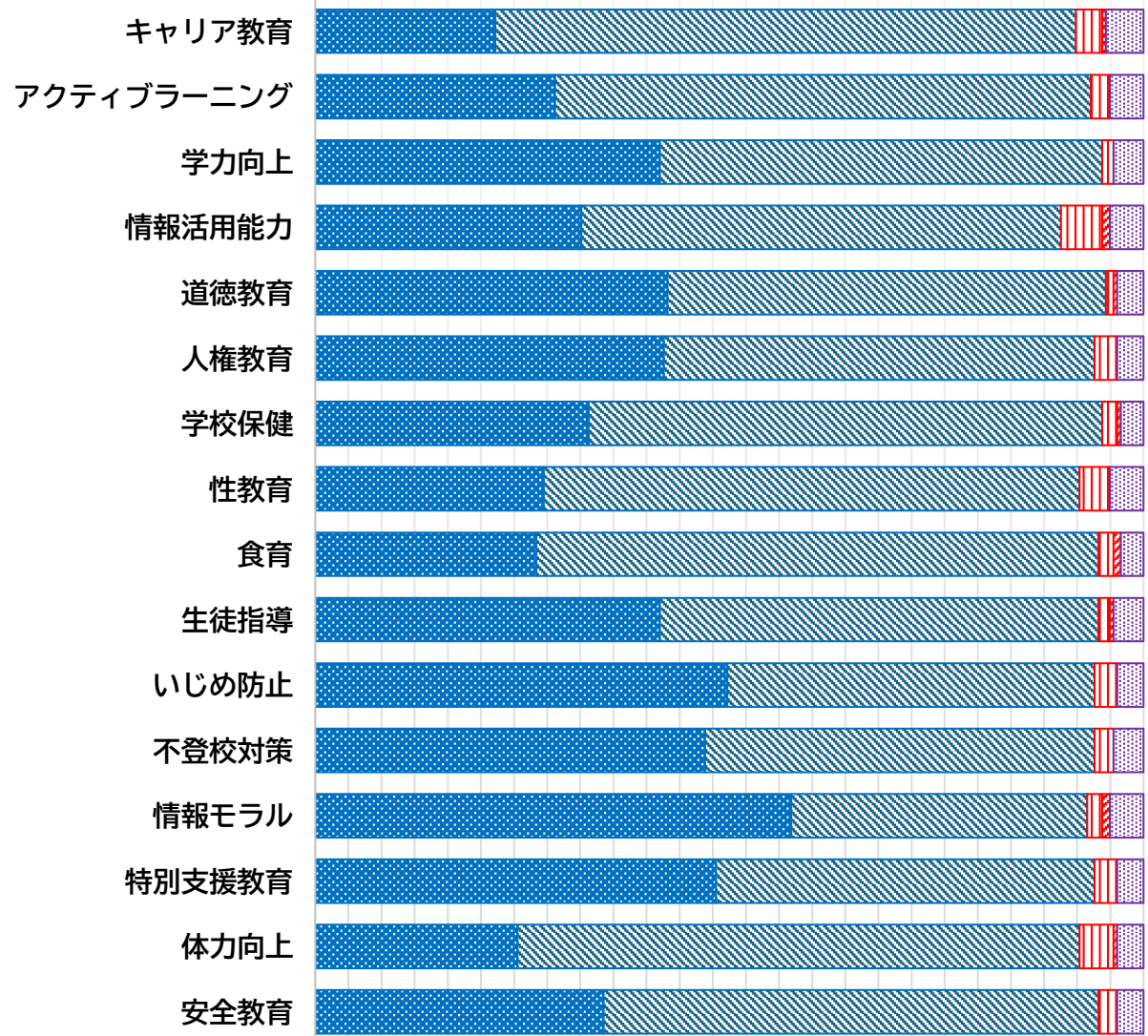
特別支援教育：配慮を要する児童生徒への支援

体力向上：体力向上に向けた取組

安全教育：安心・安全な学校づくり

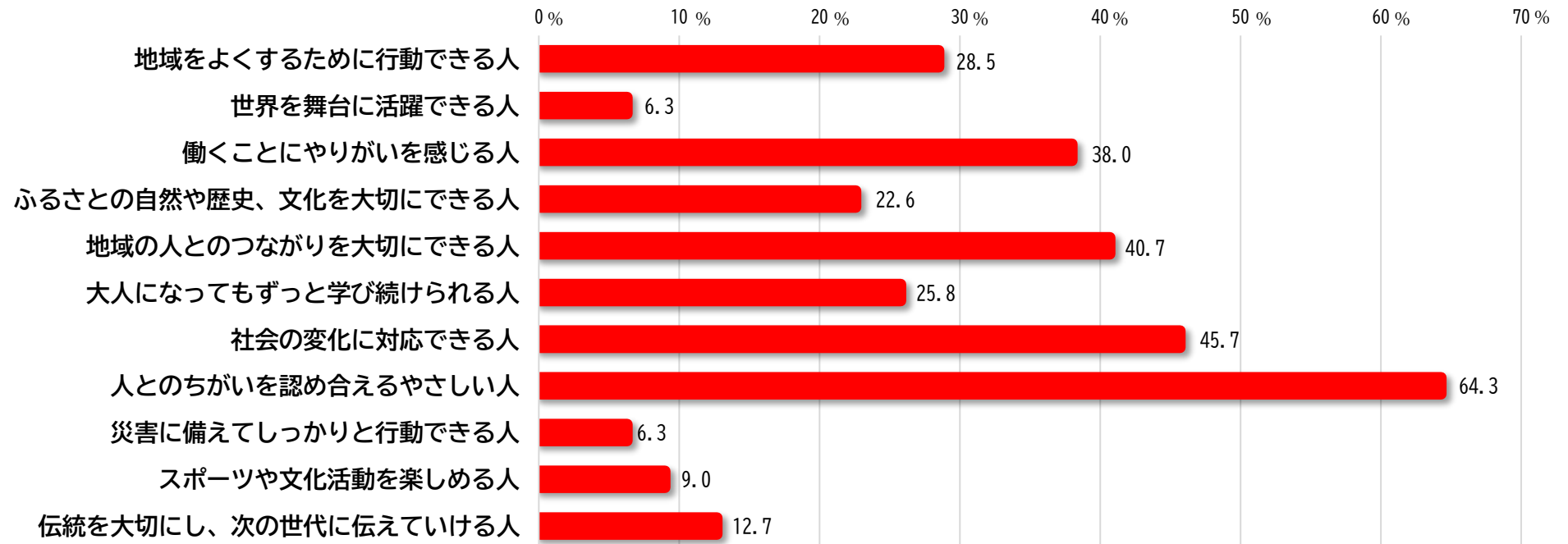
【重要度】

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ 特に充実させるべき     
 ▨ 充実させた方がよい     
 ▨ あまり充実させなくてよい  
■ 充実させる必要はない     
 ▨ わからない

4 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。

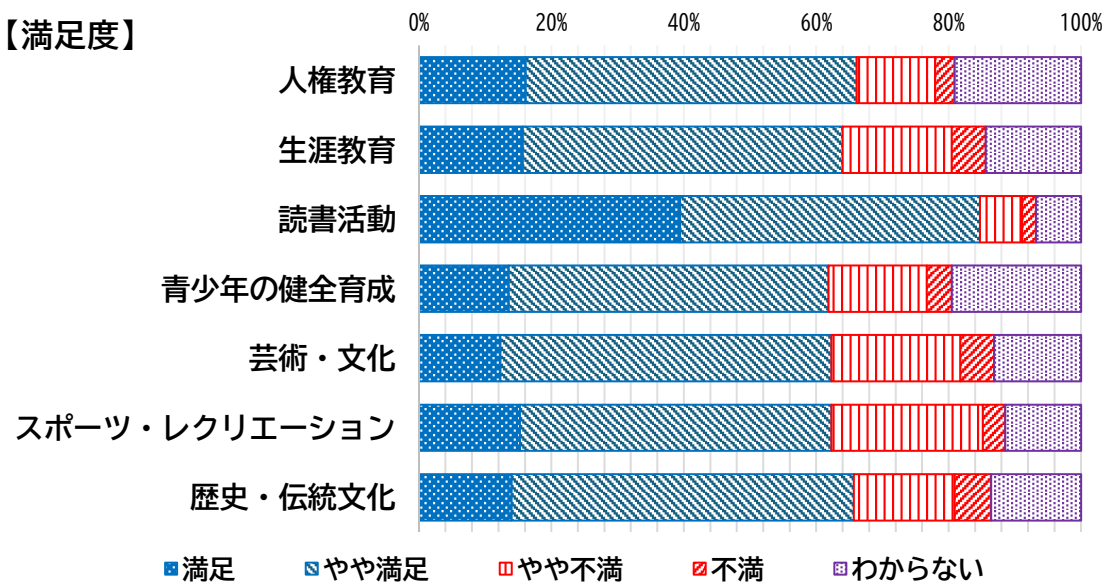




保育所・保育園・幼稚園  
保護者

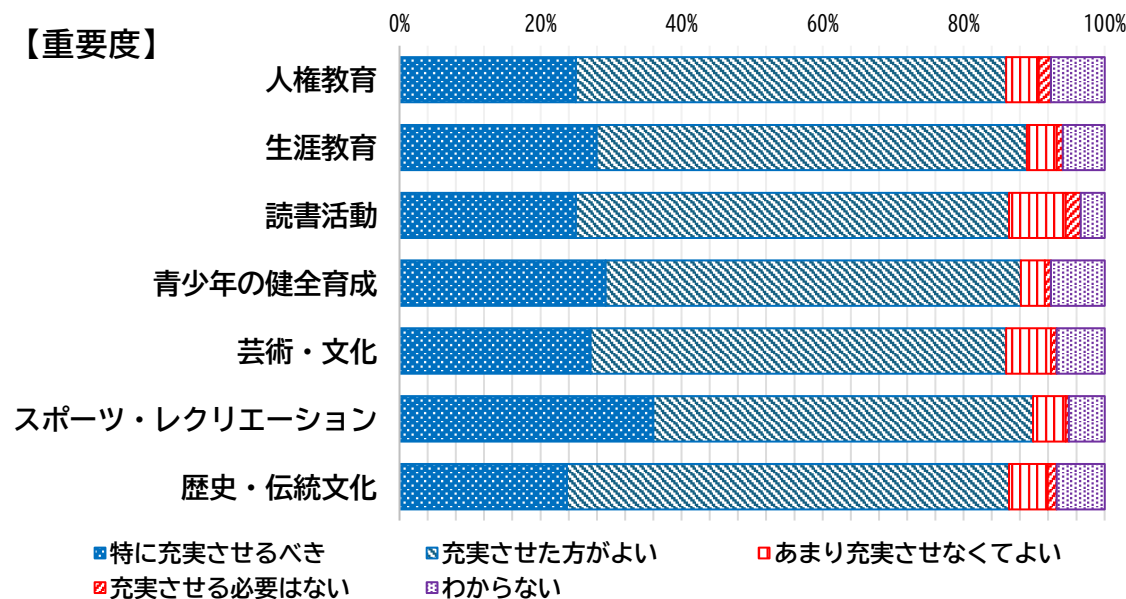
# 1 柳井市全体の教育について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

## 【満足度】



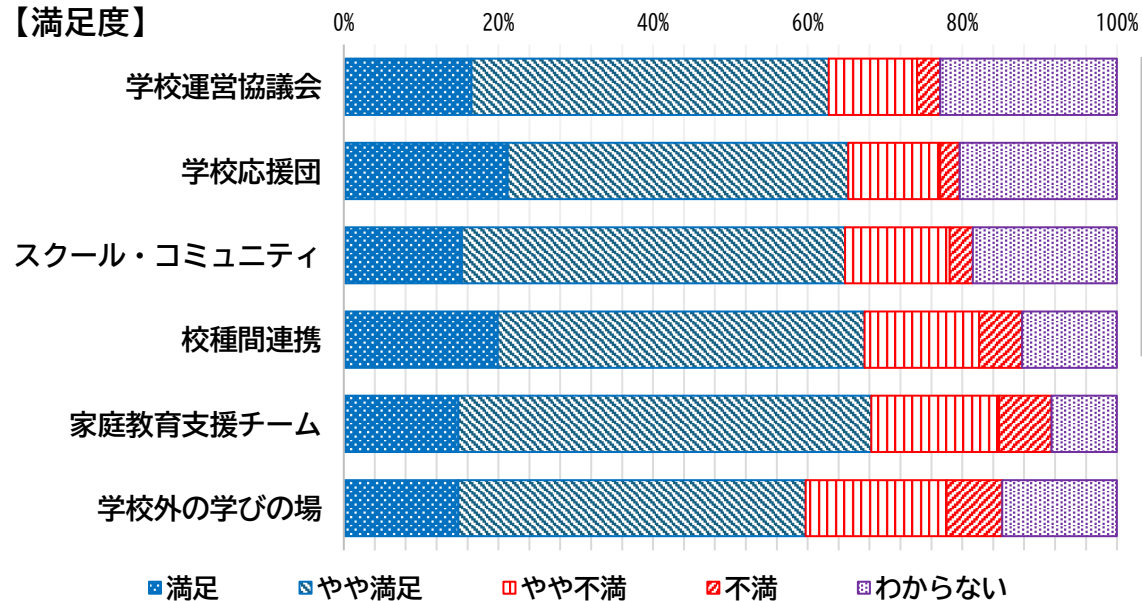
人権教育：市民一人ひとりの人権を尊重する取組  
生涯教育：市民が学ぶ場や学習機会の充実  
読書活動：市民が読書活動に親しむ場の充実  
青少年の健全育成：市民による青少年の健全育成を図る活動  
芸術・文化：市民が芸術や文化にふれあう機会の充実  
スポーツ・レクリエーション：市民がスポーツに親しむ機会の充実  
歴史・伝統文化：地域の文化財や伝統文化の保存・継承

## 【重要度】



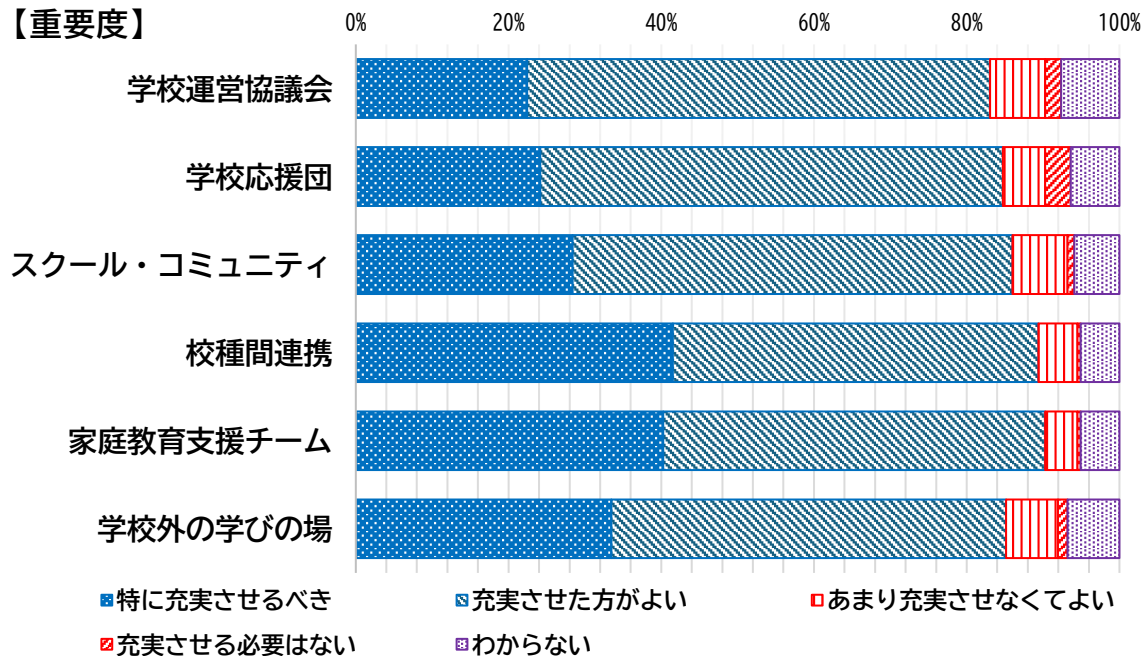
## 2 学校教育を充実させるための取組について、あなたの考えにもっとも近いものをそれぞれ選んでください。

### 【満足度】



学校運営協議会：地域の意見を反映した学校運営  
 学校応援団：地域住民の支援による学校教育の充実  
 スクール・コミュニティ：学校を核とした地域づくり  
 校種間連携：幼保小中高の連携による連続性のある教育  
 家庭教育支援チーム：子育てに関する情報提供、相談体制の充実  
 学校外の学びの場：地域が主体となった学びの場づくり

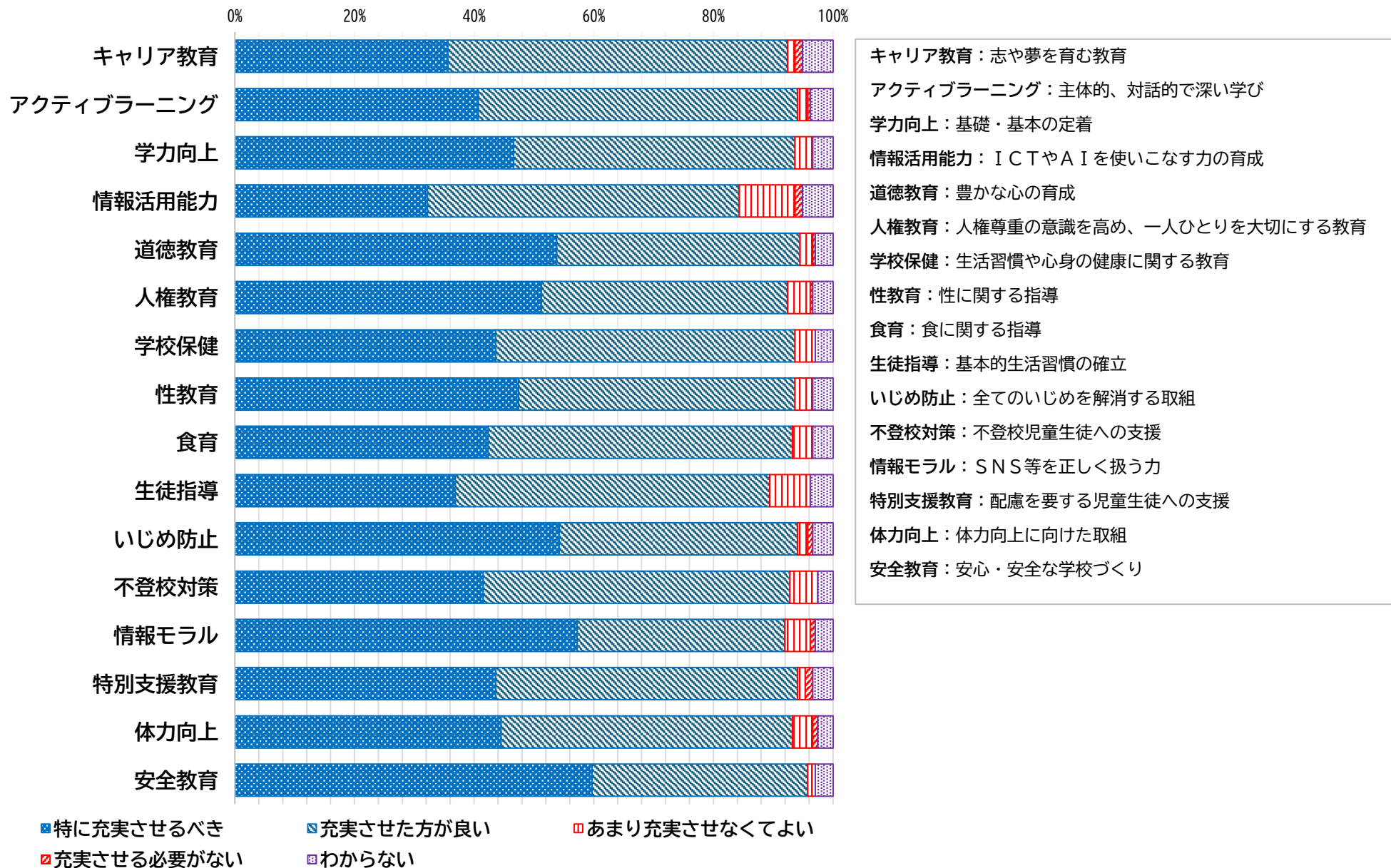
### 【重要度】



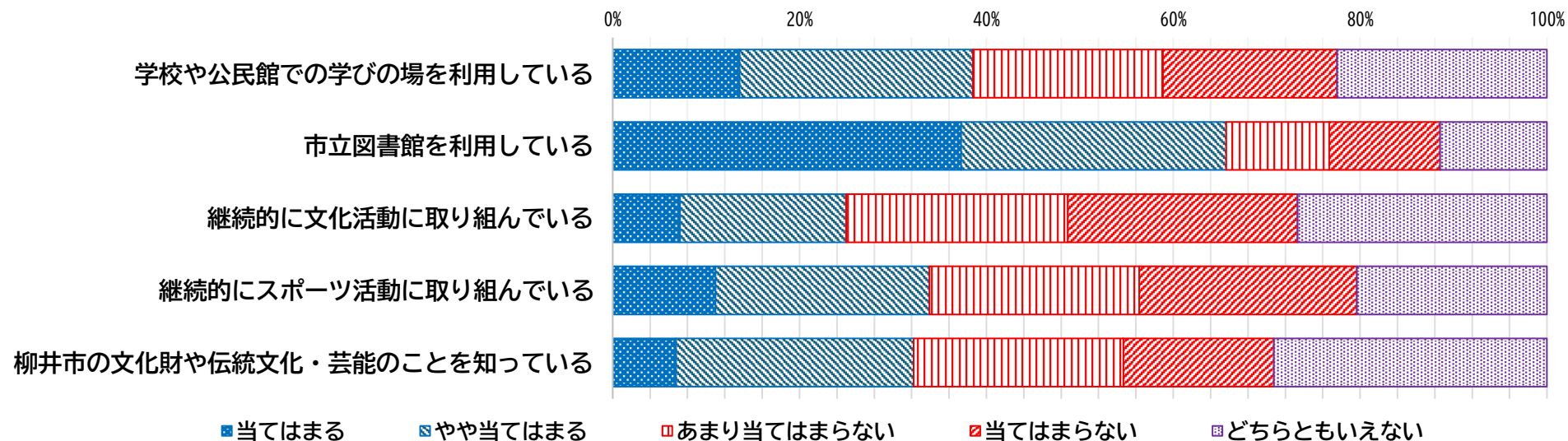


### 3 学校教育の内容について、今後力を入れるべきものとして、あなたの考えに

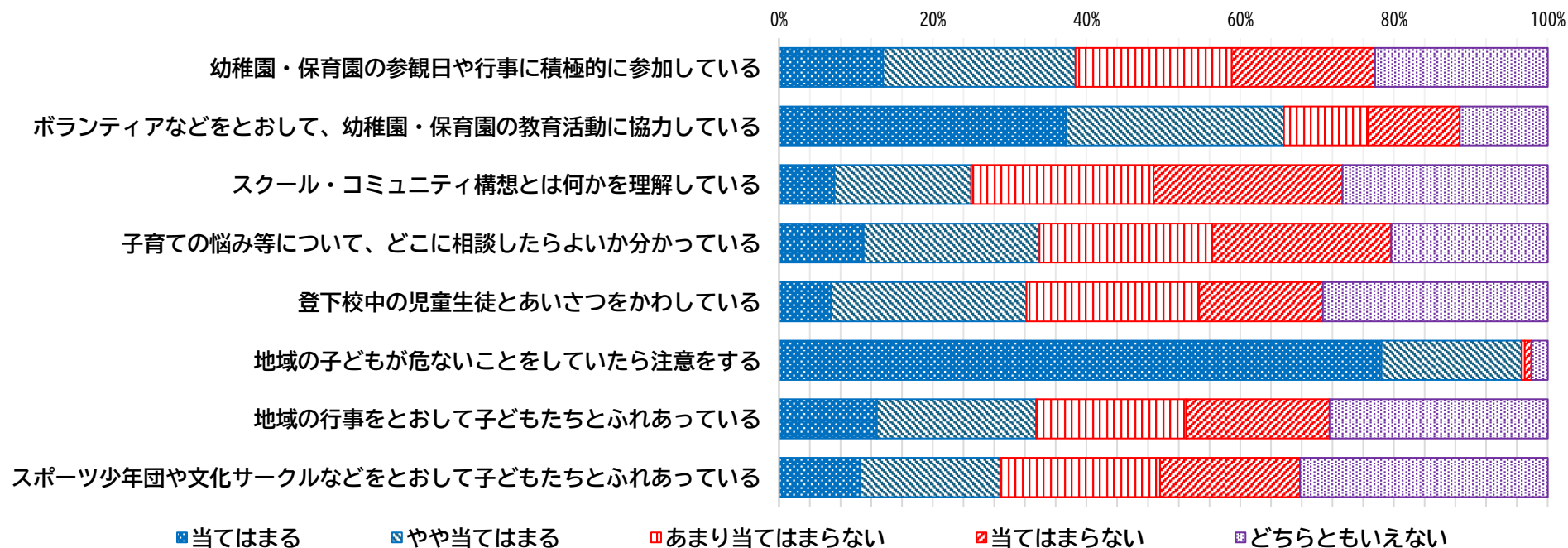
もっとも近いものをそれぞれ選んでください。



#### 4 柳井市の教育環境について、あなたの自身にもっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



#### 5 あなたと教育の関わりについて、もっともあてはまるものをそれぞれ選んでください。



6 これから柳井市で育った子どもたちが、どんな大人になっていくとよいと思いますか。3つ選んでください。

