



ごきげんな学校 新庄小学校

朝日子 (あさひご)

あさひーこ【朝日子】『名詞』朝日。朝の太陽。（「こ」は親しみの意を表わす）



新庄小ホームページ



令和8年2月号
柳井市立新庄小学校

「かしこい体」を育む

校長 坂井 竹俊

暦の上では春が始まりますが、毎朝厳しい寒さが続いています。その中を白い息を吐き、背筋を伸ばして登校する子どもたちの姿にたくましさを感じます。



1 月末から新しい班での登校がスタートしました。新班長・副班長に任命された子どもたちは、緊張感の中にも「自分が班を支えるんだ」というやる気にあふれています。寒風を吹き飛ばすような元気な「おはようございます!」という声からは、新しい役割に対する前向きな気持ちが真っ直ぐに伝わってきます。そして、感心したのは、その後ろから見守る 6 年生の姿です。一步引いたところから、安全な歩き方や低学年への配慮を優しくアドバイスする姿は、頼もしく、最高学年としての誇りを感じさせます。

さて、本校では年に 3 回、火災・地震・不審者を想定した避難訓練を行っています。どの訓練においても、真剣な表情で取り組む子どもたちの姿にいつも感心させられます。訓練のたびに、子どもたちに「かしこい体をつくりましょう」と伝えています。いつ、どこで起きるかわからない事態に対し、適切に振る舞い、自分の身を守る力。その力を養うために必要なのは、特別なことではなく、日々の「あたりまえ」を大切にすることです。

- ・ 早寝・早起き・朝ごはん
- ・ 元気なあいさつ
- ・ 廊下を静かに歩く
- ・ くつをそろえる
- ・ 外で元気に遊ぶ
- ・ 横断歩道の前で安全確認をする 等々

「あたりまえ」を毎日欠かさず行うことで、体の中に「リズム」が生まれます。このリズムが整えば「いつもと違うこと」が起きたときに、起きそうなときに「あれ!？」と気づき、素早く動くことができるのです。



なかでも「あいさつ」は、心を開き、自分と周りのリズムを整える「かしこい体」への大切な一歩です。変化の多い世の中をたくましく生き抜く知恵として、まずはこうしたあたりまえの習慣を、学校と家庭で共に育んでいきたいものです。

ご家庭で大切にされている「あたりまえ」は何でしょうか。2 月という年度末を控えた大切な時期、改めて足元を見つめ直す機会にいただければ幸いです。

1 月もいろいろな行事がありました!



なかよし班 長縄遊び

木曜日のみんなの時間に、長縄チャレンジをしています。1年から6年までの縦割り班で、8の字跳びを何回続けられるか、どの班も頑張っています。寒い中ではありますが、上学年から縄に入るタイミングを教わったり、跳ぶコツを聞いたりして、みんな楽しそうに取り組んでいました。

参観日・PTA 全体委員会

1/21(水)に参観日が行われました。今回は、授業後のアンケートも実施いたしました。ご協力ありがとうございました。皆様からいただいたご意見を参考に、学年のまとめを充実させていきたいと思ひます。

また、参観後は、PTAの役員の方に集まっていただき、PTA全体委員会を開催いたしました。来年度に向け、役員の皆様と情報を共有したところです。専門部の数も変わりますので、スムーズな移行がなされるよう、ご協力をお願いいたします。



班長・副班長会議

1/23(金)は地区児童会がありました。今年度と来年度の地区委員さんにお越しいただき、地区の子どもたちに、登校時の様子等についての気づきを教えていただきました。今年度の登校班班長さん、地区委員さん、お世話になりました。その日の昼休みには早速新班長・副班長会議が行われました。はじめはのんびりムードだった子どもたちでしたが、班長・副班長のたすきを渡され、班のみんなのお手本になることや安全にみんなを連れてくることなど心構えを担当の先生から話されると、一気に真剣な雰囲気になりました。学校では、がんばりカードで自分たちの登校を振り返り、安全に来るための大切なポイントを押さえているところです。新登校班での登校の様子はいかがでしょうか?是非、励ましの声かけをお願いします。



避難訓練

1/27(火)に、不審者対応の避難訓練を行いました。不審者役を警察の方にいただき、避難場所を体育館としました。警察の方からは、静かにすることの大切さや「いかのおすし」についてのお話がありました。私たち教職員も、いろいろな状況を考え、最善の方法を実行しなければならぬと反省すべき点が多くありました。「ごきげんな学校」は「絶対に安全な学校」でなければなりません。これからも、訓練を重ねていきたいと思ひます。

※「いかのおすし」とは、防犯標語で、子どもたちが守るべき5つの行動の頭文字を並べたものです。

「いかない おらない おおごえを出す すく逃げる しらせる」

