

令和8年度 新庄小学校 学校・地域連携カリキュラム

柳井市教育目標

愛、夢、志をはぐくむ教育

～スクールコミュニティによる教育のまちづくりの推進～

余新のめざす子どもの姿

学びが好き 人が好き ふるさとが好きな 余新の子ども

新庄小学校教育目標

ふるさとを愛し 仲間と共に 学び続ける 児童の育成

育てたい力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
挑戦する力 【確かな学力】 【自己管理能力】 【自己肯定感】	めざす子どもの姿 (1～4年生) 自ら進んで行動する						(5,6年生) 課題に向かい主体的に取り組む						
	◎野菜を育てよう (2年) 	平和について考えよう (5年) 裁縫 (5年) 水泳学習	◎ごきげんタイム		俳句を書こう (6年) 環境を守るために私たちにできること (5年) 	裁縫 (6年) 陸上記録会練習 (6年) 走り幅跳び (5・6年) 	朝日子マラソン大会 SDGs (5年) 	◎ごきげんタイム 調理実習 (5年) 	新庄小学校キャラクター「朝日子SUN」 	10歳のつどい (4年) 	◎私たちの未来について考えよう (6年) ◎ごきげんタイム 	◎朝日子チャレンジタイム	
コミュニケーション力 【傾聴】 【協調性】 【実行力】	めざす子どもの姿 (1～4年生) 他者と進んでかかわり情報を集める						(5,6年生) 情報を整理・活用する						
	1年生を迎える会運動会 生活ふりかえりアンケート(あいさつ) ◎花育 (4年) 	生きものとなかよし (1年) 生きものとなかよし (2年) 	生活ふりかえりアンケート ◎リースづくりをしよう (1年) 	新庄保育園との交流 (1年) 全校遠足(フラワーランド) ◎花育 (3年) 昔の遊び (1年) 	◎花育 (3年) 	生活ふりかえりアンケート(あいさつ) 1日入学 (5年) 6年生を送る会 (1～5年) 	新庄保育園との交流 (1年)						
ふるさとを愛する力 【命や自然を大切にする心】 【地域肯定感】 【探求心】	めざす子どもの姿 (1～4年生) 身の回りの命や自然を大切にする						(5,6年生) 自己有用感、地域肯定感をもつ						
	◎新庄地域探検 (3年) 学校探検 (1年) 	対面式調理実習 (5年) ◎長溝学習 (3年) 野菜作り (2年) 	◎金魚ちょうちんづくり (3年) 租税教室 (6年) ◎まち探検 (2年) 	◎新庄地区の歴史 (6年) ◎熟議「新庄の未来を考える」 (6年) 	◎岩政翁お参り 	防災体験 (4年) ◎新庄音頭 (4年) 	市内巡り (3年) ◎ふるさと食材の会 (3年) 図書館見学 (2年) 	◎まち探検 (2年) 	消防署、警察署見学 (3年) 	感謝の気持ちを伝えよう (6年) シイタケ駒打ち (2年) フラワーアレンジメント (4年) ◎熟議「こんな新庄小にしたい」 (5年) 			

※◎・・・新庄PRIDE：子どもたちに「自分たちの力でこの街をよくしていこう」という誇り(プライド)を持ってもらおうという取り組み