



柳井市教育目標
愛、夢、志をはぐくむ教育
～スクールコミュニティによる教育のまちづくりの推進～

ふるさとを思い 未来を拓く しらかべっ子
柳井中学校区しらかベネット「育てたい子ども像」

学校教育目標

柳井中学校	思いやる 気付き 考え 創造する
日積小学校	ふるさとに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成
伊陸小学校	わくわくする学校
柳井小学校	子どもが輝く学校
柳北小学校	柳北を愛し、思いやりの心と健やかな体で、たくましく生きる児童の育成
柳東小学校	志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成
小田小学校	心豊かで創造性に富み、未来社会を切り拓く、しなやかな赤石っ子の育成
柳井南小学校	やさしく かしく たくましく ふるさとを愛する南っ子の育成
平郡東小学校	ふるさとを愛し、心豊かに、学びを楽しむ平郡っ子の育成

	9年間で育てたい 力や心	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
未来を拓く	知育	●自分の考えをもち、根拠を明確にして思いを表現する力		●仲間と協働して、粘り強く課題を解決する心		●学んだことを地域課題の解決に生かす力				
		* 相手を意識して、進んで話す * 友だちと仲良く、課題について話し合う		* 友だちの考えや学習してきたことを生かして、相手にわかりやすく話す * 仲間と協力して、最後まで課題に取り組む		* 目的や意図に応じて、自分の考えを工夫して話す * 自他の考えを比べながら、課題解決に向けて粘り強く取り組む		* 根拠を明確にして、自分の考えを論理的に話す * 他者の考えを取り入れながら、自身の考えを深め、課題を解決する		
		Pre-STEAM 身近な不思議に関心をもつ		地域の課題に関心をもち、根拠をもって考えを深める		学びを生かして課題解決に取り組む		各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かす		STEAM
		聞き方 あいうえお あいてを見て いいしせいで うなずきながら えがおで おわりまで		学習規律（「ぺた・ぴん・ぴた」のよいしせい、聞き方「あ・い・う・え・お」、話し方「か・き・く・け・こ」）		基礎・基本の定着（学力保障のセーフティーネット「Yベース」、A Iドリル）		課題解決能力（ペア学習、グループ活動、体験活動、人間関係づくり、一人1台端末の活用、ふり返りの充実による学力向上）		
未来を拓く	徳育	●自分を大切に、他者を認める心		●何事にも勇気をもって挑戦する力						
		* 安心して過ごせる居場所をつくり、自分や友達の良さを認め合う * 係活動などを通して、誰かのために動く喜びや親切にする心地よさを知る		* 集団の中での自分の役割を自覚し、自信をもって行動する * 互いに感謝し合い、相手を思いやって共に活動することを大切にする		* 学校全体の向上を意識し、より良い生活に向けて主体的に挑戦・改善に取り組む * 誰に対しても思いやりの心で接し、多様な立場の人と協力して支え合う		* 自律の精神をもち、主体的に判断し、責任ある行動をとり自己の生き方を深める * 他者と共に認め合い、リーダーシップを発揮して社会貢献や課題解決に挑む		
未来を拓く	体育	●規則正しい生活を心がけ、心身の健康を増進する		●目標の実現に向けて、根気強く努力する						
		* 早寝・早起きをし、進んで運動をする * 自分が決めたことは、最後までがんばる		* 早寝・早起きをし、運動をする習慣を身に付ける * 自分が決めた目標に向かって、粘り強くやり通す		* 生活リズムを整え、体力の向上に努める * 目標を立て、当面の課題に向けて根気強く努力する		* 計画に従い生活し、体力増進に努める * 目標の実現に向けて計画を立て、自分を律しながら根気強く努力する		
		規則正しい生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ご飯）		体力向上（持久走、新体力テスト、外遊び・家庭での運動の奨励、縄跳びへの挑戦（小））		メディアコントロール（3つの約束：ルールづくり、寝る前1時間まで、1日2時間まで）				