

令和8年度 学校評価アンケート(7月) 結果報告

柳井市立新庄小学校

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、7月には学校評価アンケートに御協力いただきましてありがとうございました。アンケートの結果をまとめましたので御報告いたします。この結果を真摯に受け止め、今後も子どもたちのためにより良い教育活動に取り組んで参ります。

○ 実施時期 令和8年7月

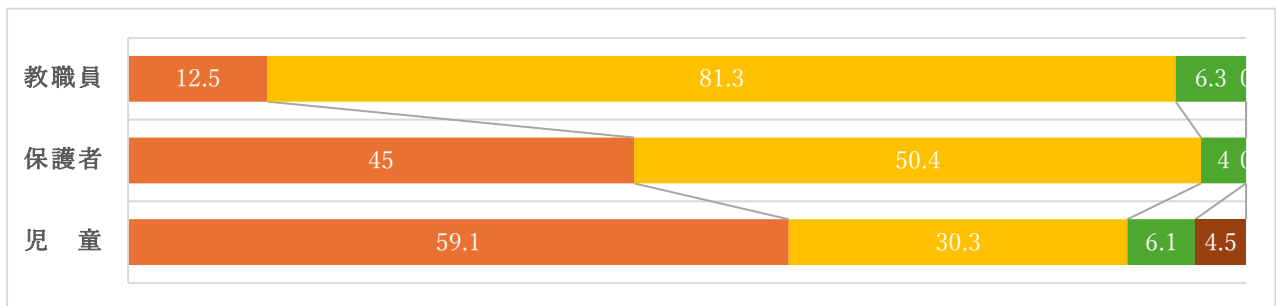
○ 回答率(保護者)・・・約82%

左から  十分満足  おおむね満足  やや不満足  不満足

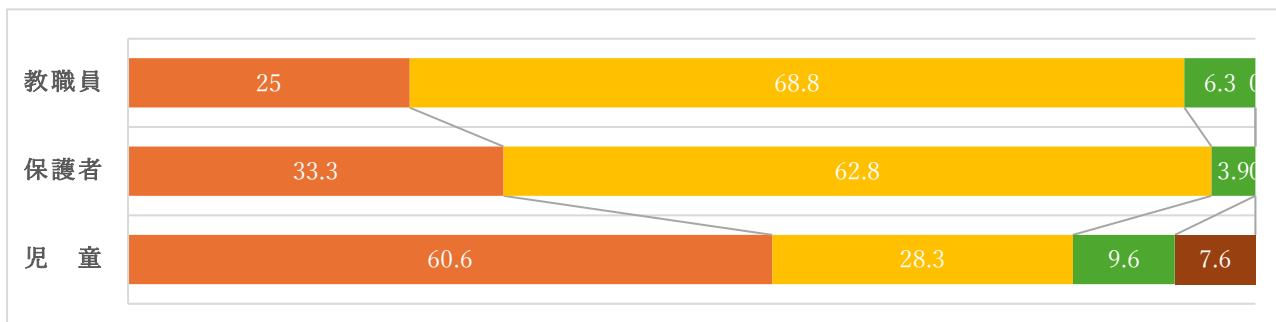
1 学校教育目標について (3つのごきげん)



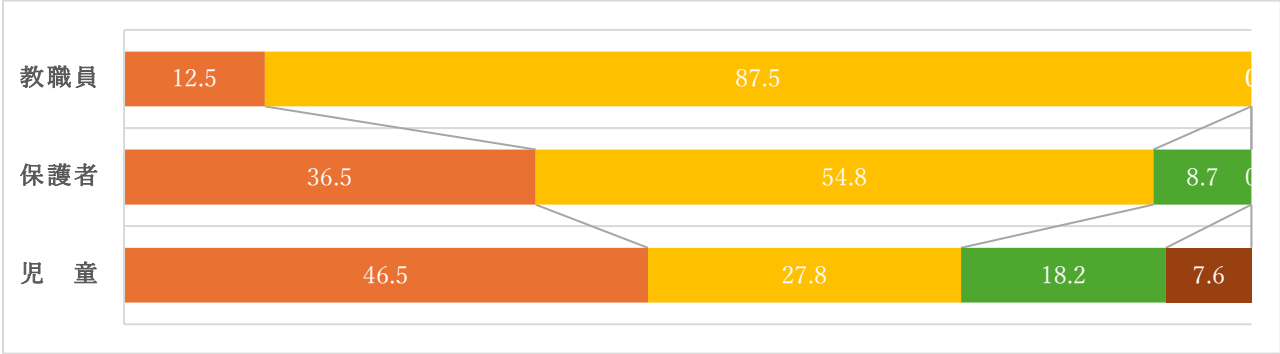
2 学び合いを充実させる授業



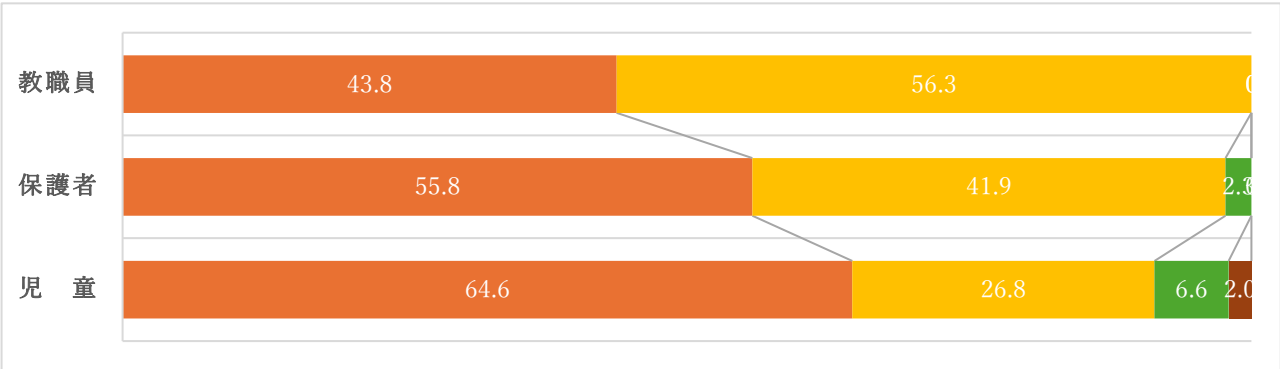
3 学習への取組



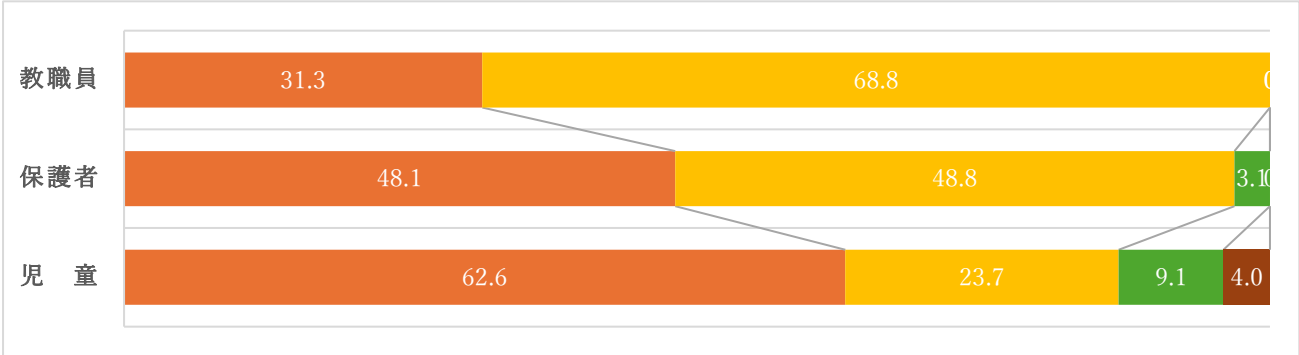
4 家庭学習の定着



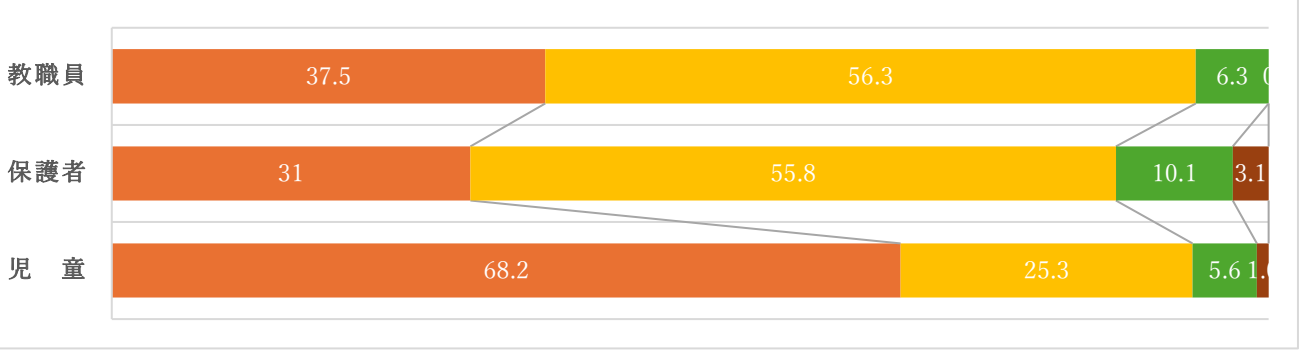
5 異学年による活動を活発化、他者を思いやる心を育てる取組



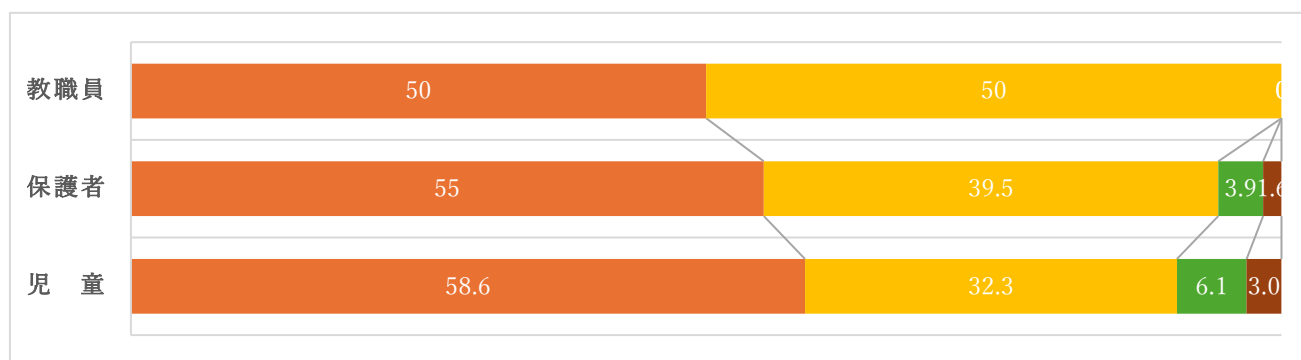
6 地域の自然・人材・文化を生かした授業づくり



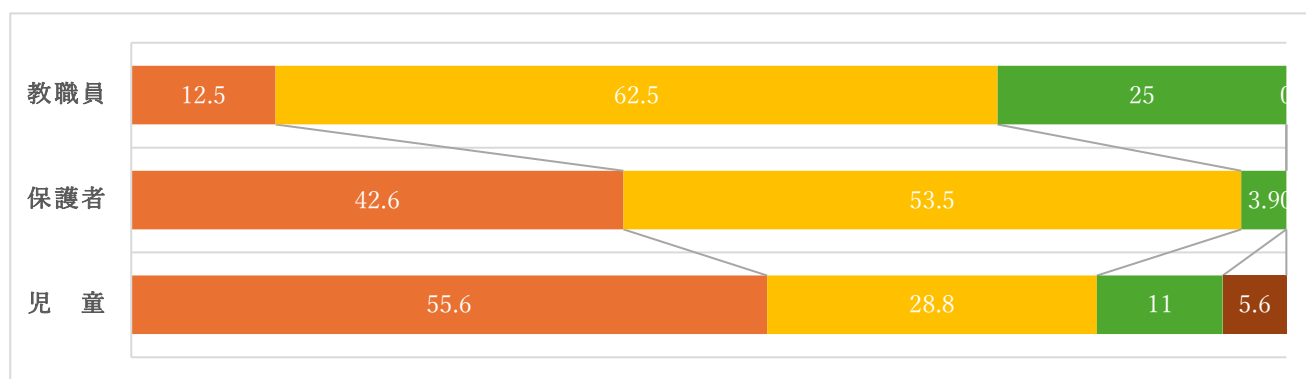
7 進んで挨拶



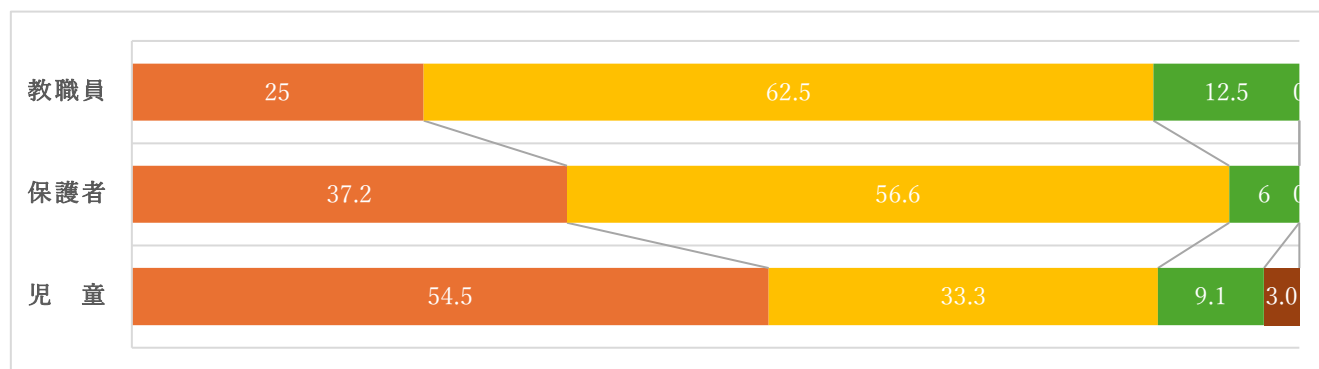
8 児童のよさを認める言葉がけ



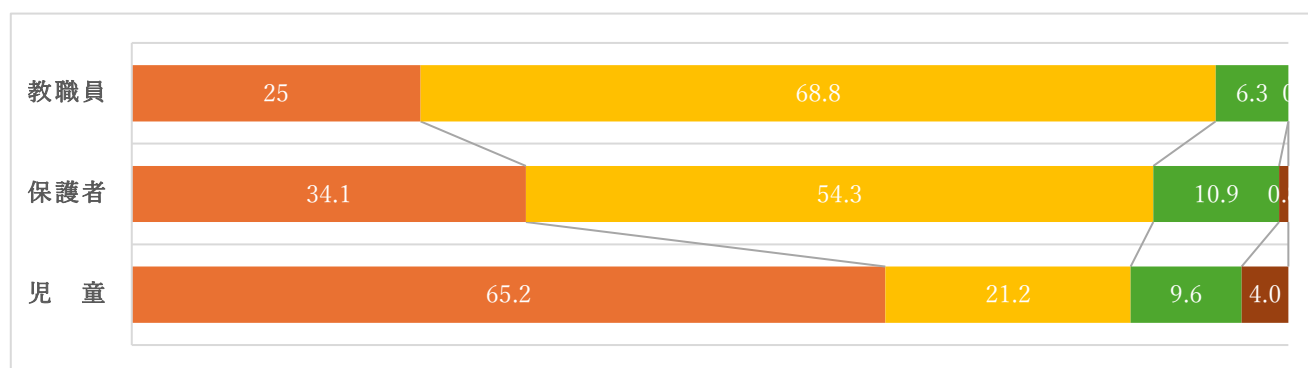
9 メディアとの適切な関わり方の習慣化



10 規則正しい生活習慣の定着



11 体を動かすことが好きな児童を増やす取組



【アンケート結果の概要】

当てはまる（４点）、どちらかという当てはまる（３点）、あまり当てはまらない（２点）、当てはまらない（１点）とした時の平均点では、ほとんどの項目で３．３点（８割）を超えました。

○特に評価が高かった項目

番号	項目	教職員	保護者	児童
5	他者を思いやる心	3.44	3.54	3.54
8	児童のよさを認める	3.5	3.48	3.47
1	学校教育目標について	3.44	3.53	3.37

本校では、学び合いを大切にした授業づくりを行っています。授業の中で安心して発言できる学び合いを今後も積み重ねていきたいと思っています。

なかよし班（異学年で構成する班）や登校班等の集団での活動では、上学年が下学年の世話をしたり優しい声かけをしたりする姿をよく見かけました。なかよし班は、掃除を一緒にするだけでなく、「なかよし班遊び」という機会を設定し、６年生が計画を立てて楽しい時間を過ごしています。いろいろな活動や遊びを通して互いの顔を覚え、交流が深まっている様子がうかがえます。

「あいさつ」「メディア」「体を動かす」など大人と子どもの評価が分かれている項目があります。現状を子どもたちと見つめ直し、解決策を子どもたちの意見から見いだしていけるようにしたいと思います。

大人や友達からの肯定的な言葉がけは子どもたちに安心感を与えます。学校で自分の居場所づくりができるよう「もっとごきげんな学校」にしていきたいと思っています。また、そのためにも、学校目標（３つのごきげん）についてさらに周知していきたいと思っています。

○特に評価が低かった項目

番号	項目	教職員	保護者	児童
4	家庭学習の定着	3.13	3.28	3.13
9	メディアとの適切な関わり方	2.88	3.39	3.36

いずれも家庭と認識を共有して、共に粘り強く取り組む必要のある内容です。

「家庭学習の定着」は最も低い評価です。しかしながら、昨年度の７月の結果と比べると（昨年は３者平均２．９６）今年度は３．１８と改善が見られます。４月に配布した「家庭学習の手引き」でお示ししていますように、家庭学習の時間の目安について、低学年３０分、中学年３０～４０分、高学年５０～６０分となっています。学校でも授業と家庭学習につながりをもたせることで家庭学習への意識を高めていきたいと思っています。今後も学校と家庭で力を合わせ、課題克服に向けて取り組んでまいります。

メディアについては、長時間使用することによる弊害や、ネットを通してのやりとりからトラブルに発展するなど、様々なことが懸念されます。メディアとの関わり方を見直すことで生活習慣の改善や家庭学習時間の確保にも繋がるのではないかと思います。正しく利用すれば生活も豊かになります。学校からも情報発信や指導をしていきますので、ご家庭でもメディアに関する約束を再度確認していただくなど、引き続き、ご理解・ご協力をお願いいたします。

皆様からの回答により、学校の成果と課題が明確になったと思います。ご協力ありがとうございました。

○学校が楽しい！と思える声かけや見守りをしていただき、ありがとうございます。（複数）
 ○先生方が子どもたちや保護者等にいつも明るく挨拶してくださるのがとても素敵です。新庄小の子どもたちは元気いっぱいですね。
 ○先生方お忙しい中、日頃から児童へ向き合っていただきありがとうございます。
 学校生活の中で良くないことは的確にご指導いただき、良い所は子どもたちが笑顔で伸びていけるような声かけをしていただいているのをお見かけします。
 これからもその様に接していただけると真っ直ぐ成長していけるのではないかと思います。
 ○いつもお世話になっております。家ではできない体験を多々させていただいております。楽しい事も時には嫌な事も含めての学校生活だと思います。これからも宜しくお願い致します。

○朝チャレで、先生たちだけでなく地域の方も含めて大人数で勉強を見てあげられるのは、とても良い取組だと、他の保護者の方たち、友人知人も言っています。3年生になって、算数を習熟度で分けていると聞いて、とても良いと思いました。

→朝チャレへのご協力、毎回ありがとうございます。また、ごきげんタイムもたくさんの方に参加していただきました。学び直しの機会をつくり、学力の定着を図ることを目的としていますが、子どもたちにとって、待つことなくすぐに〇を付けてもらえるということは、大変嬉しくモチベーションも上がるようです。どうぞ、お誘い合わせの上、気軽に学校に足をお運びください。お待ちしております。



*タブレットを控えて書き込みの学習に重点を置かれていて、大変ありがたく思っています。タブレット学習は、意欲のある大人くらいでないと身に付きにくい印象です。

→タブレットを含むICTの学習につきましては、今後も書く活動とのバランスを考え、子どもたちの学びの深まりに繋がるよう研修してまいります。

*ホームページで日頃の子どもの様子が分かるので嬉しいです。今年は先生の紹介がなかったのも、他の学年の先生の顔や名前が分かりません。

→ホームページをこまめに見ていただき、ありがとうございます。ホームページでは、日々の授業の様子や子どもたちの成長場面、地域や保護者の皆様との交流など、写真付きで載せていますので、是非、たくさんの方に見ていただきたいと思います。先生方の紹介は、年度はじめにお知らせできるようにしたいと思います。また、1学期末に配付されました広報「しんわ」に掲載されていますので、こちらも是非ご覧ください。（本年度から業者委託となり、カラーで掲載されています。より鮮明に先生方の顔も分かると思います。）

●自分から、質問など、疑問に思ったこと、言いたいことを、なかなか、先生に言えないみたいなので、気がついたら話しかけてみてください。

→同じようなお子さんが他にもいらっしゃるのではないかと思います。学び合いを大切にしたい授業づくりという本校の研修テーマにも関連しています。学級で安心して発言できる雰囲気づくりに今後とも努めて参ります。担任以外の教職員も積極的にお声がけしていきたいと思っています。

●学校生活では、あだ名や呼び捨てを禁止ではなく、相手が不快にならないような呼び方としてほしいです。それに加えて、授業中は敬称を付けて呼ぶ事で、社会に出てもそれぞれの場面に合った使い分けが身に付くと思います。今は色々と禁止になっている事がありますが、どうしてダメなのかを考える機会が少ないように感じます。小学生のうちに少しでも分別をつけることが分かるようになったらと願っています。

→ご意見ありがとうございます。本校では互いを尊重し、安心して学校生活を送れるよう「さん・くん」を付けて呼ぶことを基本としています。今後も子どもたちの思いや人間関係に配慮しながら、よりよい関わり方について考えられるよう指導してまいります。また、「自分で考えて行動する」ということを学級のみならず、生徒指導担当からも全校に向けて話をしています。子どもたちは具体的な場面を通して学んでいきます。その都度、どうすればよかったのか、相手はどんな気持ちになったか等問いかけるよう指導していききたいと思います。ご不安に思われることがありましたら、遠慮なくご相談ください。

●近年気温も高く、グラウンドは木陰などもほとんどなく、照り返しが強いので、児童にもサングラスの着用の検討してほしいです。管理や安全面の問題もあるかと思いますが、ご検討して頂けると嬉しいです。

→安全面や保管方法などを含め、個別に保護者の皆様とご相談の上対応してまいります。配慮が必要な場合は、担任または養護教諭にご相談ください。

●メディアコントロールを実施していますが、1週間くらいバツでもいいと思っており、努力をしようとしません。習慣化するなら、毎週何曜日は控えるとかではないと意識は変わらないと思います。楽しく意識改革できないとその場しのぎの対応でこちらが言うのが疲れます。他校での成功例とかを試してみてもはどうでしょうか。

→メディアコントロールの取組にご協力いただきありがとうございます。この取組は、西中校区3校で共通して取り組んでいるものです。中学校のテスト期間に合わせて1週間という設定になっています。これをきっかけとして、家庭での意識の高まりを期待しています。約束事を決め、実践されるとよいと思います。今後ともご協力をお願いいたします。

●参観日の駐車方法について、現状「①列→②列→③列」の順に駐車するルールとなっているため、前の列が満車になるまで次の列に停められない状況が発生しています。学校付近が渋滞にもなっているので、対策をご検討ください。

→参観日の駐車方法によく目を通していただき、ありがとうございます。ご協力に感謝します。参観日は、開始・終了時刻がどの学年も同じため、どうしても集中してしまいます。運動場に余裕がないのですが、できるだけ全家庭の車を駐車できるようにしたいと考え、あのような方法になっています。また、教職員も人数に限りがあるため、誘導には出られません。駐車方法の周知・徹底を図り、スムーズに駐車ができるよう呼びかけていきたいと思っています。

●学校の靴を白色以外の運動靴でも可能だとすぐ助かるなと思いました。白限定だとすぐに汚れる、値段も高い、名前を書いても人と間違えるなど…。検討していただけると嬉しいです。

→靴の自由化については、様々なご意見があらうかと思っています。今後、PTAを中心に検討してまいります。

●交通当番で、毎回新庄小学校の子どもたちは挨拶ができる子が非常に少なく残念に思います。

→挨拶については、学校評価アンケートの項目を見ていただくと、子どもたちはできていると感じている割合が多く、どのような挨拶がよいのか、意識付けをしていかなければと思っています。まずは、学校から家庭から。私たち大人が率先して挨拶をしていきたいものです。そして地域で子どもたちの元気な挨拶が響くように子どもたちの意識化を図っていききたいと思っています。

●学校の生活や活動はその場しか見えないし、あとは月のプリントの情報しかないため、いつもこのアンケートは難しいなと感じています。

→難しいと感じながらも丁寧にご回答いただき、ありがとうございます。少しでも、学校の様子が伝わるように機会を設けていきたいと思っています。ホームページでは、日々の子どもの様子を発信していますので、ぜひ、そちらもご覧ください。

貴重なご意見、励ましやねぎらいのお言葉をありがとうございました。教職員にとって、子どもたちの成長や笑顔が何よりですが、保護者の皆様のお言葉は大変励みになります。今後も「ごきげんな学校」を全教職員と子どもたち、保護者や地域の皆様とつくっていききたいと思っています。引き続き、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

